**Конспект урока по предмету:** «**Изобразительная деятельность**»

1-б ССД класс

Учитель: ***Глаголько Елена Петровна***

**Тема урока: *Зима.***

**Задача урока:** *формировать умение учащихся ориентироваться во временных понятиях.*

**Цель урока:**

1) *учить учащихся выполнять словестные инструкции учителя.*

2) *развивать мышление учащихся, мелкую моторику.*

3) *воспитывать интерес к творчеству.*

**Наглядность и оборудование:** *красочные иллюстрации (времена года),* *шаблоны «Снежинки», краски, кисточки, плакат «Ель», салфетки, цв. бумага, клей, карточки, песенка «В лесу родилась ёлочка».*

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№.** | **Дидактическая структура урока** | **Цель этапа урока** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов** | **Планируемые результаты (БУД)** |
| **I.** | **Организационный момент.** | *Организация рабочего места уч-ся, эмоциональный настрой уч-ся на плодотворную работу на уроке.* | 1. Приветствие гостей, учителя, учеников.  2. Вот и прозвенел звонок, начинается урок. И книжки, и тетрадки, и мысли все в порядке.  3. Объяснение учителем цели и задачей урока: *сегодня на уроке рисования мы с вами будем волшебниками, отправимся путешествовать во время года «Зима». Нарисуем и украсим Новогоднюю ёлочку, слепим снежинки и, конечно же, поиграем в снежки. Готовы? Начинаем.* | *- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучение, занятиями, как члена семьи, одноклассника друга.*  *- Вступать в контакт и работать в коллективе.* |
| **II.** | **Проверка домашнего задания (пройденного материала).** | *Повторение и закрепление ранее полученных знаний.* | 1.Повторение времен года: осень, зима, весна, лето. Выбор красочных иллюстраций соответственно им, подбор названий к картинкам.  2. Сбор разрезных картинок «Времена года».  *Индивидуальная работа с:* Настей Б., Ярославом М. | *- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.*  *- Работать с учебными принадлежностями, наглядными пособиями.* |
| **III.** | **Физминутка.** | *Снятие усталости, напряженности, зажатости мышц, смена видов деятельности.* | «Ветер»  *- имитация движений с речевым сопровождением учителя.*  - Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо, ветер тише, тише, тише. Деревцо все выше, выше! | *- Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.* |
| **IV.** | **Объяснение нового материала.** | *Получение новых знаний уч-ся, первичные упражнения в закреплении полученных навыков.* | 1. *И так, давайте отправляться в нашу «Зимнюю сказку».* Работа у доски с плакатом «Зима».  2. Признака зимы: выбор иллюстраций, озвучивание их (снег, зимняя одежда, сосульки).  3.Праздники зимой (Новый год, Рождество).  *И самый любимый праздник для детей – это, конечно же, Новый год. А самая почетная гостья этого праздника – ёлочка (демонстрация иллюстрации).И мы с вами сегодня попробуем ее нарисовать. Готовы?*  - Раскрашивание акварельными красками плаката «Ель» у доски поочередно с каждым уч-ся.  *Индивидуальная работа с:* Алексеем Р., Полиной К. | *- Делать простейшие обобщения, сравнивать. Классифицировать на наглядном материале.*  *- Пользоваться знаками, символами, предметами – заменителями.*  *- Умение работать с несложной по содержанию и структуре информацией.* |
| **V.** | **Физминутка.** | *Снятие усталости, напряженности, зажатости мышц, смена видов деятельности.* | «Снежки»  *- уч-ся делают снежки из салфеток и бросают их в корзинку.* | *Ориентироваться в пространстве (класса, зала, учебного помещения, школы)* |
| **VI.** | **Закрепление урока (практическая работа, экскурсия).** | *Закрепление знаний, полученных на уроке, применение их при практическом использовании.* | 1. *Если внимательно рассмотреть снег, можно увидеть снежинки (демонстрация картинки). И мы с вами сейчас попробуем сделать такие же.*  - «Пластилинография» - снежинка (с помощью шаблонов).  2. *За это время наша ёлочка готова к украшению. Давайте ее превратим в Новогоднюю красавицу.*  - Наклеивание на плакат «Ель» разноцветных шаров из цветной бумаги.  *Индивидуальная работа с:* дозированная помощь Алексею Р., Ярославу М. | *- Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.* |
| **VII.** | **Подведение итога урока.**  **Поощрение уч-ся.** | *Обобщение знаний, полученных на уроке, стимулирование и мотивирование уч-ся на успешное обучение* | 1. Ребята, давайте послушаем Полину Г. со стихотворением «Новый Год».  - *Огоньки сверкают ярко, свечи, шарики, подарки. Скоро сказка в дом войдет. Скоро праздник Новый Год!*  2. И теперь все вместе встанем в хоровод и споем песенку «В лесу родилась ёлочка». | *- Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.*  *- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения.* |
| **VIII.** | **Задание на дом.** | ***I группа*** *(Настя Б., Полина Г.)* | Повторение основных цветов; признаки зимы.  Раскрашивание раскрасок «Зима». | *- Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.*  *- Обращаться за помощью и принимать помощь.* |
| ***II группа*** *(Антон М., Полина К.)* | Рисунок «Ёлочка». |
| ***III группа*** *(Ярослав М., Алексей Р.)* | Раскрашивание раскраски «Новогодний шар». |