***ОСЕННИЙ ВИНЕГРЕТ****.*

**Сценарий игровой программы для детей подготовительной группы**.

*Участвуют 2 команды – команда «Фрукты» и команда «Овощи». На детях надеты шапочки «фруктов» и «овощей».*

**Звучит музыка, в зал входит Ведущая и ребёнок.**

**Вед:** Здравствуйте гости дорогие! Сегодня в нашем зале мы вас, друзья, собрали,

Чтоб в праздник наш **осенний**звенел бы детский смех.

Чтоб дружба не кончалась, чтоб музыка звучала,

Чтоб песенок и танцев хватило бы на всех.

**Реб:** Под звуки волшебные вальса мы будем ребят здесь встречать.

Ребята волнуются очень,ну, что же – пора начинать!

 **Танец «Осенний вальс»**

**Дети: 1.** Что случилось? Что такое? Все горит как золотое.

 Всюду листья разноцветные, даже издали заметные.

 А кругом светло, красиво – это осень наступила!

**2.** Какая красивая осень,какой золотистый ковёр!

          И в гости сегодня, ребята, к нам праздник осенний пришёл.

**3.** Вот осень золотая явилась к нам опять.

Красавица такая, что глаз не оторвать.

Как будто из журнала, где модницы стоят,

Со вкусом выбирала осенний свой наряд.

4. Листья тихо опадают, в воздухе кружатся.

И на землю осторожно под ноги ложатся.

 **5.** Мы листочки соберем в яркие букеты.

Полюбуемся и вспомним о прошедшем лете.

**6. Осень,**  словно сказка для ребят, радует и утешает взгляд.

Радует тебя, радует меня**осень долгожданная моя.**

**7.** Осень всё позолотила, золотое всё кругом.

    И берёзы, и осинызолотым горят костром.

          Весь наш город нарядился в золотые кружева.

          Словно в танце закружилась золотистая листва.

 **Песня «Кружева осенние»**

**Вед:** А что ещё нам **осень принесла?**

**Реб1:** Принесла нам овощей – в банки спрячем поскорей!

**Реб2:** Фрукты сладкие, как мёд, пригодятся на компот!

**Вед:** Как щедра красавица **Осень,** как богат её урожай!

Эй, ребята, ну-ка дружно представленье начинай!

*Каждый «овощ» или «фрукт» называет себя. (Поклон)*

***После представления садятся на места.***

**Вед:**Только сегодня и только у нас состоится необычный конкур *«****Осенний винегрет****»*. Участвуют 2 команды: *«Фрукты»* и *«Овощи»*. За победу в конкурсе ребята получают один овощ для **винегрета**. Но для начала давайте вспомним, что нужно для **винегрета**? *(Дети по очереди отвечают)*. Молодцы! И так, мы начинаем. И я предлагаю командам поприветствовать друг друга!

**Команда *«Овощей»*:** Мы ребята – молодцы, собираем огурцы.

И фасоль, и горох, урожай у нас неплох!

**Команда *«Фрукты»*:** Чтоб здоровым, сильным быть,

 Нужно фрукты всем любить! (Или свои приветствия)

**Вед:** Молодцы, команды! И так, первый конкурс называется ***«Картофельный»*.** Надо выкопать картошку для **винегрета**.

*(Напротив команд лежат обручи с картофелем. Рядом с командами стоят ведра и лежат лопатки. Нужно добежать до обруча, подцепить картофель лопаткой, вернуться обратно и положить в ведро. Участвуютпо 6 человек от каждой команды.)* **Вбегает клоун Помидоркин.**

**Клоун:** Привет, друзья! А вот и я собственной персоной клоун Помидоркин!

**Вед:** Здравствуйте, Помидоркин, а вы откуда?

**Клоун:** Откуда? С помидорных грядок сбежал и вот к вам попал!

**Вед:** Значит будешь нам помогать в конкурсах.

**Клоун:** Конкурсы? Это интересно! Я люблю конкурсовать – вот так и вот этак. *(Важно ходит мимо****детей****)*.

**Вед:** Да не конкурсовать, а играть и болеть…

**Клоун:** Как болеть? Я не хочу болеть! Кто здесь болен. *(Бегает, заглядывает детям в рот, щупает лбы)*.

**Ведущая**: Помидоркин, да никто здесь не болен. Наши дети все здоровы. А болеть на конкурсе – значит переживать, поддерживать дуг друга

**Клоун:** А как же тогда надо болеть?

**Ведущая:** А вот так, бурными аплодисментами! *(Просит показать)*

**Клоун:** Ура! Теперь я болеть научился!

**Ведущая:** Тогда мы начинаем 2 конкурс, который называется ***«Частушечный»*,** за него команда получает капусту.

 **Частушки *«Стенка на стенку»*.**

**Все:** Мы **осенние**частушки пропоём сейчас для вас.

Громче хлопайте в ладоши, веселей встречайте нас!

**Помидор:** Мы синьора помидора с кустика сорвали.

Овощ покраснел со страху, очень испугали.

**Яблоки:** Во саду у нас созрелиналивные яблочки.

Разрумяненные щечки, на подбородке ямочки.

**Огурец:** Я зеленый огурец, сочный яркий молодец.

 Заглядишься на меня, всех полезней тоже я!

**Груши:** Висят груши, можно скушать, даже можно не одну.

Витамины в этих фруктах побеждают в нас хандру.

**Морковь:** Сидит девица-краса косу распустила,

А фигуру стройную в грядочку зарыла.

**Виноград:** Девочки и мальчики любят кушать «пальчики».

Но бояться вам не надо,это сорт ведь винограда!

**Капуста:** У капусты много шубок,прячется от холода.

С ней не будет дома пусто, и не будет голодно.

**Лимон:** Хоть лимон и кислый очень,он полезен, между прочим.

Положи-ка ломтик в чай и конфетку запивай!

**Лук:** Лук собрали мы в корзину,и в чулки повесили.

Будем резать, будем плакать, только будет весело!

**Апельсин:** Спелый, сочный апельсин —в фруктах первый витамин.

До чего же он хорош и на солнышко похож.

**Свекла:** Свекла – лучше, чем печеньенашему пищеварению.

Ешьте свеклу, каждый день, становитесь здоровей!

**Банан:** Он как месяц и как рог, шкурка словно осьминог.

Прибыл к нам из тёплых стран этот странный фрукт банан.

**Картошка:**Ты картошка, как матрешка, живешь дружною семьей.

Откопал одну картошку –целый взвод еще с тобой!

**Кабачок:** Кабачок как поросенок весит восемь килограмм.

Кто здесь худенький ребенок, кабачок ему отдам.

**Клоун:** Молодцы, здорово пели! Следующий конкурс, в котором команды заработают огурец будет называться***«Огуречный»*.**

**Вед:** Прежде чем собрать огурцы, надо их посадить и вырастить. Построим для них теплицу. **Игра *«Теплица и посадка огурцов»*.**

Команды по очереди строят из 4 строительных блоков теплицу, и садят семечки огурцов в ячейки *(гнёзда для яиц)*.

**Ведущая:** Отлично справились с заданием, а пока огурцы растут, я объявляю развлекательную паузу. **Клоун:** Какую паузу?

**Ведущая:** Развлекательную. **Клоун:** А можно я буду всех развлекать? Вставайте все в большой круг! **Танец «Чу-чу-ва!»**

**Вед**: Для **винегрета** еще нужен зелёный горошек. И мы сейчас с вами его нарисуем.

**Клоун:** И так, следующий **конкурс *«Гороховый»*!**

Два листа ватмана с нарисованными стручками гороха, командам надо по очереди дорисовать в стручок горошки. *(5 – 6 штук)*.

**Клоун:** Вот это горох, всем горохом горох! Какие вы мастера, а я умею фокусы показывать, хотите посмотреть? Вот скажите, какого цвета бывают яблоки? *(Красные, жёлтые, зелёные)*. Вот у меня есть яблоки, и сейчас я смогу угадать какого они цвета с закрытыми глазами. Не верите? Тогда проверьте!

*Клоуну завязывают глаза, а ведущая показывает яблоко и задаёт вопрос с нужной буквы, с которой начинается ответ.*

**Вед:** Какого цвета яблоко? *(К – красное)*.

- Знаешь ли ты, какого цвета это яблоко? *(З – зелёное)*.

- Желаю знать какого цвета это яблоко? *(Ж – жёлтое)*.

Молодец, Помидоркин, ты прямо нас удивил, ты настоящий фокусник. Но нам пора продолжать игру, и следующий **конкурс будет называться *«Луковый»*.**

**Клоун:** Фу, а он же горький.

**Ведущая:** За то полезный, лук ото всех болезней защитит. В этом конкурсе ребята должны выбрать лук из предложенных овощейи фруктов с завязанными глазами.

**Клоун:** Ну всё, уже можно делать **винегрет**?

**Вед:** Ты что, а как же главный овощ **винегрета**? Ребята, что ещё не хватает? *(дети отвечают)*. Ну конечно же, свёкла! А за ней мы отправимся на весёлый огород.***Танец-хоровод «Нынче праздник в огороде» (Папка «Осень»)***

**Вед:** Вот мы и собрали все овощи для **винегрета**.Подводит итоги по командам.

**Клоун:** А вы знаете, как готовить **винегрет**?

**Вед:** Об этом нам сейчас расскажет *(имя ребёнка)*.

**Ребёнок:** Я сегодня на обед приготовлю **винегрет**.

Сама *(сам)* без всякой помощи буду резать овощи.

Потихоньку, понемножку кожуру сниму с картошки.

Мы её варили целиком, в мундире.Свёклу чищу и морковь.

Кап! Упала каплей кровь.Но стаю спокойно я: это кровь – свекольная.

Если я и всхлипну вслух, то всему виною – лук.

Вот водой умоюсь – сразу успокоюсь. Как дорежу огурец,

Мама скажет: *«Молодец»*!

**Вед:** Теперь осталось всё порезать и сделать **винегрет**, но для этого нам понадобится помощь наших поваров. **Овощи уносят на кухню.**

**Клоун:** Ой! Прямо не терпится попробовать **винегрет…**

**Вед:** А чтобы время ожидания прошло незаметно, нетерпеливый Помидоркин, мы споем **осеннюю песенку**.

 **Песня «Листики кружатся, песенку поют»**

**Игра-танец с зонтиками.**

**Вносится разнос с контейнерами винегрета**. **Клоун пробует. Прощается, уходит.**