*Иванова Ирина Николаевна*

*Воспитатель МБДОУ №34 города Азова*

*Консультация для родителей* ***«Чем занять ребёнка старшего дошкольного возраста на прогулке осенью».***

Вот и пришла золотая осень. Это чудесная пора для прогулок. Во время осенних прогулок с детьми есть прекрасная возможность показать им явления природы в естественных условиях, формировать представления о растениях, животных, о труде человека. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического здоровья детей, способствует повышению выносливости детского организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Часто родители не знают чем занять ребёнка на прогулке. Осенние прогулки на свежем воздухе можно использовать для общения с ребенком и развивающих занятий. Учите наблюдать детей за изменениями в природе. Обратите внимание ребёнка на то, что с наступлением осени стало прохладнее, часто моросят дожди, стали исчезать насекомые, солнце светит не так ярко, начался постепенный отлёт птиц в тёплые края, на многих кустарниках и деревьях листья изменили свой окрас, стали разноцветными, жёлтыми, красными, оранжевыми. Часто дует прохладный ветер, который срывает листья с деревьев и они кружатся в воздухе, это явление называется: листопад. Соберите с ребёнком красивые листья, сделайте с ним букет или поделку. Пофантазируйте, на что похож осенний листок? Предложите ребёнку собрать только маленькие листья, затем большие, собрать листья с разных деревьев, сравнить, похожи ли они? Соберите вместе с ребёнком жёлуди, каштаны, поиграйте в игру " Угадай, сколько у меня каштанов в ладошке?" "Угадай, в какой ладошке у меня жёлудь?" "У меня два каштана, а ты возьми на один больше, меньше".

Можно начертить поле для игры в"Крестики - Нолики", вместо них использовать каштаны и жёлуди.

**В какие игры ещё можно поиграть с ребенком на осенней прогулке?**

**«Животные»** Возьмите с собой на прогулку немного корма для животных (голубей, кошек, собачек и т. д.). Понаблюдайте вместе с ребенком за животными. Расскажите ему о том, чем они питаются, где живут, почему так много бездомных кошек и собак.

**«Давай с тобой поговорим»** На прогулке с ребенком обсуждайте все то, что попадает в поле зрения. Поговорить можно о временах года, об отличительных признаках и явлениях. Необходимо акцентировать внимание малыша, что плохой погоды и плохого времени года в природе не бывает. Каждое из времен года замечательно по-своему.

**«Букетики»** Летом - из цветов и трав, а осенью - из опавших листьев можно собирать очень красивые букеты. Расскажите малышам о растениях, которые вы совместно собрали в букет. Покажите ему, как можно красиво оформить композицию, как лучше подобрать растения по размеру, форме и цвету. Можно также вместе с ребенком собрать коллекцию природных материалов (веточки, каштаны, шишки, камушки), они вам пригодятся для домашних поделок.

**«Поиграем в облака»** Осенью на небе много красивых облаков. Можно с ребенком побеседовать о том, что такое облака и как они появляются. Далее можно вместе с малышом понаблюдать: как облака изменяют форму, двигаются, скапливаются. А можно еще и пофантазировать: что напоминает скопление тучек, на что похожи тучки. Подобрать героев из тучек и придумать красивую сказочную историю с их участием.

**«Листочки»** Вместе с малышом соберите листья, при этом обязательно определяется и называется дерево, с которого упал листочек. Ребенку можно предложить поднять листочек и поискать в парке дерево, на котором растут (или с которого опадают) точно такие же листья. Можно сравнить опавшие листья и те, которые еще остались на деревьях. Игру можно усложнить, если добавите в нее желуди, орехи, шишки и др. плоды деревьев.

**«Лужи»** Лужи доставляют огромную радость любому малышу. Игры в лужах – это не страшное занятие, а познавательная активность ребенка и поэтому лишать его развития – не стоит. Главное нужно все правильно организовать: позаботиться о соответствующей одежде и обуви. Лучше выбирать лужи различные по величине и глубине, но обязательно неподалеку от дома, так как продолжительная дорога в мокрой одежде – очень нежелательное явление.

**«Солнышко и дождик»** В игре принимает участие сразу несколько детей. При команде «Солнышко» - все резвятся, бегают, прыгают. По команде «Дождик» - дети должны подбежать к взрослому, под раскрытый зонтик. Взрослых и, соответственно зонтиков, может быть несколько. Такая игра хорошо развивает реакцию и слуховое внимание.  
  
**«Листопад»** Знакомит с природой, увеличивает словарный запас ребенка. Соберите букет из опавших листьев. Внимательно рассмотрите каждый листочек. Опишите его цвет, форму. Найдите дерево, на котором он рос. Сравните листья между собой. Обращайте внимание ребенка на цветовые различия. Употребляйте прилагательные «багряный», «золотой», «коричневый». Принесите листья домой, и поставьте их в вазу.

**«Гербарий»** Знакомит с природой Гуляя на улице, собирайте разные красивые листья и цветы. Вернувшись домой, покажите ребенку, как высушить листья между страницами книги, перекладывая их листами чистой бумаги или газетами.  Когда листья высохнут, вместе с малышом сделайте из них картину. Кроме этого можно составить альбом, куда помимо осенних листьев вы поместите детские рисунки, а также вырезки из журналов.

На прогулке можно сочинять разные истории, например, о том, куда улетают птицы, когда они вернутся, почему они от нас улетают, почему листочки опадают, почему до сих пор не выпал снег. Отталкивайтесь от интересов ребенка и от тех вопросов, которые он вам задает. Вы можете сами сочинять истории, пополняя пассивный словарный запас ребенка, а можете вместе с ним, например, одно предложение сочиняете вы, продолжает ребенок и т.д. Можно учить разные осенние стихи и разгадывать осенние загадки.

Сделать осеннюю прогулку интересной и необычной поможет мамина фантазия и … прогулочный рюкзачок. Вот, что можно в него положить:

- блокнот и фломастеры для того, чтобы можно было отмечать что-то интересное, зарисовывать то, что привлекло внимание ребенка, записывать его вопросы, на которые вы пообещали найти ответ дома и т.д.;

- что-то, что можно приклеивать (к ребенку, к скамейке, к стене): наклейки, ценники и т.д.

-нитки;

-полиэтиленовые пакеты;

- фотоаппарат;

-термос с чаем и перекус, если есть такая необходимость;

-влажные салфетки.

Вы можете составить свой список того, что вам интересно было бы взять с собой на прогулку. Ведь часто бывает, что вы идете по улице, видите, например, шишки под елкой и думаете: «Эх, можно было бы прямо сейчас сделать гирлянду, если бы с собой были нитки». Вспомните такие моменты и положите необходимый реквизит в ваш прогулочный рюкзачок. Только не стоит заполнять рюкзачок до отказа всем тем, что вы используете для игр дома, - любой реквизит из него должен использоваться многофункционально, в разных играх.

Вот так весело и занимательно можно провести осеннюю прогулку с пользой для здоровья и развития ребенка. Такие ежедневные прогулки подарят вашим детям радость и массу положительных эмоций. Не унывайте, глядя на моросящий за окном осенний дождик, играйте в предложенные игры и придумывайте свои, и вы сможете научить ребенка тому, что радость совместной игры не подвластна капризам погоды.