**Использование игровой технологии в работе с родителями как условие приобщения детей к основам безопасной жизнедеятельности.
Автор Селезнева Cветлана Николаевна**

 Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности своего существования.

 Так по данным региональной Госавтоинспекции, в 2021 году только на дорогах Башкирии произошло 461 ДТП с участием несовершеннолетних. В результате погибло 16 детей, более 500 получили травмы, 110 ребят получили различные травмы на дорогах республики по собственной неосторожности.

 По данным ГИБДД, часть происшествий происходят из-за нахождения малолетних детей на улице без сопровождения взрослых, а также отсутствия навыков безопасного поведения на дороге у самих детей.

 Как же тогда рассказать дошкольникам о правилах дорожного движения, о правилах поведения с незнакомыми людьми, об опасностях, которые могут подстерегать ребенка дома?

 Как такую серьезную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ею в различных ситуациях?

 Конечно, в виде игры. Игра занимает ведущую деятельность в дошкольном возрасте. Выполняя ту или иную игровую роль, дети как бы готовятся к будущему, к серьёзной жизни взрослых. Недаром говорят, что игра для детей – дело серьёзное.

Из каждой игры дети должны вынести определенный урок, который запомнится им, будет применяться в нужный момент и поможет сохранить жизнь и здоровье. При формировании основ безопасности особый акцент уделяется применению игровых технологий.

 Игровая технология – это группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр, которая стимулирует познавательную активность детей, провоцирует их самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы, позволяет использовать жизненный опыт детей, включая их обыденные представления о безопасном поведении дома, на улице, в природе.

 Главная цель игровой технологии – создание полноценной мотивационной основы для формирования компетенции безопасного поведения у детей.

Всем нам известно, что круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в раках детского сада. Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые получает ребенок в детском саду, должны закрепляться в условиях семьи. И это - одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В связи с этим реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования включает в себя время, отведенное на взаимодействие с семьями детей. Сотрудничество воспитателя с семьей формирует у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

 Для этого мы создаем условия с целью повышения образовательного уровня родителей по вопросам безопасного поведения детей дошкольного возраста, обозначаем круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье через игровую деятельность.

 Решаем следующие задачи по работе с родителями:

* с помощью игровых технологий повысить родительскую компетентность в вопросах формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста;
* содействовать установлению между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество;
* создать условия для обогащения детско-родительских взаимоотношений и формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности и взаимной помощи среди родителей воспитанников и ДОУ по формированию основ правил пожарной безопасности, правил дорожного движения и безопасной жизнедеятельности.

 В своей педагогической деятельности активно используем также традиционные, просветительские, нетрадиционные формы работы с родителями, которые помогают достигнуть желаемого результата.

1. Традиционные:

* Анкетирование, тестирование, опрос.
* Родительские собрания, беседы;
* Игры-тренинги;
* Семейный клуб «Мы вместе»;
* Совместные заседания педагогов и родителей с использованием мультимедийного оборудования.
* Совместные экскурсии в пожарную часть.

2. Просветительские:

* Папки–передвижки;
* Консультации;
* Выпуск буклетов;
* Выставки рисунков;
* Мероприятия с привлечением сотрудников МЧС и ДПС;
* Показ открытых мероприятий;
* Дни открытых дверей;
* Памятки для родителей;
* Видеофильмы;
* Совместное пополнение предметно-развивающей среды.

3. Нетрадиционные:

* Электронный диск;
* Мини-собрания (по интересам)
* Индивидуальный безопасный маршрут;
* Онлайн общение с родителями по средством интернет сайта.
* Мастер-класс;
* Исследовательские проекты, ролевые, имитационные и деловые игры;
* Круглый стол.

Сегодня вашему вниманию хотим предложить игровые технологии*,* которые могут применять родители дома по ознакомлению детей с основными азами безопасного поведения на дороге, дома и на улице. Познакомить родителей с ними можно на родительском собрании, мини-собрании, с помощью стендовой информации, различных памяток и буклетов, консультаций.

Сейчас я предлагаю Вам отправиться в путешествие по разным видам игр.

Выбирайте, на каком виде транспорта мы поедем? Для этого отгадайте загадку

Длинный, длинный Огурец

 Из конца бежит в конец.

В нём полно скамеечек

Для пассажиров – семечек…
**Слайд №** Правильно – автобус**.** Транспорт выбран, теперь нужно получить водительские права, для этого нужно сдать экзамен. Вниманию водителям представлены изображения дорожных знаков. Вашей задачей является назвать дорожный знак и озвучить какие действия должен предпринять водитель при виде данного знака!

**Слайд №** «Пешеходный переход» — сбавлю скорость, остановлюсь и пропущу пешеходов;

**Слайд №** «Главная дорога» — еду прямо, проезжаю первым, двигаюсь по сигналам светофора;

**Слайд №** «Уступите дорогу» - остановлюсь и пропущу, кто едет по главной дороге;

**Слайд №** «Тоннель» — сбавлю скорость и включу фары;

**Слайд №** «Въезд запрещён» - остановлюсь и не поеду, где стоит этот знак;

**Слайд №** «Дорожные работы» — сбавлю скорость и объеду это место.

Экзамен сдан! Вам можно доверить вождение транспортом. Отправляемся в путь. Что нужно сделать, перед тем, как тронулись в путь? Пристегнуть ремни. (Звучит музыка…)

**Слайд №**

**Слайд №** Первая остановка **«Сюжетно-ролевая игра**

*Сюжетно-ролевая игра - форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям*.

Отличительным признаком ролевой игры является наличие сюжета и ролей. Это игры «во что-то», «в кого-то», они «зеркало общества». Разыгрывая различные ситуации, дети поступают так, как должны поступать люди, чьи роли они выполняют. В ходе ролевых игр закрепляются знания детей о правилах дорожного движения, пожарной безопасности.

**Слайд №** Примеры СРИ: «Водители», «Поездка в автобусе», «Мы – пешеходы», «ГИБДД», «Служба спасения», «Дорожный патруль» и т.д.)

Сейчас мы с вами тоже являемся участниками сюжетно-ролевой игры «Поездка на автобусе».

Отправляемся дальше в путь.

**Слайд №** Следующая остановка «**Подвижная игра»**

 Значение подвижных игр для малышей сложно переоценить, поскольку это замечательная возможность помочь ребенку развиваться всесторонне. Главное, что увлекательная активная игра комплексно воздействует на девочек и мальчиков на физическом, умственном, социальном и эмоциональном уровне. Кроме того, правильно выбранная игра под руководством доброжелательного и внимательного наставника позволяет одновременно проводить нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. И самое интересное, что дети не замечают специального воздействия, а, следовательно, и не сопротивляются усвоению новых навыков. Сейчас мы с вами поиграем в игры, которые можно организовать в семье, для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.

**Слайд №** Самая любимая игра у детей – это **«Автомобили»** предлагаю поиграть и в неё.

Вам необходимо встать парами, впереди стоящий – это машина, второй - водитель. Машины сами не ездят, ими управляет водитель, поэтому Вам нужно закрыть глаза, при этом выставив руки вперёд, согнутыми в локтях – это бампер. Водитель кладёт руки на плечи и управляет машиной. Ездить можно по всей площадке не натыкаясь друг на друга, доверяя водителю. (Звучит муз. «Колёса».)

**Игра «Сигналы светофора».** Взрослый показывает сигналы светофора, ребенок выполняет действия: красный – стой, желтый – приготовились, зеленый - ходим, прыгаем, бегаем.

**Игра «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»** (игра малой подвижности). Ребенок изображает какой-нибудь вид транспорта, взрослый отгадывает, потом меняемся ролями

Отправляемся дальше в путь.

**Слайд №** Следующая остановка: «**Компьютерная игра».**

Компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста, но польза будет, если вы будете играть вместе. В процессе деятельности ребенок выполняет задания своего уровня.

Самые любимые компьютерные игры дошкольников:

- «Правила дорожного движения для детей».

- «Нескучные уроки».

- «Дракоша изучает правила дорожного движения» и другие.

Только не забывайте, что детям дошкольного возраста в компьютер играть можно не более 10-15м в день, начиная с пятилетнего возраста.

Отправляемся дальше в путь.

**Слайд №** Следующая остановка: **«Игры по правилам»**

 **Настольно – печатные игры - э**то развивающие игры по правилам, которые представлены Вам на нашей выставке. «Дорожное лото», «Оживи улицу», «Дороги нашего города», «Путешествие по городу» и др. В магазинах их большой выбор, если вы приобретёте одну из них, то досуг в Вашей семье будет проходить с пользой и интересом.

 **Слайд №** Варианты игр: «Разложи картинки по порядку», «Сложи картинку», «Найди лишнее», «Что нужно водителю», «Добрые и плохие поступки» и др

**Слайд №** Следующие игры по правилам**— это дидактические игры - о**дно из действующих средств воспитания ума. В них развивается познавательная активность детей, они требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать.

**Игра** **«По дороге»**.

Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память. Ход игры: Перед поездкой в автобусе, машине договоритесь с ребенком, кто какой вид транспорта будет собирать. По дороге ребенок должен обращать внимание на машины, называть их, получая за это балл. Кто больше соберет, тот и выиграл.

**Игра «Четвертый лишний»**

Родитель называет 4 слова, ребенок должен сказать, какое из них лишнее по смыслу. Примеры:

трамвай, сарай, трактор, скорая помощь;

качели, экскаватор, троллейбус, грузовик;

лодка, катер, автобус, яхта;

самокат, ролики, велосипед, автомобиль.

**Игра «Угадай транспорт».**

Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Правила: называть транспорт можно только после того, как прозвучит описание о нем.

Родитель и ребенок по очереди описывают и отгадывают транспорт. Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов.

**Игра «Найди такой знак».**

Цель: закрепить знаки названия знаков дорожного движения.

Ход игры: родитель показывает один из знаков дорожного движения, называет его и предлагает ребенку по дороге домой или на прогулке посчитать количество этих знаков, которые встретятся по пути. Потом родитель вместе с ребенком проверяют правильность ответа.

**Игра «Разрешается - запрещается».**

Цель: формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.

Материалы к игре: Карточки с правильным и неправильным поведением детей (ситуациями) на дороге, на улице и в транспорте (автобусе и метро.)

Ход игры: родитель последовательно показывает карточки с различными ситуациями поведения детей на улице, дороге, в транспорте. Ребенок должен ответить разрешается или запрещается. Выигрывает тот, кто не только правильно ответит, но и объяснит, почему он поднял ее.

Вот и закончилось наше с Вами путешествие. Я надеюсь, что ваши родители дома будут применять игровые технологии, которые являются одной из уникальных форм обучения, и позволяют сделать интересной и увлекательной работу по изучению Правил Безопасного поведения на дороге, дома и природе. Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребёнка! Соблюдайте правила движения!

Помните: Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости.

**Рефлексия**

 Уважаемые коллеги! На столе перед выходом лежат кружочки трех цветов и коробка, в которую Вам надо будет их положить.

Если на протяжении всего пути Вам было все понятно и интересно – положите зеленый круг.

Если понятно, но не очень интересно –положите желтый круг.

Если не понятно и не интересно –положите красный круг.

Мы желаем, чтобы в пути Вам горел всегда зелёный свет. А на память о нашей встрече мы приготовили для Вас памятки с полезными советами.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!