Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

центр развития ребёнка - детский сад «Аленький цветочек»

**Мастер-класс для родителей в группе раннего возраста** **«Веснушки»**

**(2-3лет)**

**Тема:** *«****Нарисуем пальчиками осень****»*.

**(Нетрадиционное рисование**.)

Подготовила воспитатель:

Бамматова Г.С.

г. Пыть-Ях 2022г.

**Мастер-класс для родителей в группе раннего возраста** **«Веснушки»**

**(2-3лет)**

**Тема:** *«****Нарисуем пальчиками осень****»*.

**Цель:** Привлечь внимание **родителей**к изобразительному творчеству детей **раннего возраста.**

**Задачи:**

- Содействовать развитию понимания у родителей ценностей развития детского творчества.

- Познакомить родителей с нетрадиционными техниками рисования для детей раннего возраста.

Форма работы: круглый стол.

Участники: родители.

Оборудование: материалы для рисования(бумага, кисточки, стаканчик для кисточки, подставка для кисточки, краски, салфетки, памятки родителям.)

Предварительная работа:

- Приготовить красочные памятки для родителей;

- Изучить научно-методическую литературу по теме.

**Ход мастер-класса**:

**1.** Добрый день, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас на нашем **родительском собрании**. Наше **родительское** собрание будет проходить в **нетрадиционной форме**, в форме **мастер-класса на тему**«**Нетрадиционное рисование для детей раннего возраста**».

 **2.** Сегодня мы побеседуем о значении **рисования** для развития детей и познакомимся с нетрадиционными техниками рисования.

**Нетрадиционная техника рисования** – это новое направление в искусстве, которое помогает развить личность ребенка.

**Нетрадиционная техника рисования** в работе с детьми способствует развитию детской художественной одаренности с самого **раннего возраста**.

- А как Вы считаете, рисование важно для развития ребенка?

**Рисование** имеет огромное значение в формировании личности ребенка.

От **рисования** ребенок получает огромную пользу.Особенно важна связь рисования с мышлением ребенка. Рисование развивает умственные и интеллектуальные возможности малышей, память, внимание, мелкую моторику, учит думать и анализировать, помогает закреплять знания о цвете и форме, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать. Для умственного развития детей имеет большое значение постепенное расширение запаса знаний.

- В нашей группе все малыши очень любят рисовать.

-Уважаемые родители, скажите пожалуйста, а Вы принимаете участие в рисовании с детьми? - Чем в основном рисуют Ваши дети?

-Разрешаете ли вы дать волю воображению ребёнка и **рисовать пальчиками**, ладошками?

- Как часто рисуют Ваши дети дома?

- Можно сделать вывод, что Вы достаточно уделяете времени рисованию. Что очень радует! В наше время многие родители дают детям для **рисования карандаши и фломастеры**, реже краски и гуашь. Все потому, что после **рисования** красками дети оставляют запачканными столы и одежду, обои и мебель! Детям в этом **возрасте необходимо рисовать красками**, пусть малыш перепачкает все вокруг, главное - он получит удовольствие от общения с красками и будет очень доволен результатом. Хорошее настроение ребёнку обеспечено.

Существует множество **нетрадиционных техник**, обучать которым детей надо с **раннего возраста**, постепенно усложняя их.

- Скажите пожалуйста с какими техниками **нетрадиционной рисования** вы знакомы?

- Вспомним самые основные для детей **раннего возраста** :

- **Рисование ладошкой**, **пальчиками**;

- **Рисование ватными палочками**;

-**Рисование крышечками**;

• **Рисование крупами и солью**;

 -**Печати листьями, овощами придавая интересную фигуру**.

- **Рисовать можно чем угодно и** как угодно, совершенно не используя кисти, а заменить их на другие предметы. Это и есть *«****нетрадиционное рисование****»*!

**Творческая минутка. -** А теперь мы с вами окунемся в мир детства, где Вы сможете стать для своих детей самыми лучшими друзьями. Вам нужно только немного пофантазировать и **нарисовать красочное осеннее** дерево отпечатком ладошки и **пальчиков**. Но для начала мы разомнем наши **пальчики**, весёлой **пальчиковой гимнастикой**.

*«****Осень****»*

Ветер по лесу летал, *(делаем плавные волнообразные движения кистями рук)*

Ветер листики считал:

Вот дубовый, *(загибаем по одному****пальчику на обеих руках****)*

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки - золотой,

Вот последний лист осинки *(спокойно укладываем ладони на коленочки)*

Ветер бросил на тропинку.

**Выполнение работ.**

**Далее родителям я предлагаю взять в руки кисти и набрав коричневой краски разукрасить ладошку своего ребенка. Затем поставить отпечаток ладошки на предложенном листе.**

**- Ребята, давайте нарисуем, как летят красивые осенние листочки. На голубом фоне листа при помощи пальчиков с краской желтого, оранжевого цвета наносятся мазки – *«осенние листья»* разлетелись по ветру, окуная пальчик в краску желтого цвета наносим пятна по всему листу, следующий пальчик – в красную, ритмично располагая пятна между желтыми листочками.**

- Молодцы, как красиво получилось!

**4. Подведение итогов.**

Использование нетрадиционных методов рисования способно привить детям желание рисовать, расширить способности в овладении различными материалами и работы с ними. Занятия по рисованию с использованием нетрадиционных техник не утомляют малышей, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания.

- **В заключении** хотелось бы узнать понравилось ли наше собрание в виде нетрадиционной технике рисования?

- Будете ли дома использовать технику нетрадиционного рисования?

-Сегодня вы были настоящими художниками, всем большое спасибо за участие. Желаем, Вам, успехов в творческих работах с вашими детками!

Литература:

-Григорьева Г. Г. Изобразительная деятельность дошкольников. М. :Академия,1997.

- Неволина Н. А. **Пальчиковая живопись.** М. : 2011.