***Развлечение для детей первой младшей группы***

***«Синичкин день»***

 ***Возраст детей***: 1,5 - 3 года

 ***Воспитатели:*** А.С. Черепанова, Е.Н. Селезнева

***Цель***: ознакомление детей с народным праздником **«Синичкин день»**.

***Задачи:***

- закреплять знания детей о зимующих птицах, знакомить с их внешним видом

-продолжать учить детей заботиться о птицах, которые живут рядом с нами

- развивать способности у детей участвовать в различных играх подвижного характера, создавать радостное и веселое настроение

- развивать эмоциональную сферу ребенка, учить входить в образ «птичек», выполнять элементарные танцевальные движения, исходя из содержания текста песни

- обогащать и активизировать речь детей.

***Предварительная работа:***

- наблюдение во время прогулки за птицами: птицы могут летать, во время полета машут крыльями, тело птиц покрыто перьями. Птицы боятся близко приближаться к человеку и животным. На снегу остаются следы

- рассматривание книжных иллюстраций: «У кормушки», «Природный мирнашего детского сада», «Пернатые – наши друзья»

- беседы, чтение стихов: Г. Ладонщикова «Наши друзья», Е. Чарушин «Воробьишко», С. Городецкий «Как птицы учились строить гнезда», Т. Нужина «Воробьи» и др.

- прослушивание аудиокассет **«**Голоса леса»

- подвижные игры: «Птички и автомобиль»*,*«Воробышки и кот»*,*«Птички в гнездах»

- пальчиковые и логоритмические игры «Воробей», «Синичка, синичка»

- продуктивная деятельность: рисование «Птичка клюет зернышки», лепка «корм для птиц – ягодки рябины», совместная работа с родителями «Мы кормушку смастерили», совместная работа с детьми «Прилетели к нам синички»

Демонстрационный материал: изображение птиц – ворона, воробей, сорока, синица; кормушки; листочки от разных деревьев.

***Ход развлечения.***

**Вед.** *Ребята, а вы хотите сходить в лес погулять, посмотреть какой он красивый осенью?*

**Дети:** *Да, хотим*

**Вед.** *А вы знаете, в лесу очень много разных птичек. Давайте возьмем с собой для них угощенье – кормушки с хлебными крошками и зернышками.*

*Дети берут кормушки идут в лес, где им на пути встречаются разные птицы*

*Звучит фонограмма – стрекотание сороки*

**Вед.** Ой, ребятки, вы слышите, кто это так кричит?

**Дети:** это сорока - белобока

**Вед.** Правильно, смотрите, вон она на веточке сидит. Она, наверное, сердится, что мы по лесу ходим. Не сердись, сорока - белобока, посмотри, какую мы с ребятами про тебя игру знаем. Ребятки, садитесь на пенечки, давайте покажем сороке нашу игру

***Пальчиковая игра «Сорока - белобока»***

*Сорока – белобока кашу варила,*

*На порог скакала деток созывала:*

*этому дала, этому дала, а этому не дала –*

*Он дрова не рубил, воду не носил, кашу не варил.*

**Вед.** Ну, вот, ребята, сорока успокоилась. Давайте, угостим ее хлебными крошками и пойдем дальше.

 *Дети берут кормушки и идут дальше*

*Звучит фонограмма – чириканье воробья*

**Вед.** Ой, ребятки, посмотрите, кто это по веточкам прыгает и поет?

**Дети**: это воробей

*Дети поют* ***песенку «Воробей»***

*Воробей, воробей не боишься ты людей*

*Если мы гулять пойдем, мы везде тебя найдем.*

**Вед.** Давайте, ребята, мы с вами и воробушка повеселим, поиграем с ним

***Подвижная игра «Воробей»*** *- выполнять движения в соответствие с текстом*

*Воробей по лужице прыгает и кружится*

*Перышки взъерошил и запел с утра:*

*Ах, погода хороша – чик – чирик – ура!»*

**Вед.** Вот, и воробушка мы развеселили. Давайте, угостим воробушка и пойдем дальше.

*Дети прощаются с воробушком и идут дальше*

*Звучит фонограмма – карканье вороны*

**Вед.** Опять кто - то кричит, слышите? Ребята, кто это там, на елочке сидит, вы узнали?

**Дети**: Да, это ворона.

**Вед.** Правильно, молодцы. Это ворона. Она живет в лесу, ей здесь скучно, вот она и кричит. Давайте, поиграем с вороной.

***Подвижная игра с колокольчиками «Птички и ворона»***

**Вед.** Молодцы ребята, и ворону развеселили. Давайте, оставим ей гостинцев и попрощаемся. Пойдем дальше гулять

 *Дети прощаются с вороной и идут дальше*

*Им встречается Лесовичок с корзиной листочков*

**Вед.** Ой, а это кто? Здравствуй, старичок. А, ты кто?

**Лесовик:** Здравствуйте, я старичок – Лесовичок. Живу в лесу, службу несу

**Вед**. Какую такую службу?

**Лесовик**: Смотрю за порядком, чтоб никто огоньком не баловал, чтоб никто не обижал лесных жителей

**Вед**. Значит, ты добрый, Лесовичок? Ты не обидишь наших малышей?

**Лесовик**: Конечно, я добрый. Нет, нет, ни за что я вас не обижу. Я очень рад, что встретил вас. Мне, ведь, в лесу одному грустно живется. Может, вы меня повеселите?

**Вед.** Конечно, Лесовичок! Наши малыши очень дружные и веселые. Они знают много песенок и танцевать умеют. Лесовичок, а что это у тебя в корзинке?

**Лесовик**: А, это я по лесу гулял и листочков разноцветных насобирал

*Лесовичок разбрасывает листья на ребяток, приговаривая: листик дубовый, листик кленовый*

**Вед.** Какие красивые листочки, а мы с ребятами знаем танец с листочками

***Танец «Листики дубовые»***

**Лесовик:** Ой, ребятки, спасибо, какие вы молодцы. Повеселили меня. Давайте, скорее листочки в корзиночку собирайте. Дети, а хотите, я вас со своими друзьями познакомлю – с маленькими птичками?

**Дети**: да, хотим.

*Звучит фонограмма – пение синицы*

*Лесовичок показывает на дерево с синичками*

**Лесовик:** Ребята, узнаете, кто это?

**Дети**: Да, это птички - синички.

**Лесовик**: Правильно, это маленькая птица называется синица, любит лес и огород, вредных гусениц клюет.

Садитесь ребята, на пенечки, я расскажу вам про эту птичку. Синичка – непростая птичка, она живет и в городе, и в лесу. Свои гнезда вьет высоко на дереве. Посмотрите, какая она красивая: у нее ярко – желтая грудка, черная шапочка на голове, белые щечки и острый клювик. А послушайте, как она поет -

*звучит фонограмма «пение синички»*

**Лесовик**: Кушает синичка маленьких букашек, гусениц. Но, вот, скоро зима наступит, будет холодно и голодно моим друзьям. Ведь зимой много снега – нет ни букашек, ни червячков и синичкам очень трудно будет добывать себе еду.

**Вед**. Лесовичок, а мы с ребятами смастерили кормушки и взяли с собой зернышки и хлебные крошки. Мы по дороге угостили и сороку – белобоку, и воробушка, и ворону. И твоим синичкам угощенье оставим. Давайте, ребятки, накормим синичек.

*Дети весят на дерево свои кормушки и поют* ***песенку «Синичка»*** *с движениями*

*Вот летит синичка – маленькая птичка*

*К нам прилетела зернышек поела.*

*Клю, клю, клю! – 2 раза , как я зернышки люблю – 2 раза*

**Лесовик:** А, знаете, ребятки, ведь у синички сегодня День рождения. Помогите мне ее поздравить.

 Вед. Конечно, Лесовичок. Мы знаем много песен и танцевать умеем, правда, ребятки?

Дети: Да.

Лесовичок: Тогда, давайте поздравим милую маленькую птичку синичку.

*Дети и Лесовичок* ***танцуют «Пляска малышей»***

**Лесовик:** Спасибо, вам, малыши. Нам с синичкой очень с вами было весело. Приходите к нам еще. А это осенние грибочки вам в подарок.

*Лесовичок дарит корзинку с угощением*

**Вед.** И тебе спасибо, Лесовичок, ты рассказал нам много нового и интересного про необычную птичку. Приходите и вы к нам в гости. А, сейчас, нам с ребятами пора возвращаться в детский сад.

**Лесовик:** А, я вам помогу быстро добраться в садик. У меня ведь есть волшебные листочки – самолетики.

 *Лесовичок раздает ребятам листочки из корзины*

***Танец «Листочки - самолетики»***

 *дети танцуют и оказываются в садике на стульчиках*

**Вед.** Ну, что ребята, понравилось вам путешествие в лес? Посмотрите, какие грибочки нам подарил Лесовичок и синичка.

*Угощает детей грибочками*

***Подвижная игра «Воробей»*** *- выполнять движения в соответствие с текстом*

*Воробей по лужице прыгает и кружится*

*Перышки взъерошил и запел с утра:*

*Ах, погода хороша – чик – чирик – ура!»*

***песенка «Синичка»*** *с движениями в соответствие с текстом*

*Вот летит синичка – маленькая птичка*

*К нам прилетела зернышек поела.*

*Клю, клю, клю! – 2 раза , как я зернышки люблю – 2 раза*

***Подвижная игра «Воробей»*** *- выполнять движения в соответствие с текстом*

*Воробей по лужице прыгает и кружится*

*Перышки взъерошил, хвостик распушил с утра:*

*«Погода хорошая – чик – чирик – ура!»*

***песенка «Синичка»*** *с движениями в соответствие с текстом*

*Вот летит синичка – маленькая птичка*

*К нам прилетела зернышек поела.*

*Клю, клю, клю! – 2 раза , как я зернышки люблю – 2 раза*

***Подвижная игра «Воробей»*** *- выполнять движения в соответствие с текстом*

*Воробей по лужице прыгает и кружится*

*Перышки взъерошил, хвостик распушил с утра:*

*«Погода хорошая – чик – чирик – ура!»*

***песенка «Синичка»*** *с движениями в соответствие с текстом*

*Вот летит синичка – маленькая птичка*

*К нам прилетела зернышек поела.*

 *Клю, клю, клю! – 2 раза , как я зернышки люблю – 2 раза*