Конспект интеллектуальной игры со старшими дошкольниками

и родителями на тему: «Колесо истории» по проблеме

формирования ценностного отношения к здоровью и безопасности

Цель: Организовать социальное партнерство с семьей старшего дошкольника по проблеме обучения основам безопасной жизнедеятельности.

Программное содержание:

1 Формировать грамотное поведение у дошкольников на улицах города

2. Закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде.

3. Формировать навыки безопасного поведения во время управления велосипедом.

4. Учить детей читать дорожные знаки.

 **Ход занятия** :

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Здравствуйте взрослые! Сегодня на заседании семейного клуба мы обсудим проблему сохранения здоровья и обеспечения безопасности на долгие годы!

Дорогие ребята! Скажите, пожалуйста, что на свете самое важное для любого человека?

Дети: мама, семья, дом, здоровье…

Воспитатель: А как по вашему, дорогие мамы и папы? ( ответы)

Воспитатель: Я согласна с вами, что среди тех слов, которые вы назвали , есть слово которое особенно важное для каждого - это…. здоровье. О важности здоровья гласят пословицы и поговорки . В одной из них говорится так: : «Кто хвори не поддается, тот здоровым остается» . Ребята, как вы понимаете: что значит слово «хворь»?

Дети: Хворь - это болезнь.

Воспитатель: Чему учит эта пословица?

Ребенок: Беречь свое здоровье нужно всегда, если у человека утрачено здоровье, то его ничто не радует.

Ребенок: Надо заботиться о здоровье, иначе жизни человека будет угрожать опасность.

Ребенок: А если мы вдруг заболели, то нужно сразу же лечиться.

Воспитатель: Здоровье человека зависит от многих вещей: от сна, еды, безопасного поведения, занятия спортом.

Друзья! Предлагаю всем выйти на площадку и сделать полезную зарядку ( проводится зарядка с детьми и взрослыми).

 Раздается стук в дверь . Воспитатель выглядывает за дверь и возвращается в группу с телеграммой.

Воспитатель: Нам кто-то прислал телеграмму. Что же нам пишут?

Читает: «Встречайте. Скоро буду. Незнайка»

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня будет гость. Знаком ли вам Незнайка?

Дети: Да. Он нам знаком по мультикам и книге.

Воспитатель: А знаете ли вы фамилию писателя, который придумал этот сказочный персонаж?

Ребенок: Книгу написал детский писатель Николай Носов.

Воспитатель: А наши мамы и папы готовы назвать и другие произведения этого удивительно доброго писателя( взрослые называют произведения Н. Носова)

Воспитатель: Ребята! А чем запомнился вам Незнайка? Что в нем необычного?

Дети: Он на все вопросы отвечает « Не знаю»

Ребенок: А мне запомнился момент в мультфильме, когда он сочинял стихи. Это было очень смешно.

( За дверью раздается визг тормозов автомашины. Раздается стук в дверь. Входит Незнайка.)

Незнайка: Это садик? Кажется, наконец-то я приехал. Ух! Долго же я к вам добирался! Ой, ребята, простите, я забыл вам представиться. Меня зовут….

Дети: Незнайка!

Незнайка: Ой. Как мне приятно, что вы меня знаете!

Воспитатель: Откуда ты к нам приехал?

Незнайка: Можно на этот вопрос я отвечу вам своими стихами, которые я сочинил, пока к вам ехал.

Живу в Цветочном городе,

 Среди подруг, друзей,

 Горжусь тем, что любопытен я

 И шляпою своей…

Ребята, правда, хорошие стихи я сочинил?

Дети: Да!

Незнайка: А теперь я хочу вам задать свой вопрос. Можно?

Воспитатель: Задавай, конечно!

Незнайка: А чего это вас тут так много? День рождения у кого что ли?

Дети: У нас занятие.

Воспитатель: Я сейчас собиралась пригласить своих детей в путешествие!

Незнайка: Ой, как интересно! А на чем вы будете путешествовать? В обычный автомобиль все не поместитесь, может быть, поедем на лимузине?

Воспитатель: Я хотела предложить детям необычное путешествие. Мы отправимся на «машине времени» - в прошлое, на несколько веков назад, чтоб узнать: как в далеком прошлом люди следили за порядком на дорогах. Чтобы жить без бед много-много лет.

Незнайка: Как с вами интересно! А можно и я поеду с вами .Я желаю, чтоб и взрослые присоединились к нам.

Дети: Да.

Незнайка: «машину времени» я еще никогда не видел!

Воспитатель: Это сюрприз и для ребят. Кстати, «машина времени» находится совсем рядом! ( воспитатель отодвигает ширму, там стоят стульчики по кругу - в виде летающей тарелки)

Воспитатель: Вот она! Ну, что поедем на ней заглянем в тайны истории?

Дети: Да!

Незнайка: По такому случаю у меня только что родились стихи. Послушайте: «Машина времени» без промедленья

Отправит в прошлое по нашему веленью.

Воспитатель: Молодец, Незнайка. Приглашаю всех занять места.

( садятся в «машину времени»)

Воспитатель: Чтоб отправиться в путь. Надо всем сказать магические слова: Эники, беники, пек. Отправимся в первобытный век! ( тихо звучит музыка ВИА «Спейс»)

Незнайка: Вы сказали, что мы едем в первобытный век, это время, когда появился на Земле человек?

Воспитатель: Совершенно верно. На Земле в это время только-только все зарождалось.

Незнайка: Интересно, что тогда люди умели, что знали? Ходили ли по улицам города, соблюдая правила дорожного движенья?

Воспитатель: В первобытном веке не было транспорта. И не было правил дорожного движения.

Незнайка: Как это не было? Но ведь что-то у людей было?

Воспитатель: А вот сейчас мы долетим и все увидим своими глазами. Чтобы остановить машину скажем магические слова: Эники, беники, боб! Наша машина -стоп!

Воспитатель предлагает выйти и осмотреться. Видят кругом - пусто.

( звучит африканская мелодия)

Выбегают «дикари» с палками. Они окружают ребят. Что-то кричат, поднимают палки вверх.

Воспитатель: Не бойтесь, дети. Я изучала все языки и жесты мира. Сейчас я постараюсь их убедить, что мы приехали с хорошими намерениями., что мы - добрые гости. Я – не волшебник, я только учусь, но сейчас попробую сотворить чудо.

хлопает в ладоши - звучит тихо песня «Как прекрасен этот мир, посмотри».

Под звуки песни воспитатель жестами показывает, что сердце всех открыто для всех (жестом - правой ладонью дотрагиваются до сердца, а потом рука движется в направлении дикарей. Затем посылает «воздушный поцелуй».) Дети повторяют жесты – «дикари» улыбаются. ( звучит мелодия « Видеокитс», дикари танцуют танец, но вовремя танца толкают друг друга, забегают вперед других.)

Воспитатель: Видимо, что о том ,что такое порядок и правила , никто не слышал. Здесь нет улиц, регулировшиков, но порядок им все же необходим. А не подарить ли им наш «светофорчик», который позволит им все упорядочить? (Воспитатель обращается к вожаку)

Воспитатель: Это - светофор. Он помогает установить порядок, когда вы двигаетесь.

(дети выполняют движения на сигнал светофора, а воспитатель читает стихотворение:

 Гласит приказ: горит «Желтый глаз» веди себя осторожно!

«Зеленый глаз» - для нас говорит – сейчас идти можно!

«Красный глаз»: «Стой и жди! Дай другим пройти!

(Вожак благодарит поклоном гостей и провожает их до машины времени, затем убегает.)

Воспитатель: Дети, нам пора спешить в другое временное пространство, чтобы узнать, когда и почему на Руси появились первые правила дорожного движения. И кто их придумал. Скажем магические слова: « Эники, беники, пек. Отправимся в 18 век. (Звучит мелодия ВИА «Спейс»)

Незнайка: А вот и остановка. Мне кажется это те, времена, куда хотели мы попасть.

Воспитатель: Тогда скажем магические слова: « Эники, беники, боб .Наша машина - стоп! (Все выходят из машины времени).

Воспитатель: Гой ты, Русь, моя родная,

 Хаты, в ризах образа.

 Не видать конца и края-

 Только синь сосет глаза.

Воспитатель: Дорогие взрослые! Кто из вас назовет автора этого стихотворения? (ответы)

Воспитатель: Восемнадцатый век! Москва. По земле едут экипажи, повозки. Как шумно и беспорядочно они движутся! Одни извозчики не хотят уступить дорогу другим. Иногда случаются столкновения повозок. Чтобы не попасть в аварийную ситуацию, приходится пораньше вставать, пока все спят и выезжать.

 Воспитатель: Русь деревянная, края дорогие,

 Здесь издавна русские люди живут,

Они прославляют землю родную,

Раздольные русские песни поют. ( звучит «Песня извозчика» в исполнении М.Бернеса)

 выезжает на игрушечной лошади извозчик:

Извозчик: Тпру! Стоп! Не желаете ли прокатиться? Хоть до царских палат прокачу с ветерком!

Воспитатель: Эй, любезный! Скажите ,пожалуйста, в какое время мы попали?

Извозчик: Странные вы люди! На дворе 1730 год от Рождества Христова.

Воспитатель: А Вы кто?

Извозчик: Я - извозчик! А если по-нашему, по- простому: водитель кобылы . Людей катаю, грузы перевожу!

Воспитатель: Трудная у Вас профессия! Наверное, опасно ездить на лошади, когда нет никаких правил дорожного движения.

Извозчик: Да, это так! Чтобы прекратить сие беспорядки сегодня императрица наша Анна Иоановна издала указ, в коем говорится: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей в упряжи, со всяким опасением и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать сих правил, — бить кнутом и ссылать на каторгу».

Незнайка: А это поможет установить порядок на дорогах?

Извозчик: А почему вы этим интересуетесь? Уж не царские ли враги?

Воспитатель: Что вы! Мы – ваши друзья, и прибыли сюда из далекого будущего. Спасибо Вам, теперь мы знаем, как появились первые правила дорожного движения.

Ребенок: Нам эти правила и в нашем времени помогают избегать аварийных ситуаций на дорогах. Только они гораздо сложнее ваших правил, потому что в нашем времени транспорта больше.

Извозчик: А на каких повозках вы ездите?

Ребенок: У нас нет лошадей и телег. Мы ездим на различных автомобилях, мощность двигателя больше 100 лошадиных сил. Это как будто бы в телегу запрягли 100 лошадей. Посмотри на это ! ( взрослые танцуют танец под песню « Автомобили» ( из репертуара ансамбля « Веселые ребята»)

Извозчик: Ой, ой, ой! Какое чудное - это будущее! И какие чудные автомобили ! Мне надо долго учиться, передвигаться по улицам безопасно!

Воспитатель: Ну что ж до свидания! Нам пора двигаться дальше.

Извозчик: Прощайте! Приезжайте еще, если у вас получится.

Воспитатель и дети садятся в машину времени и говорят магические слова. ( звучит мелодия).

Воспитатель: Нравится ли вам путешествовать?

Дети: Да

Воспитатель: Сделаем остановку в 21 веке.

Незнайка: Это же наше время!

Воспитатель: Да, мы возвращаемся в свой век и в свой детский сад. В наше время есть тоже много интересного.

Все говорят слова: Эники, беники, пек

 Едем в 21- ый век!

 А вот и наш детский сад,

 скажем дружно слова:

Воспитатель: Эники, беники, боб ! Наша машина - стоп!

(выходят и садятся на стульчики в другой части группы, перед экраном телевизора).

Воспитатель: Прошли века, прошли года. А как на улицах нашего города сейчас обстоят дела ? Вам интересно посмотреть, какие ситуации бывают на дорогах?

Дети: Да!

Воспитатель: Я пригласила к нам в гости инспектора дорожного движения, который целые сутки стоит на посту, следит за тем, чтоб на дорогах никто не нарушал правил.

( стук в дверь входит инспектор- папа Вани)

Воспитатель: Проходите, мы рады вас видеть у нас в гостях.

Инспектор: Много раз от своего сына я слышал о ваших знаниях дорожной азбуки. И вот решил к вам заглянуть, чтобы рассказать о неприятных случаях на дорогах, а все потому что, некоторые пренебрегают правилами, любят перебегать улицу где, придется, а водители машин любят быстро ездить. И вот что получается !

(детям показывают детский фильм о правилах дорожного движенья)

Инспектор: Ребята, давайте с вами придумаем такой знак для нарушителей дорожного движенья, который будет выдаваться за нарушение или приклеиваться на лобовое стекло автомобиля, которым управляет лихач.

Воспитатель: Отличная идея! И мы вам поможем. Дети наши мастера на разные задумки. Они нарисуют новый дорожный знак и помогут справиться с нарушителями правил. Ребята, беритесь за работу и нарисуйте новый знак «Осторожно! Это - нарушитель». Дети рисуют.

По окончании выполнения задания инспектор ДПС и воспитатель организуют выставку, и вместе с детьми решают, какой из нарисованных дорожных знаков самый лучший.

Инспектор ДПС: Незнайка, я знаю в Цветочном городе еще есть нарушители скоростного режима. И если, водители будут быстро ездить и пренебрегать правилами движенья, передай им, мы будет их наказывать.

Незнайка: Я расскажу всем своим знакомым, как необходимо себя вести на дороге.

Инспектор ДПС: Всем, кому нужны колеса,

 Передайте наш совет,

 Пусть у нас сначала спросят

 Можно ехать или нет.

 Мы поможем и расскажем,

 Честь по чести, что и как,

 Мы дорогу всем укажем,

 Уважайте каждый знак.

 Нужно всем участникам движенья

 Соблюдать законы Уваженья.

Незнайка: Спасибо всем, я многому у вас научился. Путешествие, которое, я с вами совершил, я никогда не забуду. Обещаю, что в Цветочном городе стану главным инспектором дорожного движенья.

Инспектор: Вот и хорошо, только общими усилиями мы добьемся порядка на дорогах. Извините, мне пора идти на работу.

Незнайка: Пожалуйста, товарищ инспектор, отвезите меня домой ( они уходят).

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие во времени.

Скажите, ребята, что в путешествии было для вас самым запоминающимся?

(ответы детей)

Воспитатель: Наше занятие окончено.