**Конспект занятия «Путешествие в зимний лес» для детей 2–3 лет**

Цель:

Формировать у **детей** представления о жизни диких животных и птиц зимой, обогащать представления о сезонных изменениях в природе.

Задачи:

Знакомить **детей с свойствами снега**, закреплять умение узнавать и называть цвета, закреплять умение узнавать и показывать части тела человека, учить двигаться за воспитателем в определённой последовательности, помогать детям замечать красоту природы в разное время года, воспитывать бережное отношение к животным.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные:

Способствовать углублению и обобщению знаний **детей** о жизни диких животных *(заяц, лиса, белка)*. Расширять представления о лесе и его обитателях, закреплять понятия *«большой-маленький»*, *«один-много»*. Создать у **детей** эмоциональный настрой.

Воспитывающие:

Воспитывать у **детей** интерес к жизни леса, любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Словарная работа:

Активизировать речь **детей прилагательным***(пушистый, белый, колючий, дикие)*.

Интегрируемые образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности, лежащие в основе организации НОД:

Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная.

Предварительная работа:

Рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением диких животных, беседа о зиме, загадки о животных, чтение сказок о животных.

Оборудование:

Игрушки дикие животные- мягкие игрушки- заяц, белка, лиса, макеты птиц. Угощение для животных- морковь, орешки, семечки, пшено. Елки 4 шт. Снежинки, кормушка, лоток с искусственным снегом. Запись музыки для перемещения в лес и обратно в детский сад, запись шороха, звуки вьюги, фланелеграф.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное **путешествие в лес**, но для этого, чтобы оно удалось, давайте вспомним какое сейчас время года?

Подсказываю: на улице холодно,

Лежит снег, люди одеты тепло.

Дети:

Воспитатель: Ребята, а что надевают люди на себя зимой, чтобы не замёрзнуть? *(помогаю)*

Дети:

Воспитатель: Давайте все, что вы перечислили, наденем на себя.

Скорей штанишки надевай

Ножка раз, ножка два *(поднимаем коленочки и имитируем движения)*

Посмотри, на улице стало холодать

Пришло время кофточку деткам надевать *(руки вверх, вниз и ладошками проводим вдоль туловища)*

А теперь давай в сапожки мы обуем наши ножки

Ножка раз, ножка два *(выставляем каблучок)*

А чтоб ушки не болели, быстро шапочку надели *(проводим ладошками по голове)*

А потом и куртки для длительной прогулки *(пальчики на плечики и сделать полукруг локтями)*

На ручки перчатки, в добрый путь ребятки! *(ручки пред собой погладить одну ручку, затем вторую)*

Воспитатель: ну вот мы одеты, и теперь можем отправляться в путь.

Раз-два-три покружились и в лесу мы очутились. *(звучит музыка)*

Воспитатель: смотрите, мы с вами попали в лес. Посмотрите как здесь красиво! *(звучит музыка вьюги)* Посмотрите, в лесу растут елочки, как их много здесь, а зима укрыла землю снежным покрывалом. Ой, ребята, смотрите, кто это рыжий выглядывает из-за сугроба? *(игрушка лисы)*

Дети:

Воспитатель: Правильно, это лиса. Смотрите, какой у неё пушистый хвост, черненький носик, глазки, маленькие ушки. Смотрите, у лисички то мордочка вся в снегу, скорей всего она учуяла под снегом мышку или нашла мышиную норку. Давайте не будем ей мешать, и отправимся дальше. Смотрите ребята, на снегу чьи-то следы, кто-то пробежал и оставил их на снегу. Кто же это? *(подходим к игрушечному зайчику)*

Дети:

Воспитатель: Правильно, это зайчик. Какие у зайчика ушки? Хвостик?

Дети:

Воспитатель: Посмотрите, зайка лакомится тонкими веточками. Зимой зайчик питается молоденькими веточками деревьев и кустов, а также корой деревьев. А что еще любит кушать зайка? *(показываю морковку)*

Дети:

Воспитатель: Правильно, давайте угостим зайку сладкой, вкусной и полезной морковкой.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с зайкой.

Игра *«Зайка»*

Зайке холодно зимой,

Он бежит к себе домой *(бежим на месте)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть *(хлопаем в ладоши)*

Зайке холодно стоять

Надо Зайке поскакать *(прыжки на месте)*

Воспитатель: Молодцы ребята. Скажем Зайке до свидания и пойдём дальше.

Дети: Говорят до свидания

Воспитатель: Посмотрите, какая высокая сосна выросла в лесу, и какие на ней красивые птички сидят. Посмотрите, какие у них длинные хвосты, красивые крылышки, остренький клюв, лапки, черненькие глазки.

Ребята, а я знала, что мы встретим птичек во время нашего **путешествия**, и тоже приготовила для них угощение. *(дети кладут семечки, пшено в кормушку)*.

Раздается шорох.

Воспитатель: Ой, слышите, кто-то зашуршал между веточками сосны. Давайте посмотрим кто же это. *(обходим елку с другой стороны, увидели белочку)*.

Воспитатель: Ребята, вы узнали этого зверька? Кто это?

Дети:

Воспитатель: Какая белочка? А какой у неё хвост?

Дети

Воспитатель: Для белочки я тоже приготовила угощение. Что белочка любит?

Дети:

Воспитатель: Ой, ребятки, снег пошел. Смотрите, какие красивые снежинки. Давайте поиграем с ними.

Игра *«Снежинки»*

Падают снежинки, *(руки вверх качаем ими вправо-влево)*

Белые пушинки.

Падают на плечи,

Падают на ножки,

Падают на щечки,

Также на ладошки.

Падают на грудку,

Падают на нос.

С Северного полюса

Ветер их принёс.

Воспитатель: Молодцы. Замечательно поиграли. А теперь давайте внимательно посмотрим на снег. *(емкость с искусственным снегом)*

Дети рассматривают и трогают снег. Выясняем вместе, что он белый, пушистый, легкий, когда по нему ходим пальчиками, остаются следы, если его сжать в ладошке, получится комочек. Предлагаю слепить колобка.

Воспитатель: Детки, наше **путешествие в зимний лес подошло к концу**. Понравилось вам? Кого мы встретили в лесу?

Дети:

Воспитатель: Пора возвращаться в садик. Раз-два-три мы покружились и снова в группе очутились *(звучит музыка)*

Воспитатель: Мы с вами когда-нибудь еще обязательно побываем в лесу.