**Конспект интегрированного занятия «Эх, Зимушка-зима!» для детей 3–4 лет**

Программное содержание:

- закрепить знания **детей о зимней одежде**

- уточнить знания **детей о зимних явлениях**

- познакомить со свойствами снега: холодный, белый, тает в руках

- продолжаем учить исполнять стихотворный текст, согласовывать с движением и

музыкальным сопровождением

- развитие тактильных ощущений и мелкой моторики.

Оборудование: CD *«Логоритмика для малышей»*, *«Голоса природы»*; зимний пейзаж, фигурки животных: лисы, медведя, волка, дятла, зайца; белые салфетки; ванночка со снегом; елочки

Ход занятия.

1. Воспитатель загадывает детям загадки о зиме:

Кто угадай-ка,

Седая хозяйка?

Тряхнёт перинки

Над миром пушинки. *(Зима)*

Он вошёл – никто не видел,

Он сказал – никто не слышал,

Дунул в окна и исчез,

А на окнах вырос – лес. *(Мороз)*

Гуляю в поле,

летаю на воле

Кручу, верчу,

знать никого не хочу.

Вдоль села пробегаю,

сугробы наметаю. *(Метель)*

2. Организационный момент.

Воспитатель: - Сегодня ребята мы с вами отправимся в зимний лес. Вы согласны?

Дети: - Да.

Воспитатель: *(имитация разговора с куклой)*

- Ребята, что то мне кукла Маша хочет сказать.

*(подходит и берет куклу, слушает куклу)*

- Кукла маша то же хочет с нами пойти. Возьмем ее с собой?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, в такой одежде кукле не будет холодно на улице?

Дети: - Кукла замерзнет. Ей будет холодно.

Воспитатель: - Что же нужно сделать, чтобы Машенька наша не замерзла?

Дети: - Ее нужно одеть.

3. Игра: *«Оденем куклу на прогулку»* (Дети выходят в приемную. Называют одежду, которую надо одеть кукле: штанишки, кофту, шапку, куртку, сапожки, варежки, шарфик).

Воспитатель: - Ну, вот мы и одели нашу Машеньку. Теперь пришла пора и нам с

вами одеться.

4. Расскажи стихи руками *«Одеваемся на улицу»*

На улицу собирается наша детвора

Штанишки одеваем имитируем движение одевания штанишек

Ножки в валенки имитируем движение одевания валенок

Ручки в рукава имитируем движение одевания кофты

Кофту застегнем застегиваем кофту на замочек

А потом шапочку возьмем одеваем шапку.

Чтобы мы не замерзали

Куртку то же одеваем

Носик в шарфик

В рукавички ручки спрячем

Вот и все дела

К прогулке готова наша детвора

Воспитатель: - Вот мы и одели с вами зимнюю одежду.

5. Проводится д/игра *«Волшебный мешочек»*.

Дети на ощупь узнают и называют кусочек ткани, из которого сделан тот или иной вид одежды :)

Дети: Шерсть тонкая, шерсть толстая, шерсть вязаная, мех,

Воспитатель: Молодцы, детки, знаете из чего изготавливают зимнюю одежду.

6. Ну вот мы и готовы к нашей прогулке. А отправимся мы в лес на автобусе. Дети делают из стульчиков автобус

CD *«Логоритмика для малышей»* - *«Автобус»*

7. Воспитатель: - Мы попали с вами в зимний лес. *(рассматривают картинку)*

Художественное слово: - Темный лес – что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно…

Стали дни короче

Солнце светит мало,

Вот пришли морозцы –

И зима настала.

Воспитатель: - Какое сейчас время года?

Дети: - Зима

Воспитатель: - Сейчас зима. Посмотрите как красиво вокруг! Снег украл землю, деревья.

Зима какая? *(Холодная, снежная, морозная, суровая.)*

Снег какой? (Белый, искрящийся, блестящий, мягкий, пушистый, мокрый, серый, грязный, холодный.)

Ветер зимой какой? *(Холодный, ледяной, сильный, морозный.)*

Небо зимой какое? *(Серое, мрачное, пасмурное, в морозную погоду голубое.)*

Солнце зимой какое? *(Совсем не греет, редко появляется, светит но не греет)*

8. Дидактическая игра *«Доскажи словечко»*

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю… *(снег)*

С неба всё скользят пушинки-

Серебристые… *(снежинки)*

Вот веселье для ребят –

Всё сильнее *(снегопад)*

Словно в белый пуховик,

Нарядился *(снеговик)*

9. Дидактическая игра *«Скажи ласково»*

Снег – снежок, ветер –, мороз –, сугроб –, холод -, лёд - …

10. Игра *«Составь из частей целое»*

воспитатель разделяет **детей на две подгруппы**. Каждому ребенку первой подгруппы раздает разрезанные картинки с изображением животных, а второй - птиц.)

Воспитатель: Кто это?

Дети: Медведь, лиса, собака, кот, волк, свинья.

Воспитатель: А как можно их назвать одним словом?

Дети: Животные.

Воспитатель: А у вас кто?

Дети: Воробей, ворона, курица, утка, сова, петушок.

Воспитатель: А как можно их назвать одним словом?

Дети: Птицы.

Воспитатель: Чем отличаются между собой птицы и животные?

Дети: Птицы летают, потому что у них есть крылья. У животных четыре лапы, а у птичек две ножки. В птичек есть клюв. Тело животных покрыто мехом, а птиц - перьями.

11. Физминутка:

Выпал беленький снежок.

Соберемся мы в кружок *(Дети становятся в круг)*

Снег, снег, белый снег. *(Машут руками перед собой)*

Засыпает он нас всех

Не боимся мы пороши

Ловим снег – хлопок в ладоши.

Руки в стороны, по швам –

Снега хватит вам и нам.

12. Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто это мог оставить такие следы в нашем лесу?

Дети: - Волк.

Воспитатель: *(показывает картинку волка)*

- Какого цвета шубка у волка?

Дети: - Серого.

Воспитатель: - какой волк по характеру?

Дети: - Злой.

Воспитатель: - Как волк рычит?

Дети имитируют рев волка

Воспитатель приклеивает фигуру волка на макет зимнего леса

Воспитатель: - А кто еще живет в лесу?

Дети: - Лиса.

Воспитатель: *(показывает картинку лисы)*

- Какого цвета шубка у лисы?

Дети: - Рыжая.

Воспитатель: - Какая лиса по характеру?

Дети: - Хитрая.

Воспитатель: - Как лисичка ходит?

Дети имитируют походку лисы.

Воспитатель приклеивает фигуру лисы на макет зимнего леса

Воспитатель: - А еще кто живет в лесу?

Дети: -Медведь

Воспитатель: *(показывает картинку медведя)*

- Шуба у медведя какого цвета?

Дети: - Коричневого.

Воспитатель: - Медведь какой по характеру?

Дети: - Злой, неуклюжий.

Воспитатель: -Что делает медведь зимой в лесу?

Дети: - Спит

Дети имитируют как спит медведь

Воспитатель приклеивает фигуру медведя на макет зимнего леса

Воспитатель: - А еще кто может жить в лесу?

Дети: - Зайка

Воспитатель: *(показывает картинку зайца)*

- Какого цвета шубка у зайца?

Дети: - Белого.

Воспитатель: - У зайчишки, какой характер?

Дети: - он трусливый, всех боится.

Воспитатель: - Как зайчик прыгает?

Дети имитируют, как прыгает заяц.

Воспитатель приклеивает фигуру зайца на макет зимнего леса

Воспитатель: - Ребята, послушайте, кто это кричит в лесу?

CD *«Голоса природы»* - *«Дятел»*

Дети: - Дятел.

Воспитатель: - Правильно ребята, это стучит в лесу дятел, доктор нашего леса.

Воспитатель приклеивает фигуру дятла на макет зимнего леса

13. ЛАБИРИНТ

Зайка серенький сидит

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. *(делает ручками ушки на голове и ими шевелит)*

Вот так, вот так

И ушами шевелит. *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. *(хлопает в ладоши)*

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть. *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. *(прыгает)*

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. *(2 раза)*

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

14. Знакомство **детей со свойствами снега**.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите как много снега в нашем зимнем лесу.

А какой бывает снег?

Ответы **детей**.

А вот мы сейчас и посмотрим, правильно вы сказали или нет.

Дети с воспитателем подходят к елочке. Под ней лежит снег. Дети рассматривают снег. Берут его в руки, пробуют слепить из него.

Воспитатель: - Ребята так какой снег? Теплый или холодный? Какой, по цвету?

Можно лепить из снега?

Дети: - Можно лепить?

Воспитатель: - А, что можно слепить из снега?

Ответы **детей**. - Горку, снежную бабу, снежки…

Воспитатель: - А что будет со снегом, если мы возьмем его в руки?

Дети: *(берут снег в руки, сжимают в кулачках)* – Снег тает.

15. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА *«Снежок»*

Раз,два,три,четыре, *(загибать пальчики)*

Мы с тобой снежок слепили

*(лепить,меняя положение ладоней)*

Круглый,крепкий,очень гладкий.

*(показывают круг,гладят ладони друг о друга)*

Раз – подбросим, *("подбросить",посмотреть вверх)*

Два – поймаем. *(" ловят", приседают)*

Три – уроним *(встают, "роняют")*

И … сломаем! *(топают)*

16. ЛЕПКА *«СНЕГОВИК»*

17. А, чтобы нам вернуться в группу мы должны превратиться с вами в снежинок

Снег, снег кружиться,

Белая вся улица!

Собралися мы в кружок,

Завертелись как снежок.

Под музыку дети садятся на стульчики

18. игра *«Зима - хорошо или плохо»* - как итог **занятия**.

Хорошо, потому что:

- Много снега, можно лепить снежки;

- Можно кататься на санках, лыжах, коньках;

- Снег укрывает растения от мороза;

- Деревья отдыхают.

Плохо, потому что:

- Снег засыпал все: птичкам и животным нечего есть;

- Скользко, можно упасть;

- Холодно, морозно, можно заболеть.