**Конспект образовательной деятельности «Кошка» по развитию речи в группе раннего дошкольного возраста**

**Цель:** побуждать детей к активному общению, развивать речь.
**Задачи:**
**Образовательная:** формировать умение внимательно рассматривать игрушку.
**Развивающая:** развитие активного и пассивного словаря.
**Активный словарь:** глазки, ушки, носик,
**Пассивный словарь:** пушистая, ласковая, ловкая, хитрая.
**Воспитательная:** воспитывать умение детей помогать друг другу.
**Предметно–развивающая среда:** мягкая игрушка «Кошка»; аудиозапись мяуканья; крупный строительный конструктор.

**Предварительная работа:**
- знакомство с игрушкой кошки
- разучивание песенок и потешек
- разучивание физкультминутки «Котик маленький сидит»
- с/р игра «В гости к Кошке»
- П/и «Подбери по цвету»

**Ход образовательной деятельности:**
**Игра для эмоционального настроя.**
Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг!
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Мы по кругу пойдём, хоровод заведём.
- Молодцы! А вы любите играть? Я предлагаю поиграть с нашими ручками?

***Дидактическая игра «Покажи ручки»***
Покажите ваши ручки.
А теперь спрячьте ручки.
Где же ручки?
Вот они!
Спрячем наши глазки?
Вот глазки!
Спрячем наши ушки?
Вот ушки!
Спрячем наш носик?
Вот носик!

**Основная часть.**
- Послушайте, ребята, слышите, кто – то плачет?
(Звучит аудиозапись кошачьего мяуканья).
-Кто же это мяукает? Ответы детей.
-Давайте поищем, где же она спряталась.
(Дети вместе с воспитателем ищут кошку и находят ее под стульчиком).
-Давайте, ребята, узнаем, как ее зовут (кошка «шепчет» на ушко воспитателю).
- Ее зовут Мурка. Давайте позовем кошку по имени, скажем: «Мурка», позови, Настя.
-Умница, а теперь ты, Влад, позови кошку и т.д.
-Молодец, а теперь давайте все вместе.
-Молодцы!

***Артикуляционная гимнастика «Кошка»***
Покажите, как котенок показывает язычок,
лакает молочко,
облизывается,
улыбается,
зевает.
-Молодцы, ребята! Посмотрите, какая мордочка у кошки усатая.
-Покажите, где у кошки усы. (Дети показывают усы)
- Что еще есть у кошки? Покажите их. (Дети показывают и проговаривают «глазки, ротик, ушки»)
-А какая мягкая у кошки шубка. Погладьте кошку ладошками. Какая на ощупь у нее шубка? (Дети отвечают)
-Какими словами можно сказать о кошке. Какая она? (Пушистая, ласковая, ловкая, хитрая)
-А чтобы бегать и прыгать кошке нужны … что? Лапки нужны кошке, чтобы бегать и прыгать.
- Ребята, кошечка предлагает нам поиграть.

***Динамическая пауза «Котик маленький сидит»***
Котик маленький сидит
И ушами шевелит.
Вот как, вот как,
Как ушами шевелит.
(Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами)
Котик маленький замерз,
Прикрывает лапкой нос.
(Потирание носа поочередно то одной, то другой ладонью)
Котик-котик, Котофей!
Быстро мы тебя согреем!
(Потирание ладошек одну о другую)
Прыг-скок, прыг-скок!
Прыгай с пятки на носок!
(Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок)

***Игра «Подбери по цвету»***
Воспитатель: - Посмотрите, что нам кошечка принесла? (Корзинки.)
Корзинки не похожи по цвету.
Покажите корзинку красного цвета.
Какого цвета другая корзинка? (Синяя)
А что спрятано в корзинках? (Шарики)
Шарики какие? (Круглые.)
Какого цвета шарики спрятались в красной корзинке? (красного цвета.)
А в синей корзинке? (Синие)
Воспитатель высыпает шарики из корзинок.
Воспитатель: - Убежали шарики от кошечки. Поможем кошечке? Соберем шарики красного цвета в красную корзинку, шарики синего цвета - в синюю корзинку.
- Молодцы!

Кошечка очень хорошо играла с нами. Угостим ее? Что же она любит кушать? (Ответы детей)
Воспитатель выкладывает игрушки: морковку, капусту, косточку, блюдечко с молоком, рыбку.
Дети выделяют из всех фигурок рыбку и блюдечко с молоком.
Воспитатель:
- Правильно, ребятки, кошечка любит кушать рыбку и пить молоко.
Дети угощают кошечку.

**Итоговая часть.**
- Ребятки, кто сегодня с вами играл? (Кошечка.)
-Как звали кошку? (Мурка)
-Как мы помогли кошке?
- Как мы играли с ней? (Ответы детей.)
- Понравилось вам играть с кошечкой?
Кошечке вы тоже очень понравились, но ей пора бежать к своим котяткам.
А мы с вами поиграем с шариками.

**Используемая литература.**
1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста.
3. Интернет – ресурсы.