**Конспект образовательной деятельности «Кошка» по развитию речи в группе раннего дошкольного возраста**

**Цель:** побуждать детей к активному общению, развивать речь.  
**Задачи:**  
**Образовательная:** формировать умение внимательно рассматривать игрушку.  
**Развивающая:** развитие активного и пассивного словаря.  
**Активный словарь:** глазки, ушки, носик,  
**Пассивный словарь:** пушистая, ласковая, ловкая, хитрая.  
**Воспитательная:** воспитывать умение детей помогать друг другу.  
**Предметно–развивающая среда:** мягкая игрушка «Кошка»; аудиозапись мяуканья; крупный строительный конструктор.  
  
**Предварительная работа:**   
- знакомство с игрушкой кошки  
- разучивание песенок и потешек  
- разучивание физкультминутки «Котик маленький сидит»  
- с/р игра «В гости к Кошке»  
- П/и «Подбери по цвету»  
  
**Ход образовательной деятельности:**  
**Игра для эмоционального настроя.**  
Собрались все дети в круг.  
Я - твой друг и ты - мой друг!  
Дружно за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
Мы по кругу пойдём, хоровод заведём.  
- Молодцы! А вы любите играть? Я предлагаю поиграть с нашими ручками?  
  
***Дидактическая игра «Покажи ручки»***  
Покажите ваши ручки.  
А теперь спрячьте ручки.  
Где же ручки?  
Вот они!  
Спрячем наши глазки?  
Вот глазки!  
Спрячем наши ушки?  
Вот ушки!  
Спрячем наш носик?  
Вот носик!  
  
**Основная часть.**  
- Послушайте, ребята, слышите, кто – то плачет?  
(Звучит аудиозапись кошачьего мяуканья).  
-Кто же это мяукает? Ответы детей.  
-Давайте поищем, где же она спряталась.  
(Дети вместе с воспитателем ищут кошку и находят ее под стульчиком).  
-Давайте, ребята, узнаем, как ее зовут (кошка «шепчет» на ушко воспитателю).  
- Ее зовут Мурка. Давайте позовем кошку по имени, скажем: «Мурка», позови, Настя.  
-Умница, а теперь ты, Влад, позови кошку и т.д.  
-Молодец, а теперь давайте все вместе.  
-Молодцы!  
  
***Артикуляционная гимнастика «Кошка»***  
Покажите, как котенок показывает язычок,   
лакает молочко,   
облизывается,   
улыбается,   
зевает.  
-Молодцы, ребята! Посмотрите, какая мордочка у кошки усатая.   
-Покажите, где у кошки усы. (Дети показывают усы)  
- Что еще есть у кошки? Покажите их. (Дети показывают и проговаривают «глазки, ротик, ушки»)  
-А какая мягкая у кошки шубка. Погладьте кошку ладошками. Какая на ощупь у нее шубка? (Дети отвечают)  
-Какими словами можно сказать о кошке. Какая она? (Пушистая, ласковая, ловкая, хитрая)  
-А чтобы бегать и прыгать кошке нужны … что? Лапки нужны кошке, чтобы бегать и прыгать.  
- Ребята, кошечка предлагает нам поиграть.  
  
***Динамическая пауза «Котик маленький сидит»***  
Котик маленький сидит  
И ушами шевелит.  
Вот как, вот как,  
Как ушами шевелит.  
(Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами)  
Котик маленький замерз,  
Прикрывает лапкой нос.  
(Потирание носа поочередно то одной, то другой ладонью)  
Котик-котик, Котофей!  
Быстро мы тебя согреем!  
(Потирание ладошек одну о другую)  
Прыг-скок, прыг-скок!  
Прыгай с пятки на носок!  
(Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок)  
  
***Игра «Подбери по цвету»***   
Воспитатель: - Посмотрите, что нам кошечка принесла? (Корзинки.)  
Корзинки не похожи по цвету.  
Покажите корзинку красного цвета.  
Какого цвета другая корзинка? (Синяя)  
А что спрятано в корзинках? (Шарики)  
Шарики какие? (Круглые.)  
Какого цвета шарики спрятались в красной корзинке? (красного цвета.)  
А в синей корзинке? (Синие)  
Воспитатель высыпает шарики из корзинок.  
Воспитатель: - Убежали шарики от кошечки. Поможем кошечке? Соберем шарики красного цвета в красную корзинку, шарики синего цвета - в синюю корзинку.  
- Молодцы!

Кошечка очень хорошо играла с нами. Угостим ее? Что же она любит кушать? (Ответы детей)  
Воспитатель выкладывает игрушки: морковку, капусту, косточку, блюдечко с молоком, рыбку.  
Дети выделяют из всех фигурок рыбку и блюдечко с молоком.  
Воспитатель:  
- Правильно, ребятки, кошечка любит кушать рыбку и пить молоко.  
Дети угощают кошечку.  
  
**Итоговая часть.**  
- Ребятки, кто сегодня с вами играл? (Кошечка.)  
-Как звали кошку? (Мурка)  
-Как мы помогли кошке?   
- Как мы играли с ней? (Ответы детей.)  
- Понравилось вам играть с кошечкой?  
Кошечке вы тоже очень понравились, но ей пора бежать к своим котяткам.  
А мы с вами поиграем с шариками.  
  
**Используемая литература.**  
1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.  
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста.  
3. Интернет – ресурсы.