**Развитие речи.** *Описание овощей и фруктов.*

**Программные задачи:**

* Закрепить и углубить знания детей об овощах, учить описывать овощи, правильно их называть.
* Пополнять и активизировать словарный запас: овощи, огород, грядка, огурец, помидор, лук, чеснок, морковь, картофель, репа, редис, свекла, горох, перец, тыква, баклажан, капуста; собирать, срывать, выдёргивать, срезать, рвать, выкапывать.
* Развивать: внимание, мышление, память, навыки словоизменения и словообразования, умение отгадывать загадки об известных предметах по характерным признакам, мелкую моторику мышц рук.
* Закрепить умение деления слов на слоги. Формировать умения связной речи.

**Материал:**иллюстративный материал, игрушка Незнайка.

**Формы организации детей:**

1. Организационный момент. Психологичекий настрой.

- Ребята, посмотрите, к нам в окно заглядывает солнышко. Оно улыбается каждому из вас. Давайте и мы улыбнёмся солнышку. (Дети улыбаются.)

2. Д/и «Подскажи словечко» (у бабушки на грядке выросли загадки )

- Ребята, посмотрите внимательно вокруг. Как вы думаете, куда мы с вами попали? (Дети рассматривают иллюстрации с изображением овощей и определяют:

" Мы на огороде!")

- Молодцы! Угадали! А теперь для того, чтобы узнать, что выросло на огороде, нужно отгадать загадки:

* Тут и там, там и тут

Что за зонтики растут?

Наша внучка морщит лоб.

Это, милая, ... (укроп)

* Сорвался стручок,

Надавила на бочок.

Он раскрылся. Ах! Ох!

Покатился ... (горох)

* Пушистый и зелёный хвост

На грядках горделиво рос.

Ухватился Ваня ловко:

- Вылезай на свет, ... (морковка)

* Круглолица, белолица,

Любит вдоволь пить водицы.

У неё листочки с хрустом,

А зовут её ... (капуста)

* А на этой грядке

Разыгрались в прятки

Зелёные хитрецы,

Молодые ... (огурцы)

* Верите-не верите,

Мы родом из Америки.

В сказке мы синьоры,

На грядке ... (помидоры)

3. Д/и "Наполним корзину овощами"

- Ребята, так где же растут все эти вкусные, полезные овощи? (Овощи растут на огороде, на грядке)

- Совершенно верно. Когда вы летом гостили у своих бабушек и дедушек в деревнях, видели как они собирали урожай овощей? (Да, видели)

- Все овощи собирают одинаковым способом или по - разному? (Все овощи собирают по-разному)

- Верно, молодцы. А теперь подумайте и скажите, как собирают каждый овощ.

* помидоры – срывают
* морковь – выдёргивают
* капусту – срезают
* лук – выдёргивают
* баклажаны – срезают
* горох – рвут
* репу - выдёргивают
* чеснок – выдёргивают
* картофель - выкапывают
* свеклу - выдёргивают

4. Д / и " Что приготовила мама? "

- суп из картофеля - картофельный

- суп из гороха - гороховый

- суп из свеклы - свекольник

- суп из овощей - овощной

- каша из тыквы - тыквенная

- запеканка из моркови - морковная

- салат из огурцов - огуречный

5. Пальчиковая гимнастика " Хозяйка однажды с базара пришла "

Хозяйка однажды с базара пришла ("Шагают" пальчиками по пришла, столу)

Хозяйка с базара домой принесла

Картошку, капусту, морковку, (Загибают по одному пальчику на обеих руках)

горох, петрушку и свёклу. Ох! (Хлопок)

Вот овощи спор завели на столе (Попеременные удары - кулочками и ладонями)

 Кто лучше, вкусней и важней на земле.

Картошка? Капуста? Морковка? (Загибают пальчики на обеих руках)

Горох? Петрушка иль свёкла?

Ох! (Хлопок)

Хозяйка тем временем ножик взяла (Стучат ребром каждой ладони по столу)

И ножиком этим крошить начала :

Картошку, капусту, морковку, (Загибают пальчики)

Горох, петрушку и свёклу.

 Ох! (Хлопок)

Накрытые крышкою в душном горшке (Ладони складывают крест-накрест)

Кипели, кипели в крутом кипятке :

Картошка, капуста, морковка, (Загибают пальцы)

Горох, петрушка и свёкла.

Ох! (Хлопок)

И суп овощной оказался неплох ! (Показывают, как едят суп)

6. Д/и "Помоги Незнайке"

- Ребята, послушайте, кто-то плачет. (Дети прислушиваются)

- Да ведь это же Незнайка! Здравствуй, Незнайка! Почему ты плачешь?

(Незнайка : - Вот сижу я здесь, ребята, тихонечко и слушаю вас. Вы всё знаете, на каждый вопрос у вас готов ответ. А вот я ничего не знаю. Даже не знаю, что из чего нужно приготовить).

- Это не беда, Незнайка, ребята тебе помогут.

(Незнайка : - Правда поможете? Спасибо! Я решил приготовить несколько блюд, но не знаю из каких овощей. Подскажите мне).

* Картофельное пюре готовят из моркови? ( Нет, картофельное пюре готовят из картофеля.)
* Морковный сок готовят из лука?
* Свекольный салат готовят из чеснока?
* Капустный пирог готовят из кабачка?
* Огуречный салат готовят из помидоров?
* Гороховый суп готовят из редиски?

(Незнайка : - Вы мне очень помогли, ребята, спасибо вам! Теперь я смогу приготовить обед и угостить своих друзей).

7. Д / и " Сравни помидор и морковь. "

- Ребята, какие это овощи? (Это помидор и морковь)

 - Они одинаковые или отличаются друг от друга? (Они отличаются друг от друга)

 - Чем они отличаются? (Они друг от друга отличаются формой, цветом и вкусом)

- Ребята, давайте сравним помидор и морковь. Я буду начинать предложение, а вы его заканчивайте.

* Помидор круглый, а морковь...(продолговатая)
* Помидор красный, а морковь... (оранжевая)
* Помидор мягкий, а морковь... (твёрдая)
* Помидор кислый, а морковь... (сладкая)
* У помидора внутри семечки, а у моркови...(семечек нет)
* Помидор растёт на земле, а морковь...(в земле)

8. Д/и "Подбери словечко"

Воспитатель читает, а дети добавляют слова.

- Здесь весною было пусто, летом выросла… (капуста).

- Солнышко светило, чтоб ярче зеленел … (укроп).

- Собираем мы в лукошко очень крупную … (картошку).

- От дождя земля намокла – вылезай, толстушка … (свёкла).

- Из земли – за чуб плутовку тянем сочную … (морковку).

- Помогает деду внук – собирает с грядок … (лук).

- Просит дедушка Федюшку: - собери ещё … (петрушку).

- Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий … (кабачок).

- А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж … (виноград).

- Очень сочны и красивы выросли на ветках … (сливы).

- Для Серёжи и Марины набираем … (мандарины).

- Для Ванюши и Катюши соберём в корзину … (груши).

- Не забудем для Алёны очень кислые … (лимоны).

- Для начинки в пироги набираем … (яблоки).

- Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

9. Д/и "Раздели слово ладошками и скажи сколько слогов"

Со словами мы играем,

Их хлопками разделяем.

Кар-то-фель, мор-ковь, о-гу-рец, чес-нок, по-ми-дор, лук, ре-па, ре-дис-ка, го-рох, о-во-щи.

10. Итог занятия.

- Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? (Да!)

- О чём мы сегодня говорили на занятии? (Сегодня на занятии мы говорили об овощах)

- Что сегодня на занятии вам понравилось больше всего? (варианты ответов детей)