**Слайд 1** Маршрут «Дом – Детский сад - Дом» - это документ, в котором излагается схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Но, прежде чем объяснять родителям, как построить маршрут необходимо самим разобраться, как маршрут составлять.

Делать это можно, используя разные способы и инструменты: **слайд 2**

* сделать схему в Word или в виде листа презентации PowerPoint;
* в картах Яндекс или Google;
* нарисовать от руки на листе бумаги;

**Как готовить схему в Word и PowerPoint открыть Ворд**

Создаем документ или презентацию. Разметку дорог, зданий и объектов наносите с помощью инструмента Вставка – Фигуры. Окрашиваем фигуры в нужный цвет с помощью Заливка фигуры. Можно вставить фотографии зданий с помощью Вставка – Рисунок, (при условии, что они загружены). Для расстановки дорожных знаков используйте готовые картинки знаков (можно в интернете копировать картинки или скачать архив). Для упрощения перемещения рисунков дорожных знаков в свойствах рисунков указывайте Обтекание текстом – За текстом. Вставляем номера домов, подписываем улицы. **Слайд 3** В принципе, этого инструмента должно быть достаточно для приличной схемы. Аналогично и теми же инструментами готовится маршрут в программе PowerPoint. **Открыть карту Использование карт для разработки маршрута**

Если маршрут до школы от дома и обратно получается сложным, вручную рисовать его непросто. В этом случае имеет смысл для подготовки схемы использовать сервисы Яндекс карты или Google. Эти сервисы предлагают построение маршрута прямо на карте. Для построения схемы можно использовать инструмент Маршрут, причем, для наглядности, можно делать построение на гибриде спутникового снимка и карты. На этом плане местности уже видны пешеходные переходы и светофоры. Но на данный момент для нашего города построение маршрута может быть не корректным.

В Яндексе имеется готовый конструктор карт, в который можно импортировать любой перечень объектов по маршруту движения.

 Смотрим правый верхний угол – пользовательское меню - выбираем мои карты - создать карту – объект Усинск- выбираем район- теперь выбираем линии и начинаем рисовать маршрут- нарисовали, цвет линии выбрали- нажимаем слева внизу сохранить и продолжить- светлой рамкой выбираем что нам нужно- выбираем распечатать слева вверху- выбираем формат- скачать . Ваш маршрут готов. Но это все более трудоемкий процесс и для уверенных пользователей, такими способами могут воспользоваться дети старших классов и взрослые.

**Как нарисовать маршрут от руки**

Если маршрут не очень сложный, например, одно пересечение улицы по пешеходному переходу, а также с целью привлечения в этот процесс ребенка дошкольника то проще нарисовать его от руки. До и после составления схемы, обязательно «пройти» весь маршрут от дома до сада с ребенком, объясняя ему опасные места.

Давайте рассмотрим простой вариант, как сделать маршрут от дома до детского сада и обратно. Для этого мы совершим прогулку, а поможет нам в этом карта (рассматривание карты района), представим, что вы проживаете по адресу ул. Молодежная д. 29. Утром вы выходите с подъезда, и осматриваетесь по сторонам, поскольку перед подъездом проезжая часть, очень важно объяснить ребенку все опасные места на пути. Помните, в дошкольном возрасте ребенок на улице может находиться только держа за руку взрослого. Далее передвигаемся по тротуару вдоль дома к проезжей части на которой нерегулируемый светофором пешеходный переход, здесь также ребенку объясняем что идти безопасней по той стороне тротуара что дальше от дороги т.е получается в одну сторону по правой стороне, в обратную по левой. Подошли к «ЗЕБРЕ», остановились, посмотрели налево, если едет транспортное средство убедились в том, что он вас пропускает (должен остановиться) только после этого переходите дорогу. По аллее, это безопасная зона, подошли к пешеходному переходу, остановились, посмотрели на право, убедились в том, что транспортное средство остановилось или же его нет совсем, только после этого продолжили движение. Идёте по тротуару, на пути автобусная остановка. Объясняете ребенку, что это опасное место, потому что автобус останавливается прямо возле остановки, и обходить её надо сзади по тротуару по левой стороне (между зданием и остановкой). Проговариваете, какие здания на пути встречаются. Доходим до магазина Люкс, поворачиваем налево, продолжаем путь вдоль дома № 22 по тротуару, напоминаем, как правильно идти. Доходим до дома № 26. Обозначили еще одно опасное место на этом маршруте, остановились, осмотрелись, посмотрели в одну сторону, посмотрели в другую, убедились, что проезжая часть свободна от транспортных средств, (проговорили, что в этом месте нет обозначенного пешеходного перехода) только после этого переходим дорогу. Далее путь лежит по тротуару вдоль дома № 26, вспомнили, как следует идти по тротуару (по стороне, которая дальше от дороги). Дом прошли и опять опасная территория, к детскому саду подъезжают машины, осматриваете стоящие транспортные средства, убеждаетесь в безопасности и продолжаете путь. Вот маршрут «Дом – Детский сад». Обратный маршрут с такой же осторожностью, с напоминаниями, с проговариванием и обозначением опасных мест, безопасных мест. Объяснить ребенку, что на всем пути, будь то начало пути, середина или его конец, необходимо соблюдать меры безопасности.

**Слайд 5** Прогулка подошла к завершению и пора приступать к разработке маршрута «Дом – Детский сад – Дом». Для этой несложной работы нам понадобятся: лист бумаги формата А4, линейка, простой и цветные карандаши. Поскольку у нас с вами очень мало времени, для вас подготовлены заготовки, карта этого микрорайона. Вам остается нанести маршрут и обозначить опасные места. **Слайд 6** Перед тем как приступить к рисованию схемы, определяем обозначения: маршрут от дома до сада синяя линия стрелка, маршрут от сада до дома желтая стрелка, опасные места выделяем красным, островки безопасности и безопасные зоны зеленым, жилые дома коричневые прямоугольники, нежилые здания коричневые квадратики, дорогу черным, тротуар серым и т.д. Выделяем дороги черным. коричневыми прямоугольниками обозначаем жилые дома района, один из которых – дом в котором живет сам дошкольник. Линиями серого цвета чертим тротуары (пешеходные дорожки). Они должны быть у проезжей части. Отмечаем контур детского сада. Полукруглой красной линией отмечаем опасную зону возле сада. При помощи крестиков отмечаем конечные пункты – дом и сад. Соединяем их линией. В том месте, где ребенок будет переходить дорогу, рисуем зебру и обозначение светофоров, если они есть. По разные стороны проезжей части рисуем другие объекты недвижимости, мимо которых ребенок будет проходить каждый день – магазины, автобусная остановка, банк. Затем раскрашиваем наш маршрут, указывающий ребенку, как пройти от дома до сада. Все должно быть разного цвета. Четкими крупными буквами подписать объекты. Для ребенка более понятно, когда детали четкие и яркие. Помните, что разрабатывая безопасный маршрут необходимо ребёнку младшего возраста пояснять и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы подошли к дороге, остановились, посмотрели, убедимся в безопасности и будем переходить. Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно где нет светофора, идти по двору, где ездят автомобили и т. д). Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к своему дому, не смотря по сторонам, особенно когда увидят родных, друзей, знакомых. Еще раз объясните им:

*«Не спеши, подходя к дому! Переходи дорогу только шагом»*. **Слайд 7**

Маршрут готов. Спасибо за внимание!