**УДК 304**

*Божанова Ю.В., магистрант, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный*

*университет им. И.А. Бунина», заместитель директора*

*по воспитательной работе,*

*Елецкий техникум железнодорожного транспорта,*

*г. Елец, Россия,*

*e-mail: ulius.fuchic@mail.ru*

**Развитие волонтерского движения в образовательных учреждениях**

**среднего профессионального образования**

**(на примере Елецкого техникума железнодорожного транспорта)**

**Аннотация:** Социальная активность студенческой молодежи не ограничена рамками учебных заведений. Ярким, эмоциональным и выразительным способом провести с пользой свободное время можно считать участие в волонтерском движении. С уверенностью можно сказать, что среди современных студентов профессиональных образовательных организаций эта форма социальной активности становится одной из основных, отвечая как альтруистической мотивации, так и стремлению к общению и саморазвитию. Опираясь на современную научную литературу, автор рассматривает следующие ключевые характеристики волонтерства (добровольчества): независимость, универсальность, сплоченность в определенных ситуациях коллектива единомышленников, креативность, заинтересованность, а самое главное – добровольность. Статья дает представление о формах реализации волонтерских проектов на примере добровольческой деятельности студентов Елецкого техникума железнодорожного транспорта.

**Ключевые слова:** волонтерство (добровольчество), волонтер (доброволец), социализация, воспитание, молодежь.

**Development of the volunteer movement in educational institutions**

**of secondary vocational education**

**(on the example of the Yelets technical school of railway transport)**

**Annotation:** The social activity of student youth is not limited to educational institutions. Participation in a volunteer movement can be considered a bright, emotional and expressive way to spend your free time with benefit. We can say with confidence that among professional educational organizations this form of activity is becoming one of the main ones, responding to both al-truistic motivation and the desire for communication and self-development. Based on modern scientific literature, the author examines the following key characteristics of volunteering: independence, universality, cohesion in certain conditions of a group of like-minded people, creativity, interest, and most importantly – voluntariness. The article gives an idea of ​​the form of implementation of volunteer projects on the example of volunteer activities of students of the Yelets College of Railway Transport.

**Keywords:** volunteering, volunteer, good, socialization, education, youth.

Термин «волонтерство (добровольчество) стал использоваться в России еще в конце 80-х годов, хотя подобного рода деятельность практиковалась и ранее в рамках пионерской и комсомольской организаций, различных обществ охраны памятников и природы. Однако, в последнее время добровольчество получило развитие прежде всего, как инициированная государством форма организации молодежи и подростков, отвечающая социальным проблемам современного общества. Согласно официальному определению, «добровольчество (волонтерство) является деятельностью в форме безвозмездного выполнения работ и(или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций» [3]. Основное предназначение добровольческой деятельности – безвозмездный труд. Соответствующим образом строится и общепринятая сегодня система принципов волонтерской деятельности: независимость, универсальность, сплоченность в определенных ситуациях коллектива единомышленников, креативность, заинтересованность и, самое существенное, добровольность.

В большинстве своем добровольцы – это молодежь, которой приписывается ярко выраженная активная гражданская и социальная позицией. Многие из них – студенты профессиональных учебных заведений, совмещающие процесс обучения в высшем или среднем специальном учебном заведении с благотворительной деятельностью, которой согласно закону является добровольчество [6]. В целом, волонтерские практики рассматриваются как значительный социальный ресурс для улучшения качества жизни всего российского общества. Кроме того, волонтерство может рассматриваться и как воспитывающая и социализующая практика, что отвечает задачам становления личности самого волонтера. Все современные исследования подчеркивают потенциал волонтерства в удовлетворении потребности в общении и личностном росте [1, 2, 4, 5, 7].

В нашей работе мы сосредоточимся на изучении динамики движения волонтерства (добровольчества) в современной России на примере Елецкого техникума железнодорожного транспорта (г. Елец Липецкой области; сегодня – это филиал крупнейшего транспортного ВУЗа страны – Ростовского государственного университета путей сообщения (РГУПС)). 2018 г. был объявлен Годом волонтера, добровольца, что отвечало уже ведущейся к тому времени работе. Еще в 2015 г. на базе техникума по инициативе студенческого профсоюзного комитета было принято решение о создании Добровольческого объединения «ЕТЖТ.48», в ряды которого на сегодняшний день входят более 160 человек. Как добровольческое объединение в целом, так и студенты-волонтеры зарегистрированы на портале «Добровольцы России» (в самой системе зарегистрировано более 800 тыс. добровольцев и несколько десятков тысяч организаций). Важно отметить, что волонтерство также дает и ряд практических преимуществ, которые также стимулируют студентов к участию. Среди них ­– дополнительные баллы, учитываемые при поступлении в некоторые высшие учебные заведения. Для их получения необходима «Книжка волонтера», являющаяся документальным подтверждением участия студента в соответствующих мероприятиях.

Обозначим некоторые проекты, в реализации которых приняли участие добровольцы Елецкого техникума железнодорожного транспорта. Наиболее значимым примером может служить на проект «Елец. Добро». Его основной целью является оказание помощи пенсионерам-железнодорожникам, ветеранам, труженикам тыла, блокадникам Ленинграда и просто одиноким пенсионерам нашего города. Еще одна задача, на решение которой направлен проект – развитие самого волонтерского движения в Ельце. Работа ведется в тесном контакте с Советом ветеранов Елецкого железнодорожного узла. Особое внимание уделяется преподавателям техникума, которые в настоящий момент являются пенсионерами. Как и другим пожилым ельчанам, им помогают им по хозяйству, расчищают от снега дорожки (если пенсионер живет в частном доме), весной и летом ухаживают за посадками на участках, помогают вскопать огород весной, осенью – убрать опавшую листву, собрать урожай. С 2016-го года, также в рамках проекта «Елец.Добро» волонтеры техникума помогают восстанавливать Покровский храм г. Ельца. В 2018 г. совместно с профсоюзным комитетом была заложена Розовая аллея памяти.

Проект, как и другие направления добровольческой работы, сочетает в себе реальную помощь нуждающимся и возможности для личностного роста участников. Во-первых, он во многом отвечает исходной потребности студенческой молодежи в продуктивном общении со сверстниками, расширении круга знакомств и приобретении опыта командной работы. Во-вторых, волонтерство обогащает молодых людей опытом общения с людьми других возрастов и знакомит их с разнообразными условиями жизни. В-третьих, опыт волонтерской деятельности это и опыт самореализации, развития личностных качеств. Многим добровольчество помогло выполнить работу, которая соответствует высоким моральным принципам. По итогам 2016 г. добровольческое объединение стало победителей городского смотра-конкурса «Я доброволец города Ельца» в номинации «Социальный проект». За высокие результаты волонтерской деятельности студенты были включены в делегацию Липецкой области, принявшую участие во Всероссийском форуме «Доброволец года» в г. Москве.

Три года подряд проект, реализуемый в Елецком техникуме железнодорожного транспорта, становился победителем общесетевого грантового конкурса «Проводники хороших дел», проводимого Благотворительным фондом «Почет» (г. Москва). Проект дал возможность вовлечь молодежь в добровольческую деятельность, организовать их досуг. Он также дает возможность выбора направления деятельности, более подходящего конкретному участнику и, в некотором смысле, реализует профориентационную функцию.

В целом, проект дает хорошее представление о возможных формах осуществления добровольческой деятельности в рамках учреждения профессионального образования. Он также демонстрирует возможности по руководству добровольческой деятельностью студентов со стороны руководства образовательного учреждения, поднимая тем самым проблему оптимального соотношения инициативы учащихся и организующей работы официальных структур. В контексте сказанного, Елецкий техникум железнодорожного транспорта может рассматриваться не только как собственно образовательное учреждения, что остается его основной функцией, но и как полноценная социальная площадка. Он формирует и развивает окружающее пространство города и становится полноценным социальным институтом. Участие студентов техникума в волонтерской деятельности также способствует их более осознанному отношению к учебе, развитию своих профессиональных компетенций, что делает волонтерство одним из необходимых направлений воспитательной работы в среднем профессиональном учреждении.

Включение студентов средних профессиональных организаций в волонтерскую (добровольческую) деятельность, в полной мере позволяет осуществлять формирование личности, способной к творческому саморазвитию, расширять возможности самореализации студентов, обеспечивать их социальный рост. В современных условиях общественного развития волонтерство (добровольчество) становится ярким показателем воспитательной работы, ведущейся в образовательной организации, готовности преподавателей, студентов и их родителей (законных представителей) к сотрудничеству и непосредственному участию в общественной жизни местного сообщества. Практики волонтерского движения становятся важным критерием сформированности у молодежи активной жизненной позиции.

**Список использованной литературы**

1. Андриенко А.И. Вопросы правового регулирования добровольчества в российской федерации // Вестник Сургутского государственного университета. 2018. № 2(20). С. 96–100.
2. Гарашко А.Ю. и др. Добровольчество и волонтерство в России: традиции и тенденции. М.: РУСАЙНС, 2018. 110 с.
3. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года N 2950-р. URL: http://docs.cntd.ru/document/552050511 (дата обращения: 5.11.2020).
4. Кузнецова Т.И. Социализирующий потенциал добровольчества в студенческой среде // Научные горизонты. 2018. № 3(7). С. 41–47.
5. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / под ред. И.В. Мерсияновой. М.: Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», 2018. 198 с.
6. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». URL: https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-11081995-n-135-fz-o/ (дата обращения: 5.11.2020).
7. Freiwilliges Engagement in Deutschland. Der Deutsche Freiwilligensurvey 2014. Springer, 2016.