**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

в подготовительной группе (для детей 6-7 лет)

**на тему:** **«Что мы Родиной зовем?»**

**Цель:** развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Продолжать развивать навыки общения, воображение воспитанников.

**Задачи:** обобщить и систематизировать знания детей о Родине, уточнить представления о родном крае и понятии «Малая Родина»; формировать уважительное отношение к государственным символам, активизировать словарь по теме «Родина - Россия»; закрепить названия крупных российских городов; названия народных промыслов.

**Материал:** Использование мультимедийного устройства, слайды по теме «Родина – Россия»; изображения гербов и флагов, наглядно – дидактические пособия, географическая карта.

**Предварительная работа:** беседы о Российской символике, слушание песни: «С чего начинается Родина» слова М.Матусовского, чтение пословиц, поговорок о Родине; рассматривание альбомов: «Моя Россия», «Мой любимый город - Димитровград».

**Ход занятия:**

Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая наша страна.

- Дети, а в какой стране мы живем? (Россия). А какая она наша Россия? (большая, огромная, красивая, богатая). Мы очень любим свою Родину.

- Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина? (Родина – это место, где мы родились, где живут наши родители. Родина у каждого человека одна.)

- Семен хочет нам рассказать стихотворение В.Степанова

**«Что мы Родиной зовём»**

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

Воспитатель: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Давайте их вспомним.

«Кто за Родину горой – тот истинный герой»

«Каждый человек любит свою Родину»

«Жить – Родине служить»

«Родина поучает – Родина выручает»

«Одна у человека мать – одна и у него Родина».

- Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине.

- Посмотрите на карту, ни одна в мире страна не имеет такой огромной территории, как Россия.

Воспитатель: Ребята, у нашей страны есть свои символы. Назовите их. (гимн, герб, флаг)

- Зачем нужны символы? (Они объединяютвсех жителей нашей страны.)

- Скажите, что такое гимн? (главная песня страны)

- Давайте послушаем гимн России. (прослушивание отрывка гимна)

Воспитатель: Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна – мы выражаем своё уважение к нашей стране.

Воспитатель: А в каких случаях звучит гимн, когда его включают? (в торжественных случаях).

- А сейчас я хочу поговорить с вами о другом нашем символе – о гербе России.

- Посмотрите – это герб России (показ изображения герба на слайде). Что изображено на нем? (Золотой двуглавый орел)

Герб России – не простой:  
На щите — орёл златой,  
Коронованный, двуглавый  
Держит скипетр и державу.

Эта царственная птица  
Зорко смотрит на границы  
Государства своего,  
Бережёт покой его.

У орла — нагрудный щит —  
Воин на коне сидит.  
Змея он копьём пронзает,  
Родину от зла спасает.

Всем защитникам державы  
Трижды — слава, слава, слава!

*Лариса Зубаненко*

- Ребята, скажите, а вы где-нибудь видели изображение герба? (на монетах, флагах).

Воспитатель: Следующий символ России – это флаг (показ изображения герба на слайде)

- Какие цвета на флаге?

- Давайте вспомним, что они означают?

Флаг России – триколор,  
Три полоски ловит взор.  
И у каждой новый цвет,  
А у цвета свой секрет.

Снизу красный – самый яркий,  
Цвет побед в сраженьях жарких,  
Русской кровью что добыты  
И народом не забыты.

В середине флага – синий,  
Словно Волга по равнине…  
Синеву родимых рек  
Любит русский человек.

Сверху, словно облака,  
Цвет снегов и молока.  
Чистый белый – мира цвет,  
Говорит он – войнам нет!

*(И. Агеева)*

Воспитатель: Назовите столицу России. (Москва)

- А кто сможет показать на карте Москву? (дети показывают)

- А кто был в Москве? (ответы детей).

- Давайте посмотрим, на что можно посмотреть в Москве? (просмотр слайдов)

- Соня нам хочет рассказать стихотворение о Москве.

**Москва златоглавая**

Город самый главный,  
Самый дорогой,  
Город нашей славы,  
Вечно молодой,  
Город нашей славы,  
Город волшебства,  
Город златоглавый –  
Гордая Москва!

*(Н. Добронравов)*

**Воспитатель:** Скажите, кто управляет нашим государством? (президент)

**-**  Как его зовут? (Владимир Владимирович Путин)

**-**  Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина.

А сейчас мы отдохнем и физкультминутку проведем.

**Физминутка «Наша Родина – Россия»**

В нашей стране горы-высокие, (*тянемся на носочках вверх*)  
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)  
Степи широкие, (*раскидываем руками*)  
Леса большие, (*руки вверх*)  
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

Воспитатель: Ребята, Россия – это наша большая Родина, а большая Родина начинается с Малой Родины. У каждого из вас есть малая Родина.

- Для нас Малая Родина - это наш город.

- Какой город для вас является малой Родиной?

- Правильно, Димитровград.

- Ребята, а как называют жителей города, мы кто? (Димитровградцы)

- Давайте посмотрим, что можно увидеть интересного в нашем городе (просмотр слайдов).

Воспитатель: Да, Димитровград очень богат достопримечательностями. Здесь много исторических памятников.

- Наш город очень красивый и добрый. Здесь проживает очень много национальностей. Но основными являются: татары, русские, чуваши, мордва.

- Давайте поиграем в игру: «Букет красивых слов».

- Какой наш город? (Воспитатель бросает мяч детям, и они называют прилагательные к слову - «город») - красивый, единственный, величественный, трудолюбивый, милый, родной…

- Дети, вы любите наш город? (Да.)

- А что надо делать, чтобы наш город был еще лучше и краше? (Не сорить, сажать цветы, деревья)

- Артем нам хочет рассказать стихотворение о нашем городе Димитровграде.

Люблю тебя, мой город чудный,  
Мой славный град Димитровград!  
Лесов твоих узор ажурный  
И их предпраздничный наряд.  
Люблю твои аллеи, скверы,  
Красивых улиц ясный блик.  
Я так люблю тебя, мой город,  
К тебе я всей душой приник.

Воспитатель: Ещё в нашей стране очень много городов.

- Какие города вы знаете? (Казань, Самара, Воронеж и т.д.)

- Ребята, а вы знаете, что Россия богата народными мастерами и умельцами.

- Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может, три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко

Эта русская … (Матрешка).

- Конечно, это всем знакомая матрешка. Вот она! (Воспитатель демонстрирует матрешку)

- Следующая загадка.

Снежно-белая посуда,

Расскажи-ка, ты откуда?

Видно, с севера пришла,

И цветами расцвела!

Голубыми, синими,

Нежными, красивыми… (Гжель).

Воспитатель: Правильно, ребята.

- Послушайте следующую загадку.

Листочки, ягодки, цветочки,

Стебелечек, завиток.

Здесь хозяева три цвета:

Черный, красный, золотой.

Кто привез товар такой? (Хохлома).

- Посмотрите какая красота.

Добрый мастер сделал сказку,

Оживают звери в ней.

Мишки, зайцы, колотушки –

Деревянные игрушки. (Богородская игрушка).

- Послушайте последнюю загадку

Мастер глину замесил

И игрушек налепил.

После высушил, и в печь –

Добела их все обжечь.

А потом он краски взял

И игрушки расписал.

Вот они какие в ряд

Разноцветные стоят! (Дымковские игрушки).

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов.

Итог занятия:

- Воспитатель: Ребята, будущее нашей страны России во многом зависит от вас, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми.