**Конспект**

**мероприятия**

**на тему «Мой домашний любимец»**

**Тема:** «Мой домашний любимец»

**Цели:** расширить и обогатить представления детей о домашних животных.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

-формировать у детей элементарные представления о домашних животных

(корова, коза, баран, поросенок, конь, кошка, собака, хомяк, попугай);

-совершенствовать знания о внешнем виде домашних животных; о сфере

обитания; о пользе для человека.

**Коррекционно-развивающие:**

-развитие мыслительной и речевой деятельности;

-развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха;

-учить внимательно слушать, отвечать на вопросы;

-развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.

**Коррекционно-воспитательные:**

-воспитание чувства заботы и любви к домашнему  животному, чувства

ответственности за своего питомца;

-воспитание внимательного отношения к животным и желания помогать

взрослым в уходе за ними;

-воспитание самостоятельности, активности, инициативности, навыков

сотрудничества.

**Здоровьесберегающие:**

- создавать благоприятный психологический климат;

- учитывать индивидуальные особенности ребенка;

- сочетать статические и динамические задания.

**Оборудование:**

-картинки с изображением домашних животных и их детенышей.

-музыкальный центр, ноутбук,

**Предварительная работа**: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные».

**Формы работы:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Ход мероприятия**

**1.Воспитатель:** - Доброе утро, дорогие ребята и уважаемые воспитатели! Мы рада приветствовать вас сегодня на нашем мероприятии.

- Улыбнитесь друг другу, ведь улыбка – самое лучшее начало любого дела.

 Итак, друзья, внимание!  
Садитесь по удобнее,  
Начнем скорее наше мероприятие.

**2.Воспитатель:-**Ребята, о ком мы с вами будем сегодня говорить, вы узнаете, угадав загадку.

Живут они везде: на суше и в воде.

Царапаются, лают, жужжат, рычат, летают.

Одни заводят трели в весенние капели,

Другие дружно плавают в водной карусели.

И даже есть разумные, серьезные и умные,

Смешные, беззаботные. Зовут же их… (животные)

Правильно, и говорить мы сегодня будем о животных. Каких животных вы знаете? *(Ответы детей)*

Как вы думаете, где могут жить животные? *(На суше, под водой, под землей).*

Существуют животные, которые живут в природе и сами добывают себе пищу, защищаются от врагов и непогоды, сами устраивают себе жилье. Как называют таких животных? *(дикие животные)*

А как мы назовем животных, которых приручил человек и сейчас заботится о них? *(домашние животные)*  
Чем жизнь домашних животных отличается от жизни диких животных?

*(О домашних животных заботится человек, а дикие сами о себе заботятся)*

**1.Воспитатель:**  -30 ноября, отмечается Всемирный праздник, посвященный всем домашним животным. С незапамятных времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому – Земля. Этот праздник напоминает нам о том, что мы в ответе за тех, кого приручили.

**-**А вы знаете, как называются домашние животные? Попробуйте отгадать загадки!

*На отгадку показывать картинки с изображением животных*

Её зовут бурёнкой,

Ещё быка сестрёнкой.

Хвостата и рогата,

Телятами богата.   
Мычать она здорова,   
Кормилица... *( корова)*

Принесёт он седока,   
Гостя Вам издалека,   
Длинный хвост, на шее грива,   
Верный, умный и красивый.   
Мчит, из под копыт огонь.   
Догадались? Это ... *(конь)*

Даёт молоко нам, хотя не корова,

Шерстью своею делиться готова.   
Она непоседа и за это,  
Как называем её мы? ... *(коза)*

Любит в луже искупаться,

Сочной травкой наслаждаться.  
И на солнышке лежать,  
Громко хрюкать и визжать.  
Ну, конечно же, не львёнок,   
А  капризный.... *(поросёнок)*

Шубка в завитых колечках

Две дуги его рога.

Воду пьет в студеных речках

И пасется на лугах.

Если вдруг его ты встретишь,

То идет он на таран.

Он упрямей всех на свете,

Потому что он ……..*(баран)*

**2.Воспитатель: -**Скажите, ребята, а для чего нужны человеку домашние животные?

*(Они дают человеку шерсть, мясо, молоко, помогают в работе, собаки сторожат жилье)*

Не всегда животное приносит какую-нибудь пользу, однако человек любит и заботится о нем.

Есть еще домашние любимцы – это животные, живущие рядом с нами. Они создают хорошее настроение и являются объектами привязанности своих хозяев. Они делят с нами  все радости и невзгоды, мы же  о них заботимся, и считаем членами своей семьи. Отгадайте про кого речь?

*Загадки*

Кто там, в комнате сидит,  
И усами шевелит?  
Пятнышки на брюшке,  
Ушки на макушке,

И мурлычет, как поёт...Это –  наш пушистый ... *(кот)*

Кто там очень громко лает,  
Никого в дом не пускает?  
Злая видимо, однако,  
 Ведь зовут её – *(собака)*

Стоит на комоде стеклянный сосуд.

Улитки и рыбки в сосуде живут.

Но только оттуда ты рыб не лови!

На рыбок красивых ты просто смотри.  *(аквариум)*

Соседи по клетке совсем не нужны

Хозяйские руки мне только важны

И знаю, что самый любимый зверек

Для них это я - их малыш... *(хомячок)*

Клетка в комнате висит,

Чудо птица в ней сидит,

То пронзительно кричит,

То возьмёт, заговорит.

Ну, подумай, угадай,

Что за птица?...(*попугай)*

Может жить она везде,

И на суше, и в воде.

В панцире со всех сторон,

Не раздавит даже слон.

Вот, вручила Буратино,

Ключик из болотной тины.

Тяжела её рубаха,

Кто же это… *(черепаха)*

Предлагаю вам поиграть в игру.

**Игра «Кто как голос подает?»**

Как подает голос корова? (мычит) Как? (мууу);

Кошка - (мяукает); Как?

Собака - (лает);

Рыбки – (молчат);

Баран и овца- (блеют);

Коза - (мекает);

Свинья - (хрюкает);

Хомяк –(молчит);

Конь – (ржет);

Черепашка – (молчит);

Попугай – (чирикает).

**2.Воспитатель**: **Игра «Назови детёнышей»**

У лошади – жеребенок, жеребята.

У коровы – теленок, телята.

У козы - козленок, козлята  
У овцы – ягненок, ягнята.  
У свиньи – поросенок, поросята.  
У кошки – котенок, котята.  
У собаки – щенок, щенки.

**2.Воспитатель**: - Ребята, а чтобы перейти к следующему заданию, предлагаю вам размяться и немного потанцевать.

«Арам зам зам» игротанец.

**1.Воспитатель**: **Игра «Кто, где живет?»**

Ребята, а теперь давайте вспомним, а как называются жилище домашних животных. Я буду называть животное, а вы скажите, где оно живёт.

Собака живёт где? Собака живет в будке.

Рыбки? Рыбки живут в аквариуме.

А свиньи где? Свиньи живут в свинарнике.

А овцы? Овцы живут в овчарне.

А лошади? Лошади живут в конюшне.

Кошка? Кошка живет дома.

Попугай? Попугай живет в клетке.

Хомяк? Хомячок живет в клетке.

**Дидактическая игра: «Собери животное».**

**2.Воспитатель:** - У нас конверты с разрезными картинками животных. Нужно собрать эти картинки.

- Спросить, кого собрал каждый ребенок. (Дети имитируют голосом или подражают движениям того животного, которое собрали.)

**Дидактическая игра «Скажи ласково»**

Кошка-кошечка;

Собака – собачка;

Попугай – попугайчик;

Рыба  - рыбка;

Хомяк – хомячок;

Черепаха – черепашечка.

**Итог**

**1.Воспитатель:-**Ребята, наше мероприятие подходит к концу, давайте вспомним, чем мы занимались.

* Каких домашних животных мы вспомнили?
* Где живут домашние животные?
* Как вы думаете, можно ли сказать, что «животные – это наши помощники»? Почему?
* А можно сказать, что наши питомцы – наши друзья? Почему?
* Что нового вы узнали?

**Рефлексия**

Ребята, скажите, вам понравилось мероприятие?

Что вам понравилось на мероприятии?

А что вам не понравилось?

А вам понравилось танцевать?(*да*)

Приглашаем вас потанцевать.

Игротанец «Двигайся! замри!»