Проект

**«Правила дорожные детям знать положено»**



2022

**Характеристика проекта:**

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, творческо-исследовательский.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 13.06 по 30.06.2022 год ).

Режим работы: во время и вне занятий.

Место проведения: старшая группа.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: 5 - 6 лет.

Взаимодействие с социумом: Библиотека.

**Актуальность проекта:**

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.

**Проблема:** Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Соблюдения правил дорожного движения имеет особую остроту и многоплановость в связи с очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

Поэтому обеспечение безопасности дорожного движения становиться все более важной государственной задачей. Социальная острота проблемы дорожно-транспортных происшествий диктует необходимость активизации деятельности ДОУ, поиску новых форм и методов обучения и воспитания по профилактике дорожно- транспортных происшествий. Необходимо активное участие в решении этой проблемы родителей и педагогов, сотрудников ГИБДД, которые обязаны объяснять детям правила ПДД, личным примером показывать, как важно их соблюдать.

**Цели проекта:** формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах;

закрепление знаний правил уличного движения и поведения на улице, пополнение знаний детей о правилах дорожного движения.

**Задачи проекта:**

**Образовательные**

* Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
* Продолжать знакомить детей с назначением дорожных знаков, научить их понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
* Закрепить и уточнить правила дорожного движения, назначение светофора.

Расширить знания детей о транспортных средствах.

* Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом.
* Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
* Обеспечивать взаимосвязь с другими видами деятельности: изобразительной, художественной литературой, конструированием.
* Способствовать увеличению двигательной активности, направленной на развитие координаций движений, развитие крупной и мелкой моторики.

**Развивающие**

* Развивать память, мышление, речь, самостоятельность, осторожность, коммуникативные навыки, познавательные способности детей; способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
* Развивать зрительное, слуховое внимание, наблюдательность, образное мышление, воображение, эмоциональную отзывчивость.
* Развивать творческое содружество в детско-взрослом коллективе.

**Воспитательные**

* Воспитывать навыки личной безопасности, культуру речевого общения, уважения к себе, сознательного отношения к своей деятельности.
* Воспитывать в детях грамотных пешеходов, уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы.

**Социальная значимость:** Полученные знания и навыки способствуют более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

**Для родителей:**

1. Вызвать у родителей желание соблюдать ПДД.

2. Побудить родителей к закреплению с детьми ПДД.

**Для педагога:**

1.Способствовать творческой активности детей.

2. Вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс.

3. Развивать социально – профессиональную компетентность и личностный потенциал.

6. Обогатить уголок по безопасности (ПДД).

**Ожидаемые результаты:**

* Формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений;
* Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
* Осознание родителями важности работы по изучению правил дорожного движения;
* Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги; выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте; умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

**Интеграция образовательных областей:**

**Познавательное развитие**

Расширять представления детей об окружающем мире.

**Речевое развитие**

Продолжать работу над развитием связной речи. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Познакомить детей с художественной литературой, стихами, загадками. Отгадывание загадок по теме, чтение рассказов, беседы.

**Художественно - эстетическое развитие**

Формирование устойчивого интереса к изо-деятельности. Развивать чувство форм и композиции. Вызывать радость от созданного детьми изображения. Формировать навыки аккуратной работы.

**Социально - коммуникативное развитие**

Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.

Развивать в детях уверенность, стремление к самостоятельности.

Представления о правилах согласованных действий и взаимоотношений.

Освоение правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам в детском саду.

**Физическое развитие**

Развивать мелкую и крупную моторику.

**Мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развитие речи:** | Загадки по ПДД.  Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.  Составление творческих рассказов «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте». |
| **Беседы:** | «Правила для пешеходов и пассажиров».  «Знаки дорожного движения».  «Правила дорожного движения выполняй без возражения».  «Правила поведения в общественном транспорте».  «Наша улица». «Безопасная улица».  «Мой друг – светофор». |
| **Познавательное развитие:** | Просмотр видеороликов о ПДД – «Дорожная Азбука».  «Правила дорожного движения».  «Путешествие в страну дорожных знаков».  «Ребенок – главный пассажир».  «Фликер – важный помощник на дороге».  «Знаки, предупреждающие водителя и пешехода на дороге об опасности».  «Правила дорожные знай и всегда их выполняй». |
| **Прогулка** | Тематическая прогулка «Правила для пешеходов». |
| **Квест-игра** | «Формирование основ безопасности» |
| **Рисование:** | «Дорожные знаки – наши друзья».  «Зебра в помощь пешеходам».  «Мой любимый транспорт».  «Улица села». |
| **Конструирование** | «Моя улица». |
| **Аппликация:** | «Машины едут по улицам» (коллективная работа).  «Веселый светофор». |
| **Подвижные игры:** | «Зебра».  «Передай жезл».  «Стоп – идите».  «Будь внимателен».  «Светофор».  «Цветные автомобили». |
| **Дидактические игры:** | Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки».  «Угадай, какой знак?»  «Светофор».  «По дороге».  «Найди нужный знак».  «Учим дорожные знаки».  «Мы – пассажиры».  «Правила поведения».  «Пешеходы и транспорт».  «Собери знак».  «Подбери знак».  «Умные часики».  «Кто больше назовет дорожных знаков?».  «Игра в мяч».  «Играй да смекай».  «Наша улица».  «Отремонтируй светофор».  «Поставь дорожный знак».  «Путаница».  «Стрелка, стрелка, покружись…»  «Учись быть пешеходом». |
| **Сюжетно-ролевая игры:** | «Я шофер».  «Машенька идёт в гости». |
| **Словесные игры:** | «Автомульти».  «Веселый жезл».  «Вопросы и ответы».  «Да, нет».  «Игра в слова».  «Подумай – отгадай».  «Слушай и запоминай».  «Угадай транспорт».  «Четвертый лишний».  «Что будет, если…».  «Это я, это я, это все мои друзья!» |
| **Пальчиковые игры:** | «Машины».  «Дорожных правил очень много».  «Постовой». |
| **Физкультминутки:** | «Пешеход».  «Дорога без разметок».  «Светофор».  «Машина». |
| **Чтение художественной литературы:** | Пословицы и поговорки.  С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа»,  Н. Калинин «Как ребята, переходили улицу»,  В. Сиротов «Твой товарищ светофор»,  И. Серяков «Законы улиц и дорог»,  А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».  Н.Носов «Автомобиль»;  Дружинина М. «Наш друг светофор»;  «Правила поведения на улице»;  «Правила езды на велосипеде»;  Иванов А. «Азбука безопасности»;  Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»,  Серяков И. «Улица полна неожиданностей» и т.д.  Бедарев О. «Азбука безопасности»;  Веревка В. «Учимся переходить дорогу»;  Волкова С. «Про правила дорожного движения»;  Домоховский А. «Чудесный островок»;  Житков Б. «Светофор»;  Иришин В. «Прогулка по городу»;  Клименко В. «Происшествия с игрушками»;  Кожевников В. «Светофор»;  Кончаловская Н. «Самокат»;  Мигунова И. «Друг светофор»;  Михалков С. «Три чудесных цвета»;  Михалков С.«Скверная история»;  Обойщиков К. «Светофорик»;  Тарутин О. «Для чего нам светофор»;  Хурманек Д. « Перекресток». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с родителями:** | Консультации:  - «Советы инспектора ГИБДД».  - «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».  - «Безопасное поведение на улице».  - «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». |

**Методы:**

- Непосредственно-образовательная деятельность.

- Художественное творчество.

- Ситуационно-имитационное моделирование.

- Чтение художественной литературы.

- Опытно-экспериментальная и поисковая деятельность.

- Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

- Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.

- Работа с родителями.

- Использование видеоматериалов по проблеме ПДД.

**Форма реализации проекта:**

**-**познавательные занятия;

- рассматривание иллюстраций;

- беседы, чтение художественной литературы;

- работа с наглядным материалом;

- игры;

-продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование);

- тематическая выставка книг.

**Предметно – развивающая среда:**

- художественная литература;

- иллюстрации, макеты, плакаты, книги по теме.

**Оборудование для педагога:** ноутбук, видео- и аудиоматериалы, интернет.

**Оборудование для детей:** материалы для продуктивной деятельности (ИЗО-деятельности, аппликации, лепки), тематические наборы и игрушки.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап. Подготовительный:**

1. Планирование работы.
2. Сбор информации из разных источников (энциклопедии, рассматривание иллюстраций, чтения стихов, интернет).
3. Учиться самостоятельно задавать вопросы, планировать свою работу.

Методы и приёмы:

1. Опрос.
2. Беседа: «Что я знаю о ПДД?»
3. Составление схемы «Модель трёх вопросов».

Что мы знаем о ПДД? Что мы хотим узнать? Что сделать, чтобы узнать?

- Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозируемый результат.

- Оформление и оснащение уголка «Правила дорожного движения».

- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по правилам дорожного движения.

- Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД.

- Подборка дидактических игр по ПДД.

- Подбор презентаций и видеороликов о безопасности на дороге.

- Подготовка оборудования.

- Создать развивающую среду по данной тематике (Стимулировать развитие творческой, поисковой активности, самостоятельности детей).

- Подбор материала для продуктивной деятельности.

- Обсуждение проекта с родителями; выяснение возможностей, средств необходимых для реализации проекта.

- Составить перспективный план мероприятий.

**2 этап. Основной** (продуктивный, совместная деятельность с детьми).

Цель:

1. Активизировать деятельность участников проекта по реализации темы.
2. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения и т.д.
3. Изучение литературы, рассматривание иллюстраций, картинок…
4. Проведение игр и упражнений, направленных на формирование знаний по ПДД.

**План мероприятий проекта на летний период с 13.06.2022 по 30.06.2022г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Непосредственно – образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Работа с родителями** |
| 13.06.22.  Понедельник | **Беседа** «Правила для пешеходов и пассажиров». | **Словесные игры:**  «Автомульти»,  «Веселый жезл». | Подготовка информационного стенда для родителей по проекту.  Опрос родителей. |
| 14.06.22.  Вторник | **Беседа** «Знаки дорожного движения».  «Правила дорожного движения выполняй без возражения». | **Дидактические игры:**  «Светофор».  «По дороге».  **Оформление выставки книг** по теме проекта.  С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа». | Подготовка информационного стенда для родителей по проекту.  Индивидуальные беседы по проекту (попросить принести литературу о правилах ПДД).  Опрос родителей. |
| 15.06.22.  Среда | Квест-игра  «Формирование основ безопасности» | **Словесные игры:**  «Вопросы и ответы».  «Да, нет».  «Игра в слова». | Индивидуальные беседы по проекту (попросить принести литературу по ПДД. |
| 16.06.22.  Четверг | **Рисование**  «Дорожные знаки – наши друзья». | **Дидактические игры:**  «Играй да смекай».  «Наша улица».  «Отремонтируй светофор».  **Пословицы и поговорки.** | Индивидуальные беседы по проекту.  Организация выставки детских работ. |
| 17.06.22.  Пятница | **Беседа** «Правила поведения в общественном транспорте». «Наша улица». «Безопасная улица».  **Просмотр мультфильма по ПДД** | **Подвижные игры:**  «Зебра».  «Передай жезл». | Предложить помочь в создании подборки стихов, загадок, пальчиковой гимнастики, игр по ПДД. |
| 20.06.22.  Понедельник | **НОД** «Путешествие в страну дорожных знаков».  «Знаки, предупреждающие водителя и пешехода на дороге об опасности». | **Сюжетно – ролевая игра** «Я – шофер».  Н. Калинин «Как ребята, переходили улицу»,  В. Сиротов «Твой товарищ светофор». | Предложить помочь в создании подборки стихов, загадок, пальчиковой гимнастики по ПДД. |
| 21.06.22.  Вторник | **Аппликация**  «Машины едут по улицам» . | **Словесные игры:**  «Подумай – отгадай».  «Слушай и запоминай». | **Консультация** для родителей: «Советы родителям от инспектора ГИБДД».  Организация выставки детских работ. |
| 22.06.22.  Среда | **Развитие речи**  Загадки по ПДД.  Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов. | **Дидактические игры:**  Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки».  «Угадай, какой знак?» | Индивидуальные беседы. |
| 23.06.22.  Четверг | **Тематическая прогулка** «Правила для пешеходов». | **Сюжетно-ролевая игра:** «Машенька идёт в гости». | **Совместное творчество** с детьми |
| 24.06.22.  Пятница | **Рисование**  «Мой любимый транспорт». | **Словесные игры:**  «Угадай транспорт».  «Четвёртый лишний». | Организация выставки детских работ. |
| 27.06.22.  понедельник | **Аппликация**  «Весёлый светофор». | **Пальчиковые игры:**  «Машины».  «Дорожных правил очень много».  И. Серяков «Законы улиц и дорог»,  А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили». | Организация выставки детских работ.  **Консультация** для родителей «Безопасное поведение на улице». |
| 28.06.22.  вторник | **НОД** (познавательное развитие)  «Ребенок – главный пассажир».  «Фликер – важный помощник на дороге». | **Физкультминутки:**  «Пешеход».  «Дорога без разметок».  **Дидактические игры:**  «Пешеходы и транспорт».  «Собери знак». | **Отчет** по проекту (вайбер). |
| 30.06.22.  среда | **НОД (развитие речи)**  Составление творческих рассказов «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте». | **Подвижные игры:**  «Стоп – идите».  «Будь внимателен».  Н.Носов «Автомобиль»;  Дружинина М. «Наш друг светофор»;  «Правила поведения на улице»;  «Правила езды на велосипеде». | Организация выставки детских работ. |
|  | **Развлечение** «Правила дорожные, детям знать положено!» | Тарутин О. «Для чего нам светофор»;  Хурманек Д. « Перекресток». | Отчет по проекту (на вайбер). **ИТОГ.** |

**3 этап. Заключительный**

Цель: обобщить полученные детьми знания по ПДД.

- Подведение итогов в реализации проекта.

- Презентация проекта.

**4 этап. Продукт проектной деятельности.**

1. Выставка работ по изо – деятельности.

2.Создание подборки стихов, загадок, рассказов по ПДД.

4. Картотека игр по ПДД.

5.Пополнение РППС по ПДД.

**Презентация проекта:**

* Выставка детских работ.
* Викторина по ПДД.

**Работа с родителями**.

* Консультации, участие в создании РППС (см.план).
* Фотоотчет.

**Итоги проекта:**

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

В подготовительной группе представления детей о правилах дорожного движения будут уточнятся и дополнятся. На экскурсиях и целевых прогулках закрепим знания детей о проезжей части. Продолжим знакомство с перекрестком и дорожными знаками…

**Интернет-ресурсы:**

1. Смешарики. Азбука безопасности. См: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL6DB66A70CE0F6015> от 01.12.2014;
2. Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге. См: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL254DE7A0A528B721> от 01.12.2014.