Проект

**«Правила дорожные детям знать положено»**



 2022

**Характеристика проекта:**

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, творческо-исследовательский.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 13.06 по 30.06.2022 год ).

Режим работы: во время и вне занятий.

Место проведения: старшая группа.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: 5 - 6 лет.

Взаимодействие с социумом: Библиотека.

**Актуальность проекта:**

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.

**Проблема:** Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Соблюдения правил дорожного движения имеет особую остроту и многоплановость в связи с очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

Поэтому обеспечение безопасности дорожного движения становиться все более важной государственной задачей. Социальная острота проблемы дорожно-транспортных происшествий диктует необходимость активизации деятельности ДОУ, поиску новых форм и методов обучения и воспитания по профилактике дорожно- транспортных происшествий. Необходимо активное участие в решении этой проблемы родителей и педагогов, сотрудников ГИБДД, которые обязаны объяснять детям правила ПДД, личным примером показывать, как важно их соблюдать.

**Цели проекта:** формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах;

закрепление знаний правил уличного движения и поведения на улице, пополнение знаний детей о правилах дорожного движения.

**Задачи проекта:**

**Образовательные**

* Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
* Продолжать знакомить детей с назначением дорожных знаков, научить их понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
* Закрепить и уточнить правила дорожного движения, назначение светофора.

Расширить знания детей о транспортных средствах.

* Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом.
* Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
* Обеспечивать взаимосвязь с другими видами деятельности: изобразительной, художественной литературой, конструированием.
* Способствовать увеличению двигательной активности, направленной на развитие координаций движений, развитие крупной и мелкой моторики.

**Развивающие**

* Развивать память, мышление, речь, самостоятельность, осторожность, коммуникативные навыки, познавательные способности детей; способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
* Развивать зрительное, слуховое внимание, наблюдательность, образное мышление, воображение, эмоциональную отзывчивость.
* Развивать творческое содружество в детско-взрослом коллективе.

**Воспитательные**

* Воспитывать навыки личной безопасности, культуру речевого общения, уважения к себе, сознательного отношения к своей деятельности.
* Воспитывать в детях грамотных пешеходов, уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы.

**Социальная значимость:** Полученные знания и навыки способствуют более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

**Для родителей:**

1. Вызвать у родителей желание соблюдать ПДД.

2. Побудить родителей к закреплению с детьми ПДД.

**Для педагога:**

1.Способствовать творческой активности детей.

2. Вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс.

3. Развивать социально – профессиональную компетентность и личностный потенциал.

6. Обогатить уголок по безопасности (ПДД).

**Ожидаемые результаты:**

* Формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений;
* Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
* Осознание родителями важности работы по изучению правил дорожного движения;
* Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги; выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте; умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

**Интеграция образовательных областей:**

**Познавательное развитие**

Расширять представления детей об окружающем мире.

**Речевое развитие**

Продолжать работу над развитием связной речи. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Познакомить детей с художественной литературой, стихами, загадками. Отгадывание загадок по теме, чтение рассказов, беседы.

**Художественно - эстетическое развитие**

Формирование устойчивого интереса к изо-деятельности. Развивать чувство форм и композиции. Вызывать радость от созданного детьми изображения. Формировать навыки аккуратной работы.

**Социально - коммуникативное развитие**

Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.

Развивать в детях уверенность, стремление к самостоятельности.

Представления о правилах согласованных действий и взаимоотношений.

Освоение правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам в детском саду.

**Физическое развитие**

Развивать мелкую и крупную моторику.

**Мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развитие речи:** | Загадки по ПДД.Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.Составление творческих рассказов «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте». |
| **Беседы:** | «Правила для пешеходов и пассажиров».«Знаки дорожного движения».«Правила дорожного движения выполняй без возражения».«Правила поведения в общественном транспорте».«Наша улица». «Безопасная улица».«Мой друг – светофор». |
| **Познавательное развитие:** | Просмотр видеороликов о ПДД – «Дорожная Азбука».«Правила дорожного движения».«Путешествие в страну дорожных знаков».«Ребенок – главный пассажир».«Фликер – важный помощник на дороге».«Знаки, предупреждающие водителя и пешехода на дороге об опасности».«Правила дорожные знай и всегда их выполняй». |
| **Прогулка** | Тематическая прогулка «Правила для пешеходов». |
| **Квест-игра** | «Формирование основ безопасности»  |
| **Рисование:** | «Дорожные знаки – наши друзья».«Зебра в помощь пешеходам».«Мой любимый транспорт». «Улица села». |
| **Конструирование** | «Моя улица». |
| **Аппликация:** | «Машины едут по улицам» (коллективная работа).«Веселый светофор». |
| **Подвижные игры:** | «Зебра».«Передай жезл».«Стоп – идите».«Будь внимателен».«Светофор».«Цветные автомобили». |
| **Дидактические игры:** | Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки».«Угадай, какой знак?»«Светофор».«По дороге».«Найди нужный знак».«Учим дорожные знаки».«Мы – пассажиры».«Правила поведения».«Пешеходы и транспорт».«Собери знак».«Подбери знак».«Умные часики».«Кто больше назовет дорожных знаков?».«Игра в мяч».«Играй да смекай».«Наша улица».«Отремонтируй светофор».«Поставь дорожный знак».«Путаница».«Стрелка, стрелка, покружись…»«Учись быть пешеходом». |
| **Сюжетно-ролевая игры:** | «Я шофер». «Машенька идёт в гости». |
| **Словесные игры:** | «Автомульти».«Веселый жезл».«Вопросы и ответы».«Да, нет».«Игра в слова».«Подумай – отгадай».«Слушай и запоминай».«Угадай транспорт».«Четвертый лишний».«Что будет, если…».«Это я, это я, это все мои друзья!» |
| **Пальчиковые игры:**  | «Машины».«Дорожных правил очень много».«Постовой». |
| **Физкультминутки:** | «Пешеход».«Дорога без разметок».«Светофор».«Машина». |
| **Чтение художественной литературы:** | Пословицы и поговорки.С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа», Н. Калинин «Как ребята, переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».Н.Носов «Автомобиль»; Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей» и т.д.Бедарев О. «Азбука безопасности»;Веревка В. «Учимся переходить дорогу»;Волкова С. «Про правила дорожного движения»;Домоховский А. «Чудесный островок»;Житков Б. «Светофор»;Иришин В. «Прогулка по городу»;Клименко В. «Происшествия с игрушками»;Кожевников В. «Светофор»;Кончаловская Н. «Самокат»;Мигунова И. «Друг светофор»;Михалков С. «Три чудесных цвета»;Михалков С.«Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик»;Тарутин О. «Для чего нам светофор»;Хурманек Д. « Перекресток». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с родителями:** | Консультации:- «Советы инспектора ГИБДД».- «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».- «Безопасное поведение на улице».- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». |

**Методы:**

- Непосредственно-образовательная деятельность.

- Художественное творчество.

- Ситуационно-имитационное моделирование.

- Чтение художественной литературы.

- Опытно-экспериментальная и поисковая деятельность.

- Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

- Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.

- Работа с родителями.

- Использование видеоматериалов по проблеме ПДД.

**Форма реализации проекта:**

**-**познавательные занятия;

- рассматривание иллюстраций;

- беседы, чтение художественной литературы;

- работа с наглядным материалом;

- игры;

-продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование);

- тематическая выставка книг.

**Предметно – развивающая среда:**

- художественная литература;

- иллюстрации, макеты, плакаты, книги по теме.

**Оборудование для педагога:** ноутбук, видео- и аудиоматериалы, интернет.

**Оборудование для детей:** материалы для продуктивной деятельности (ИЗО-деятельности, аппликации, лепки), тематические наборы и игрушки.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап. Подготовительный:**

1. Планирование работы.
2. Сбор информации из разных источников (энциклопедии, рассматривание иллюстраций, чтения стихов, интернет).
3. Учиться самостоятельно задавать вопросы, планировать свою работу.

Методы и приёмы:

1. Опрос.
2. Беседа: «Что я знаю о ПДД?»
3. Составление схемы «Модель трёх вопросов».

Что мы знаем о ПДД? Что мы хотим узнать? Что сделать, чтобы узнать?

- Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозируемый результат.

- Оформление и оснащение уголка «Правила дорожного движения».

- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по правилам дорожного движения.

- Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД.

- Подборка дидактических игр по ПДД.

- Подбор презентаций и видеороликов о безопасности на дороге.

- Подготовка оборудования.

- Создать развивающую среду по данной тематике (Стимулировать развитие творческой, поисковой активности, самостоятельности детей).

- Подбор материала для продуктивной деятельности.

- Обсуждение проекта с родителями; выяснение возможностей, средств необходимых для реализации проекта.

- Составить перспективный план мероприятий.

**2 этап. Основной** (продуктивный, совместная деятельность с детьми).

Цель:

1. Активизировать деятельность участников проекта по реализации темы.
2. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения и т.д.
3. Изучение литературы, рассматривание иллюстраций, картинок…
4. Проведение игр и упражнений, направленных на формирование знаний по ПДД.

**План мероприятий проекта на летний период с 13.06.2022 по 30.06.2022г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Непосредственно – образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Работа с родителями** |
| 13.06.22.Понедельник | **Беседа** «Правила для пешеходов и пассажиров». | **Словесные игры:** «Автомульти»,«Веселый жезл». | Подготовка информационного стенда для родителей по проекту.Опрос родителей. |
| 14.06.22.Вторник | **Беседа** «Знаки дорожного движения».«Правила дорожного движения выполняй без возражения». | **Дидактические игры:** «Светофор».«По дороге».**Оформление выставки книг** по теме проекта.С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа». | Подготовка информационного стенда для родителей по проекту.Индивидуальные беседы по проекту (попросить принести литературу о правилах ПДД).Опрос родителей. |
| 15.06.22.Среда | Квест-игра«Формирование основ безопасности» | **Словесные игры:**«Вопросы и ответы».«Да, нет».«Игра в слова». | Индивидуальные беседы по проекту (попросить принести литературу по ПДД. |
| 16.06.22.Четверг | **Рисование**«Дорожные знаки – наши друзья». | **Дидактические игры:** «Играй да смекай».«Наша улица».«Отремонтируй светофор».**Пословицы и поговорки.** | Индивидуальные беседы по проекту.Организация выставки детских работ. |
| 17.06.22.Пятница | **Беседа** «Правила поведения в общественном транспорте». «Наша улица». «Безопасная улица».**Просмотр мультфильма по ПДД** | **Подвижные игры:** «Зебра».«Передай жезл». | Предложить помочь в создании подборки стихов, загадок, пальчиковой гимнастики, игр по ПДД. |
| 20.06.22.Понедельник |  **НОД** «Путешествие в страну дорожных знаков».«Знаки, предупреждающие водителя и пешехода на дороге об опасности». | **Сюжетно – ролевая игра** «Я – шофер».Н. Калинин «Как ребята, переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор». | Предложить помочь в создании подборки стихов, загадок, пальчиковой гимнастики по ПДД. |
| 21.06.22.Вторник | **Аппликация** «Машины едут по улицам» . | **Словесные игры:**«Подумай – отгадай».«Слушай и запоминай». | **Консультация** для родителей: «Советы родителям от инспектора ГИБДД».Организация выставки детских работ. |
| 22.06.22.Среда | **Развитие речи** Загадки по ПДД.Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов. | **Дидактические игры:**Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки».«Угадай, какой знак?» | Индивидуальные беседы. |
| 23.06.22.Четверг | **Тематическая прогулка** «Правила для пешеходов». | **Сюжетно-ролевая игра:** «Машенька идёт в гости». | **Совместное творчество** с детьми  |
| 24.06.22.Пятница | **Рисование** «Мой любимый транспорт». | **Словесные игры:** «Угадай транспорт».«Четвёртый лишний». | Организация выставки детских работ. |
| 27.06.22.понедельник | **Аппликация** «Весёлый светофор». | **Пальчиковые игры:**«Машины».«Дорожных правил очень много».И. Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили». | Организация выставки детских работ.**Консультация** для родителей «Безопасное поведение на улице». |
| 28.06.22.вторник | **НОД** (познавательное развитие) «Ребенок – главный пассажир».«Фликер – важный помощник на дороге». | **Физкультминутки:**«Пешеход».«Дорога без разметок».**Дидактические игры:**«Пешеходы и транспорт».«Собери знак». | **Отчет** по проекту (вайбер). |
| 30.06.22.среда | **НОД (развитие речи)**Составление творческих рассказов «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте». | **Подвижные игры:** «Стоп – идите».«Будь внимателен».Н.Носов «Автомобиль»; Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде». | Организация выставки детских работ. |
|  | **Развлечение** «Правила дорожные, детям знать положено!» | Тарутин О. «Для чего нам светофор»;Хурманек Д. « Перекресток». | Отчет по проекту (на вайбер). **ИТОГ.** |

**3 этап. Заключительный**

Цель: обобщить полученные детьми знания по ПДД.

- Подведение итогов в реализации проекта.

- Презентация проекта.

**4 этап. Продукт проектной деятельности.**

1. Выставка работ по изо – деятельности.

2.Создание подборки стихов, загадок, рассказов по ПДД.

4. Картотека игр по ПДД.

5.Пополнение РППС по ПДД.

**Презентация проекта:**

* Выставка детских работ.
* Викторина по ПДД.

**Работа с родителями**.

* Консультации, участие в создании РППС (см.план).
* Фотоотчет.

**Итоги проекта:**

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

В подготовительной группе представления детей о правилах дорожного движения будут уточнятся и дополнятся. На экскурсиях и целевых прогулках закрепим знания детей о проезжей части. Продолжим знакомство с перекрестком и дорожными знаками…

**Интернет-ресурсы:**

1. Смешарики. Азбука безопасности. См: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL6DB66A70CE0F6015> от 01.12.2014;
2. Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге. См: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL254DE7A0A528B721> от 01.12.2014.