Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9

пгт Кильдинстрой Кольского района Мурманской области

**Конспект**

**по познавательному развитию**

**для детей старшей группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи**

**"Путешествие в страну сказок"**

 Воспитатель:

 Калинина Юлия Викторовна

2022

**Цель:** создать у детей радостное настроение, высокий эмоциональный подъём.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 1. Побуждать детей вспомнить ранее прочитанные **сказки**, отвечать на вопросы воспитателя по их содержанию.

 2. Закрепить у детей названия русских народных сказок.

 3. Формировать умение узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку из сказки, называть персонажей из знакомых сказок.

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию речевой активности детей.
2. Развивать внимание, мелкую моторику, общую моторику, умения выполнять движения в соответствии с текстом и музыкальным сопровождением.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

 2. Любовь к устному народному творчеству.
**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Обыгрывание сказки «Колобок», «Репка» с помощью настольного театра. Разгадывание загадок. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам, словесно – дидактическая игра «Кто тянул репку?», дидактическая игра по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности».

Прослушивание аудио сказок.
**Дидактический материал:** клубок ниток, персонажи сказки «Колобок», шары жёлтого цвета на каждого ребёнка, «чудесный мешочек», настольный театр «Репка», «Теремок», маски животных, платок, бант, кепка, развивающая рамка «Курочка Ряба», магнитная доска, картинки с изображением признаков весны, игрушка заяц, аудио запись «Медвежата в чаще жили»

**Ход**

Воспитатель**:** Ребята, я очень люблю сказки, а вы их любите? (Да!)
Хотите мы с вами отправимся в страну сказок?

- А как же мы туда найдём дорогу? (предполагаемые ответы детей)

(стук в дверь)

Открывается дверь, появляется волшебный клубок.
Воспитатель**:** Ой, ребята, смотрите, волшебный клубочек! Пусть он сегодня укажет нам путь. Куда он покатится, в ту сказку мы и пойдем.
Воспитатель**:**  *В гости сказочка идет
 Она встречи с вами ждет.
 Много сказок есть на свете,
 Сказки эти любят дети.*(Воспитатель бросает волшебный клубок): «Ты, клубок, катись, катись. В новой сказке окажись» (клубок катится к мольберту, на котором размещены герои сказки «Колобок»)
Воспитатель**:** Волшебный клубочек привел нас в гости к сказке.

Послушайте , что за сказка:
Бабку с дедом он оставил,

Волноваться их заставил.

Мишку встретил он в лесу,

Волка, зайца и лису.

Много тропок исходил,

Ото всех он уходил.

От лисы уйти не смог.

Это сказка ……(«Колобок»)

Воспитатель**:**
Вижу, сказку вам читали,
И героя все узнали.
Воспитатель показывает детям героя сказки, колобка (игрушка Колобок)
 - Посмотрите на него, какой он весёлый.

 - Колобок к нам пришёл со своими друзьями.(Воспитатель раздаёт колобков детям)

 - Какого цвета колобки?

Ответы детей…

- Посмотрите на них: какие они румяные. Ой, мой колобок очень горячий.

 - Подуйте на колобков, чтобы они остыли.

Дыхательное упражнение «Остуди колобка» (подуть на колобков и положить их на окно остывать).

Воспитатель**: -** Пусть колобки остывают на окошке.

 - Нам пора отправляться дальше.

Воспитатель бросает волшебный клубок, «Ты, клубок, катись, катись. В новой сказке окажись» (клубок катится к «чудесному» мешочку внутри сказка «Репка»)

Воспитатель**: -** Ребята, что это?

(предполагаемые ответы детей)

 - Мешочек не простой, а чудесный.

 - Хотите узнать что внутри? ( Дети по очереди достают из мешочка героев сказки и называют их (выставляют игрушки на стол)

Воспитатель**:** - Ребята, из какой сказки все эти герои?

Ответы детей: «Репка»

Воспитатель**:** - Вы хотите превратиться в героев этой сказки?

Ответы детей: - Да

Игра с элементами инсценировки «Кто за кем?»

(Дети одевают маски героев и встают поочерёдно. И произносят небольшой отрывок из сказки «Репка»).

Воспитатель**: -** Молодцы, знаете сказку. Снимайте маски. Нам пора отправляться дальше.

Воспитатель бросает волшебный клубок: «Ты, клубок, катись, катись. В новой сказке окажись» клубок катиться к игрушке заяц .

Воспитатель**:** Вот под кустиком зверек.
 Длинноухий: скок да скок.
Воспитатель**:** - Ребята, посмотрите, кто это? (воспитатель показывает зайчика)
Воспитанники: - Зайчик.
Воспитатель**: -**  Посмотрите, а наш зайчик сидит и плачет.

 - Покажите, как зайчик плачет? (дети изображают плачущего зайчика).

 - Кто же обидел зайчика? - Давайте узнаем:
Воспитатель**:**
Лисий дом был изо льда.
Солнце вышло — вмиг вода.
Из домишки лубяного
Лисичка выгнала косого.
Воспитатель**:** - Дети, кто догадался, в какую сказку мы попали? Как она называется?
Воспитанники: - «Лиса и заяц»

Воспитатель: - Как вы думаете, почему лисичка выгнала зайчика из дома?

Ответы детей…

Воспитатель: - Какое время года наступило? Что же бывает весной?

Проводится дидактическая игра «Признаки весны» (картинки вывешиваются на мольберт)

Воспитатель: - Нам пора дальше….

Воспитатель бросает волшебный клубок, «Ты, клубок, катись, катись. В новой сказке окажись» (клубок катиться к столу, на котором развивающая рамка «Курочка Ряба»)

Воспитатель**: -**  Ребята, чтобы нам узнать, какая это сказка, надо собрать все недостающие детали.

Проводится игра «Собери сказку»

Воспитатель**:** - Какая это сказка?

Дети: - «Курочка Ряба»

Воспитатель: - Молодцы! Мы отправляемся дальше.

Воспитатель бросает волшебный клубок: «Ты, клубок, катись, катись. В новой сказке окажись» (клубок катиться к «волшебному экрану» - телевизору)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

На экране изображение сказки «Три медведя»

Воспитатель**:** Ребята, кто был самый маленький в этой сказке?

Ответы детей…..

Воспитатель**:** Хотите превратиться в медвежат?

Проводится динамическая пауза под музыкальное сопровождение

«Медвежата в чаще жили»

Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили:
Вот так, вот так (круговые движения головой)
Головой своей крутили.
Медвежата мед искали,
Дружно дерево качали:
Вот так, вот так,
(поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)
Дружно дерево качали.
А потом они ходили (ходьба по-медвежьи)
И из речки воду пили:
Вот так, вот так,
И из речки воду пили. (наклоны туловища вперед)
А потом они плясали,
(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)
Лапы выше поднимали:
(прыжки, хлопая руками вверху)
Вот так, вот так,
Лапы выше поднимали.

Воспитатель**: -** Какие озорные получились из вас медвежата! Превращайтесь обратно в мальчиков и девочек.

Воспитатель**:** - Укатился наш клубок, куда же он нас привел? Смотрите, ребята, в чудесном сказочном лесу стоит домик. Хотите узнать, кто там живёт? Послушайте загадки:

Загадки:
1. Живёт в норке,
Грызёт корки,
Маленькие ножки,
Боится кошки. (мышка)
2. Летом в болоте
Вы ее найдете.
Зеленая квакушка,
Кто это? (лягушка).

3. Маленький, беленький,
по лесочку прыг-прыг,
по снежочку тык-тык. (заяц)

4. Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный. (волк)

5. Рыжая плутовка,
Хитрая, да ловкая,
В сарай попала,
Кур пересчитала. (лиса)

6. Зимой спит,
Летом улья ворошит. (медведь)

Воспитатель: - Ребята, а в какой сказке живут эти животные?
Воспитанники: - «Теремок».

Воспитатель**:** - Давайте расскажем эту сказку:

Проводится игра «Теремок»

В чистом поле теремок (сделать «домик» над головой)

Был ни низок, не высок. (присесть – встать)

Звери разные там жили (сделать «окошечко»)

 Жили дружно, не тужили. (хлопки руками)

Там и мышка и лягушка, (показ и голос мышки, лягушки)

Зайка с лисонькой-подружкой (показ и голос зайца, лисы)

В теремке жил серый волк (показ и голос волка)

 В дружбе знали они толк («здороваются»)

Но набрёл на теремок (показ мишки)

Мишка косолапый

Раздавил он теремок (выставить правую ногу в круг)

Своей огромной лапой.

Звери очень испугались, (показать испуг)

поскорее разбежались. (бег на месте)

Воспитатель: Молодцы, ребята, знаете эту сказку.

Воспитатель: - А где же наш волшебный клубочек? (воспитатель берёт клубочек в руки)

 - Ребята, давайте скажем клубочку «спасибо» за наше путешествие и «до свидания», ведь ему пора к другим ребятам.(клубок катится к двери)

Воспитатель: - Мне очень понравилось наше путешествие по сказкам. Моя любимая сказка «Лиса и заяц».

-Какая твоя любимая сказка? (обратиться к каждому ребёнку)