**Гражданско-патриотическое воспитание на базе материалов Музея боевой и трудовой славы с. Ильинка.**

Родина! Как много значит это слово для каждого человека. В этом слове – радость и счастье, в нём – смысл жизни. Среди человеческих чувств выделяется необыкновенно прекрасное по своему благородству и бескорыстию - это чувство любви к Родине. Яркое и чистое, как родник, оно хранится где-то глубоко в тайниках человеческой души и по мере надобности проявляет себя, начиная от нежной любви к родному краю и доходя до высокого гражданского звучания. Патриотизм выражается в любви и преданности своей Родине, родной земле и своему народу, его истории, культуре и природе.

Актуальность патриотической проблематики присуща не только современности. Она привлекала внимание мыслителей-философов, учёных, политических деятелей, педагогов на протяжении всей истории человечества. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. По словам Н.Г.Чернышевского «русский не может быть ничем иным, как патриотом». Л.Н.Гумилёв верно заметил: «Куда бы не забрасывала судьба русского человека, он знал, что у него есть «своё место» - Родина». В третьем томе «Избранных произведений в пяти томах» В.А.Сухомлинского написано: «…лицо подростка зависит от того, как воспитывался человек в годы детства, что заложено в его душу от рождения до десяти лет. Природою своей детский возраст не может преподнести тех трудностей, какие преподносит отрочество. Подросток – цветок, красота которого зависит от ухода за растением. Заботиться о красоте цветка нужно задолго до того, как он начнёт цвести. Красота цветка не может упасть с неба. Её нужно создавать годами – растить, оберегать и от жары и от мороза, заботливо поливать и удобрять землю». В 90-е годы прошлого столетия, в начале 2000-х годов недостаточно внимания уделялось патриотическому воспитанию. Поэтому сегодня жизненно важно через дополнительное образование возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность.

Система дополнительного образования обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманиторизации. Все виды добровольных детских объединений, независимо от их профиля, способствуют развитию у детей способности к самопознанию и самоопределению. Они дают опыт общения со специалистами в различных видах практической деятельности. В условиях учреждения дополнительного образования такой опыт всегда выступает как опыт «соприкосновения» духовных миров детей и педагогов. Сама атмосфера, принятый стиль поведения, внешняя обстановка становятся факторами приобщения детей к ценностям духовной культуры. Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счёт углубления, расширения и применения школьных знаний. Оно компенсирует неизбежную ограниченность школьного образования путём реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы[1].

Современному российскому обществу нужны социально активные и ответственные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству. Необходимость решения данной проблемы провозглашена на государственном уровне. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года задачами основных направлений развития воспитания являются следующие: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции и гражданской ответственности, основанной на традиционных, культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтёрском движении; развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий[2].

Дом детского творчества Новокузнецкого муниципального района свою историю отсчитывает с 1962 года. Он выполнял функции методической и организационно-массовой работы. Из стен Дома детского творчества вышло немало талантливых людей, реализовавших в профессии свой творческий потенциал. Одним из направлений работы Дома детского творчества является гражданско-патриотическое воспитание, которое осуществляется на базе материалов Музея боевой и трудовой славы с.Ильинка. Музей является источником познания, средством живого общения с прошлым. Он хранит прошлое, живёт настоящим и смотрит в будущее. Именно музейная педагогика является уникальным средством для решения многих воспитательных и образовательных проблем: духовно-нравственных ценностей, формирование высоких морально-этических принципов учащихся. Музей в современном образовательном учреждении представляет собой интегрированную информационно-педагогическую среду, где становятся возможными новые формы в организации познавательной и коммуникативной деятельности учащихся, сочетающие традиционные и инновационные формы и способы взаимоотношений с учениками. Современные информационные технологии, вошедшие в образовательное пространство, и роль музея как информационного и коммуникативного подразделения образовательного учреждения актуализируют новый уровень работы с информацией.

Традиционные направления деятельности музея образовательного учреждения – поисковая, фондовая, экскурсионно-лекторская, экспозиционная, пропагандистская – могут быть реализованы новыми средствами. Современные школьники хорошо знакомы с возможностями компьютерных технологий программного обеспечения, терминологией, средствами виртуальной коммуникации. Одним из факторов, активизирующим познавательную, исследовательскую работу учащихся в музее является сам процесс использования ими новых технологий, будь то создание электронных материалов на компьютере или участие в телекоммуникационном проекте[3].

Музей Боевой и Трудовой Славы с. Ильинка основан 1 сентября 1991 года. С целью формирования гражданско-патриотических чувств, чувства уважения и любви к Родине, расширения кругозора в познании истории страны и малой родины учащиеся Дома детского творчества занимаются в Музее боевой и трудовой славы с 7 до 11 лет в творческом объединении «Я – гражданин», с 11 до 15 лет – в творческом объединении «Музейное дело».

Занятия в музее осуществляются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Я - гражданин» и «Музейное дело», но в своей работе мы ориентируемся и на Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В музее имеются такие экспозиции как: «История села Ильинка до Великой Октябрьской революции», «Великая Октябрьская социалистическая революция», «Развитие села после революции», «Период коллективизации», «Репрессии 1936-1937 годов», «Великая Отечественная война», «Послевоенный период», «Дети – наше будущее» и другие. Все экспозиции, разные по содержанию, объединены в единый тематический и зрительный комплекс.

Воспитательная функция музея заключается в том, что он создаёт особую образовательную среду для формирования у учащихся уважительного отношения к историческому наследию посредством сотворчества и сотрудничества детей и взрослых. Особенность нашего музея состоит в том, что в нём действуют информационные и воспитательные потоки одновременно. Музей не просто транслирует информацию, а воздействует, прежде всего, на чувства учащихся. Музей способствует вовлечению учащихся в экскурсионную, игровую и творческую деятельность.

В одном из выступлений Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее… Нам нужны живые формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, опирающиеся на деятельность молодёжных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов». Президент назвал важнейшие ценности: справедливость, свобода, жизнь человека, межнациональный мир, семейные традиции, любовь и верность, патриотизм, вера в Россию, единство российской нации. «Таковы наши ценности, - подчеркнул он, - таковы устои нашего общества, наши нравственные ориентиры».

Именно на приобретение этих ценностей и направлена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин». Она представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогического воздействия, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России. Первое направление “Я и я” - формирование гражданского отношения к себе, второе направление - «Я и семья», третье - «Я и культура», четвёртое - «Я и школа», пятое направление «Я и моё Отечество» - формирование гражданского отношения к Отечеству, шестое направление «Я и планета». При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используется системно-деятельностный подход и применяются следующие виды универсальных учебных действий: личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин» направлена на формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота России, способного встать на защиту интересов страны. В организации деятельности по программе «Я – гражданин» применяю разнообразные формы работы: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, просмотр видеоматериала о Великой Отечественной войне, просмотр презентаций о Родине, о толерантности, о конституции, о культуре поведения и другим темам, встречи с ветеранами войны, труженицами тыла, учителями-пенсионерами, с кадровыми военными, с творческими людьми района, экскурсии в школьный Музей Боевой и Трудовой Славы, в парк Победы, по улицам села Ильинка, в Свято-Ильинский храм и т.д.

Темы занятий так же разнообразны: «Моё родное село», «Мой город», «Маленькие герои большой войны», «Люби и знай свой край», «Символика России», «Знакомство с символикой Кемеровской области», «Наследники Великой Победы» и т. д. Все занятия и мероприятия по программе способствуют воспитанию гражданственности и патриотизма, осуществляется преемственность поколений.

Важное место в деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я – гражданин» уделяю социализации. Каким выйдет ребёнок из школы? Сможет ли он адаптироваться в жизни? Правила поведения в семье, в обществе должны знать все. Уважать старших, заботиться о престарелых и инвалидах, помнить о прошлом своей страны. В дальнейшем получить любимую профессию и работать на благо отчизны. В результате у детей появляется мотивация к самосовершенствованию. В своей деятельности постоянно использую краеведческий материал. Любовь к родному селу, гордость за свою страну имеет огромное значение для развития личности ребёнка.

Учащиеся, занимающиеся в творческом объединении «Музейное дело», изучают родной край по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Поиск». Они изучают природу своего края, знакомятся с историей родного села, биографиями участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, участников локальных войн, почётных жителей с. Ильинка, заслуженных людей села. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков учащиеся знакомятся со славными страницами истории родного села. Особое место встречам детей со старожилами села, чтобы ребята имели возможность видеть и слышать живых участников событий, встречам с ветеранами Великой Отечественной войны и их родственниками, с тружениками тыла, с участниками локальных войн. Такие встречи, на мой взгляд, являются ценным наглядным примером нравственного воспитания.

Проводим уроки мужества, такие как: «День Героев Отечества», «День вывода войск из Афганистана», «День защитника Отечества», «День Победы» и другие. Изучая родной, край мы совершаем экскурсии по улицам села, в церковь и парк Победы. Организуем встречи учащихся с военными, с работниками военкомата, с участниками Чеченской и Афганской войны, с членами Совета ветеранов, с известными публицистами. Проводим мероприятия, основанные на местном краеведческом материале: «Память о холокосте будет жить вечно», «100-летие Великой Октябрьской революции», «75 лет Сталинградской битвы», «75 лет Кемеровской области». Организуем встречи детей с местными поэтами, имеющими публикации в сборниках: с Бондаренко Галиной Евгеньевной, с Богомоловой Ларисой Семёновной. К нам в музей на встречи приходят выпускники школы: Ахновская Тамара Петровна, Дёмин Андрей Николаевич, выпускница школы 60-х годов Грачёва Людмила Александровна, дочь легендарной личности, героя революции, в честь которого названа одна из улиц села: улица Жиха – Вердеревская Зоя Максимовна и другие. Каждая встреча пополняет музей новым краеведческим материалом. Дети записывают биографии, делают фотографии, копируют документы.

Имеющийся в музее материал мы постоянно используем в различных мероприятиях патриотической направленности. Рассказывая о Сталинградской битве, которая длилась более двухсот дней и ночей, с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года, мы говорим, что в кровопролитных боях на территории донских и волжских степей принимали участие и наши земляки: Мамонтов Иван Григорьевич, Мягков Егор Илларионович, Бычков Дмитрий Константинович, Постников Андрей Антонович. Двое из них погибли под Сталинградом. Обязательно говорим о том, что в 2015 году поисковики из Волгограда на раскопках нашли солдатский котелок нашего земляка Постникова Андрея Антоновича и передали поисковикам Кемеровской области. А те вручили котелок родственникам Андрея Антоновича на областной Вахте памяти в 2016 году. На несколько дней родственники Постникова Андрея Антоновича дали нам возможность выставить котелок в витрине музея, а потом, как семейную реликвию, забрали домой. Но дети успели посмотреть котелок, на котором были выцарапаны фамилия и имя владельца. Мы сфотографировали котелок и храним в музее его фотографию.

Учащиеся, занимающиеся по ДООП ДДТ, принимают участие в конкурсах и конференциях разного уровня. В 2017 году Выходец Илья, учащийся творческого объединения «Музейное дело» занял 1 место в областной конференции научно-исследовательских работ «Он погиб за Родину», в 2018 году Кидяева Юля из творческого объединения «Музейное дело» участвовала в областном конкурсе «Юный экскурсовод Кузбасса», прошла во 2 тур и награждена поездкой в «Сибирскую сказку». Полякова София из творческого объединения «Музейное дело» участвовала в областной научно-практической конференции «Мы – будущее Кузбасса», прошла во 2 тур. Наши учащиеся принимают участие в районных научно-практических конференциях школьников, в областном конкурсе научно-исследовательских работ «Юный архивист», в городском конкурсе фоторабот «Наследники Великой Победы», конкурсе сочинений «Мои размышления у Вечного огня» и других. Темы всех этих работ, конечно же, связаны с родным краем, с людьми, которые здесь жили и живут. Участвуем мы и в экологических акциях района. Например, в экодесанте.

В Музее боевой и трудовой славы хранится материал о Герое Советского Союза Илье Семёновиче Назарове. Родственники нашего героя живут в селе Ильинка, г. Новокузнецке, в Анжеро-Судженске, в Казахстане. В большой семье Назаровых не забывают о великом предке. Несколько поколений этой семьи сотрудничают с нашим музеем, где воссоздана история его подвига. Наши учащиеся могут не только в музее прочитать о подвиге земляка, но и пообщаться с его родственниками, так как не раз здесь выступали племянницы героя – Нина Михайловна Климова, Ирина Петровна Чудинова и другие родственники. Такой пример трогательного сбережения семейной истории – лучший стимул для современников изучать свои корни, гордиться подвигами своих дедов и прадедов, бережно передавать следующим поколениям бесценные факты героического прошлого великой страны. На примерах великих земляков учащиеся могут убедиться в необходимости воспитания в себе таких качеств, как воля, решительность, стойкость, мужество.

Ребята из творческого объединения «Музейное дело» приняли участие в областной акции «Вершины воинской славы». Одну из вершин Кузнецкого Алатау назвали в честь нашего земляка Героя Советского Союза Назарова Ильи Семёновича. Этот достойный и замечательный пример Кемеровской области давать новую жизнь горным вершинам под именем прославленных героев уже нашли свой отклик и на российском уровне. И имена героев найдут своё место в поднебесье по всей России. Ребята привезли из Кузнецого Алатау фотографии и массу впечатлений, которыми они поделились с учащимися творческого объединения «Музейное дело», которые не были в этом походе.

В результате освоения программ «Я – гражданин» и «Поиск» учащиеся приобретают гражданско-патриотические компетенции:

- знание и уважение законов страны;

- знание символики страны, области, своего района;

- умение отстаивать свою гражданскую позицию;

- умение проявлять осмысленную активность в общественно-значимых делах;

- умение определять собственное поведение и поступки в соответствии с нормами, принятыми в обществе;

- способность принимать культурно-исторические ценности общества как собственные.

У учащихся формируется позитивное отношение к определённым сторонам действительности, проявляющееся в социально одобряемом поведении. Дополнительное образование создаёт возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей. Оно не только существенно расширяет знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых; дополнительное образование обеспечивает возможность успеха в избранной сфере деятельности и тем самым способствует развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности.

Таким образом, на занятиях творческих объединений «Я – гражданин» и «Поиск» учащиеся и самостоятельно под руководством педагога изучают родной край, и используют для изучения родного края уже имеющийся в музее краеведческий материал. Каждое занятие в Музее не просто транслирует информацию, а, прежде всего, воздействует на чувства учащихся: воспитывает в детях любовь к Родине, гордость за своё Отечество.

Не только дети, но и педагог дополнительного образования Воронина Надежда Егоровна тоже принимает участие в конкурсах и конференциях. В 2018 году она заняла 2 место в Кузбасской ярмарке в номинации: патриотическое воспитание. Работа называлась «Патриотическое воспитание в системе ценностей современной молодёжи» на базе Музея боевой и трудовой славы». И стала победителем Всероссийского конкурса «Говорящие картины «Живая память». Награждена дипломом победителя и призом. В приз вошли 10 говорящих картин «Дмитрий Бычков» с загруженным в кю-эр код радиоспектаклем, 20 говорящих картин всех победителей конкурса и радиоприёмник в виде громкоговорителя.

Эффективность системы патриотического воспитания, проводимой на базе Музея боевой и трудовой славы с. Ильинка, высоко оценена. Музей боевой и трудовой славы с. Ильинка имеет звание «Отличный музей». Звание было присвоено Управлением образования Новокузнецкого муниципального района. В 2013 году Музей боевой и трудовой славы награждён Государственным военным историко-культурным центром при правительстве Российской Федерации Почётным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В 2015 году Музей боевой и трудовой славы получил звание имени Героя Советского Союза Ильи Семёновича Назарова. Вся деятельность музея направлена на приобщение подрастающего поколения к гражданско-патриотическим ценностям, формирование у обучающихся патриотических чувств и сознания.

Литература

1.Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / О.Е. Лебедев // - Владос. – 2000. – С.24-38, 256

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года [Электронный курс]. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/>. – Дата обращения:21.05.2018.

3.Ефимов А.Л. Инновационная деятельность педагога в современном образовании: материалы II Международной научно-практической конференции. 21 ноября 2016г. [Текст] / А.Л.Ефимов // - Открытие – 2016. – С.35-37, 203