**Развлечение в средней группе:**

**"Мои лучшие помощники - органы чувств".**

 ***(Разработала:*** *Воспитатель:**Фаткуллина Анастасия Ринадовна).*

**Цель:**

* Продолжать формировать у детей представление о главной ценности жизни – здоровье;

**Задачи:**

* Дать детям элементарные сведения о “помощниках” человека;
* Напомнить детям о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека.

Ход мероприятия:

**Знайка:** Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте мы дружно поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте, мы рады видеть вас!

**Знайка:** Слушай, маленький народ,
 Собираемся в кружок,
 Поскорее все вставайте,
 И за мною повторяйте!

|  |  |
| --- | --- |
| ***Головушка – соловушка,Носик – курносик,Щечки – комочки.Губки – трубочки.Зубочки – дубочки.Глазки – подсказки.Реснички – сестрички.Ушки – подслушки.Плечики – кузнечики.Ручки – хватучки.Пальчики – мальчики.Грудочка – уточка.Пузик – арбузик.Спинка – тростинка.Ножки сапожки!!!*** | ***Дети гладят себя по голове,Закрывают глаза и дотрагиваются до носа пальчиком.Мнут щечки трут их ладошками.Вытягивают губы в трубочку,Стучат зубами,Смотрят вокруг себя,МоргаютТрут мочки ушей.Дергают плечами вверх – вниз…Делают хватающие движения,Шевелят пальчиками,Вытягивают вперед грудь.Гладят животик.Вытягивают спинку..Топают ногами.*** |

**Знайка:** Молодцы, ребята! **(Доносится звук колокольчика).**

**Знайка:**Ребята, слышите звук? Пойдемте, посмотрим, зачем нас зовёт колокольчик? Посмотрите, что он нам оставил. Зеркала. Интересно, зачем они нам? **(Ответы детей)** Давайте, посмотрим в них! **(Спрашиваются все дети и принимаются любые ответы)** Что мы видим? Глаза. Глазки – это наши помощники. Какие они у **(имя ребенка)?** Интересно, зачем нам нужны глазки, давайте мы это узнаем. Все закройте глазки. Что вы видите сейчас? Хорошо или плохо ничего не видеть? Почему? **(Ответы детей)**. Давайте еще посмотрим в зеркало, что мы еще видим на лице? Носики. Они тоже наши помощники. Носики бывают разные: длинные, короткие, курносые. Зачем нам нужны носики? **(Ответы детей)**.

**Встаньте все вокруг, а я загадаю вам загадку:**

**“Носик, носик, угадай! Чем же пахнет, ты узнай?”**

**Игра “Угадай по запаху”**

Дети закрывают глаза, а **Знайка**  подносит им ароматные предметы: шоколад, лимон, лук, духи и т. д., (дети угадывают эти запахи).

**Знайка:** В руки зеркальце берём, что же с вами видим в нём? Рот. Зачем нам нужен рот? Что есть у ротика? **(Ответы детей)**

**Игра “Угадай на вкус”**

Дети закрывают глаза. **Знайка**  кладет детям в рот маленькие кусочки фруктов и овощей. **(Дети называют, что они ели, определяют вкус).**

**Знайка:** Еще раз зеркальце берем, что еще мы видим в нем? Уши. Зачем нам нужны ушки? **(Ответы детей)**

**Игра “Что звучит?”**

**Знайка**  играет на музыкальных инструментах. (После каждого фрагмента дети отгадывают, что звучало). Уточняет, что ушки берегут от опасности, так как могут слышать даже тогда, когда глазки спят.

**Знайка:** Посмотрите, а как называются эти помощники? Руки. У мальчиков они крепкие, сильные. У девочек – нежные и ласковые. А зачем нам нужны руки? **(Ответы детей).** Сейчас нам **Алексей** прочитает стихотворение

**«За, что мы любим руки»**.

**Алексей:** Что за чудо – чудеса!
Раз – рука и два – рука.
Вот ладошка левая,
Вот ладошка правая,
И мы скажем - не тая,
Руки всем нужны друзья!
Сильные руки не бросятся в драку,
Добрые руки погладят собаку,
Умные руки умеют лечить,
Чуткие руки умеют дружить!

**Знайка:** Возьмитесь за руки и почувствуйте тепло рук ваших друзей. Чувствуете, какие ваши ручки? **(Ответы детей)**

Наши ножки не стоят.
Танцевать они хотят.
Вы ответьте не спеша,
Зачем нам ножки детвора? (Ответы детей)
Где не смогут ножки,
Помогут нам ладошки!
Пляшут лихо – чок – чок – чок –
Зубки все и язычок!

**(Проводится ритмичный танец, после танца дети садятся на стульчики)**

**Игра с родителями**

**Кроссворд “Как и с помощью чего - мы все узнаем?”**

**Знайка:** А сейчас, я нашим родителям, предлагаю разгадать кроссворд:



1. Какой орган определяет, что трава зеленая, а цветок красный?
2. Какой орган определяет, что торт был вкусным?
3. Какой орган слышит, когда вас зовут?
4. Какой орган чувствует, что в котлеты положен чеснок?
5. Какими двумя словами называются все эти органы?

**Знайка:**Какие родители, молодцы, на все вопросы ответили правильно.

**В группу входит мальчик, кашляет и чихает.**

У меня печальный вид,
Голова с утра болит.
Я чихаю, я охрип.
Что такое – это грипп?
День лежу, второй лежу,
Третий - в садик не хожу,
Поднялась температура,
Пью соленую микстуру,
Травой горло полощу.
Говорят, что заражу (чихает).

**Знайка:** Мальчик, как тебя зовут? Что же случилось с тобой? Дети, а вы как думаете, почему Лева заболел? **(Ответы детей) (**Знайка подводит детей к тому , что в организм попадают микробы.) А, что же такое микробы, нам расскажут Анечка и Захар.

**АНЯ:** Микроб – ужасно вредное животное:
Коварное и, главное щекотное.
Такое животное в живот,
Залезет – и спокойно там живет…
Гуляет по больному и щекочется.

**ЗАХАР:** Он горд, что столько у него хлопот:
И насморк, и чихание, и пот.
Ты, Лёва, (имя ребенка) выглядишь простуженным
Постой-ка, у тебя горячий лоб:
Наверное, в тебе сидит микроб!

**Знайка:** Ребята, как мы можем помочь Ване, чтобы он выздоровел? **(Ответы детей).**

(Предлагают сделать зарядку, Угощают фруктами, дарят носовой платок, витамины, амулет – «киндер» с чесноком).

**Дети.** Ваня, ты выздоравливай и приходи к нам в детский сад, мы будем тебя рады видеть.

**Знайка:** Ой, кто-то стучится в дверь. Кто же это к нам пришёл?

**Замарашка.** Меня зовут Данил, но все меня дразнят и называют Замарашкой.

Замарашка я Данил,
Месяц в баню не ходил,
Сколько грязи, сколько ссадин!
Мы на шее лук посадим!

**Знайка:** Дети, а почему Данила - называют Замарашкой? **(Ответы детей)**. Сейчас наш Кирилл прочитает тебе стихотворение, а ты внимательно послушай.

**Кирилл:** Кто зубы не чистит,
Не моется мылом,
Тот вырасти может
Болезненным, хилым.
«Грязнули» - боятся воды и простуд!!
И иногда совсем не растут.

**Замарашка.** Что же мне нужно делать? **(Ответы детей)**

***(Дети дарят Замарашке: мыльницу, мыло, зубную пасту и зубную щетку, расческу и полотенце)***

**Замарашка.** Ребята, сегодня я понял для чего эти вещи. Теперь я всегда буду следить за собой. (Благодарит детей, уходит).

**Знайка:** Ребята, а мы сейчас с вами вспомним строки из стихотворения К.Чуковского “Мойдодыр”:

**Все вместе:**

Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок.
Всегда и везде
Вечная слава воде!

**Знайка:** Сегодня на нашем празднике мы говорили о наших помощниках, о том, как они нам помогают, но и вы не забывайте о том, как надо заботиться о своём здоровье. И разрешите на прощанье **(все вместе) сказать вам**

**ДО СВИДАНИЯ!!! И ВСЕМ ЗДОРОВЬЯ ПОЖЕЛАТЬ!**