ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное**  
**учреждение города Москвы «Школа № 1159»**

**(ГБОУ Школа № 1159)**

***ПЛАН – КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ***

**Подготовительная группа № 311**



***ТЕМА:* «Знамя Победы»**

*Воспитатель:*

*Кравцова* О.М.

**Цель:** Систематизировать и обобщить знания детей об истории России и развивать их в процессе совместной деятельности.

**Задачи:**

-образовательная:

* Закрепить и обогатить знания детей о видах флагов, их назначении; государственных исторических символах (флаг, знамя, вымпел), познакомить детей с флагом Советского Союза, закрепить знания детей о символическом значении цвета Знамени Советского союза.

-развивающая:

* Продолжить работу по развитию грамматически правильного строя речи, отвечать на вопросы полным, развернутым предложением. Обогащать словарный запас детей с помощью однокоренных слов, прилагательных, существительных, глаголов.
* Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.
* Развивать конструктивно – творческие способности.
* Развивать познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение.

-воспитывающая:

* Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время ВОВ патриотические чувства, любовь к Родине; уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.
* Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.
* Воспитание толерантности.
* Тип занятия: комбинированное занятие
* Форма проведения: Интегрированное занятие.
* Методы обучения:

- Репродуктивный: работа с карточками

-Словесные методы обучения: рассказ, объяснение, чтение, беседа, диалог.

-Метод игры: дидактическая игра.

**-**Наглядный метод обучения: показ слайдов, презентация.

Репродукции и фотографии «Знамя Победы над Рейх­стагом», «Победа» (художник П. Кривоногов), «Парад Победы на Красной площади 24 июня 1945 г.».

**Предварительная работа:**

1. Беседа о Великой Отечественной войне.

2. Прослушивание военных песен.

3. Просмотр электронной презентации «Дети на войне».

4. Заучивание стихов и песен ко Дню Победы.

5. Экскурсия к памятнику ветеранам Великой Отечественной войны в парк Грачевка.

**Ход занятия**

***Педагог:***

***-****Ребята, как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить? (ответы детей).*

- Правильно! На сегодняшнем занятии мы поговорим о знаменах, точ­нее, об одном из них - о знамени Победы.

***Педагог****:*

- Ровно 76 лет назад на нашу страну обрушилась беда: огром­ная фашистская армия, которой командовал Адольф Гитлер, вторглась на территорию нашей страны. Послушайте, как об этом написал детский поэт Сергей Михалков:

Летней ночью на рассвете, Он велел, чтоб

Когда мирно спали дети, Растоптали, разгромили и

сожгли

Гитлер дал войскам приказ... Всё, что дружно хранили,

Он хотел людей свободных Пуще глаза берегли.

Превратить в рабов голодных, Чтобы мы нужду терпели,

Навсегда лишить всего, Наших песен петь не смели

А упорных и восставших, Возле дома своего.

На колени не упавших, Чтобы было всё для немцев,

Истребить до одного. Для фашистов-иноземцев,

А для русских — ничего...

Гитлер захватывал все новые города. Погибло очень много людей. Но наши войска не сдавались. Мужчины добровольцами уходили на фронт защищать Родину, а женщины и даже дети день и ночь работали на заводах и фабриках, делали оружие, танки, бомбы, самолеты. Вся страна как один встала на борьбу с врагом.

(*Прослушивание песни «Священная война»* (*сл. В. Лебедева-Кумача, муз. А.В. Александрова, 1 куплет*).

- Ребята, страна наша в то время называлась Советский Союз и имела другой Государственный флаг. (*Демонстрация картины флага СССР*.) Именно с этим флагом шли в бой ваши деды и прадеды. И, освобождая улицу, поселок, город, они поднимали этот флаг на самое высокое здание. (*Показ репродукции и фото).*

-Мужественно сражались советские люди с врагом в течение долгих четырех лет. В тяжелейших сражениях освободили они свою Родину от фашистов. Освободили советские войска и другие страны: Польшу, Венгрию, Австрию, Чехословакию и, наконец, штурмом отвоевывая каждое здание, каждую улицу, захватили главный город фашистской Германии - Берлин. Произошло это в мае 1945 года.

Давайте попробуем составить слова:

Дидактическое упражнение «Собери слово».

Выполняется в парах или тройках.

Дети выкладывают слова на магнитной доске.

( ЗНАМЯ, ФЛАГ)

А сейчас давайте послушаем несколько стихотворений.

2. Чтение стихотворений детьми.

А). Красоту, что дарит нам природа,

Отстояли солдаты в огне,

Майский день 45-го года

Стал последнею точкой в войне.

Б). За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам —

Нашим дедам, их отцам.

В). Недаром сегодня салюты звучат

В честь нашей Отчизны,

В честь наших солдат!

3. Физминутка. Марш-построение под песню Д. Тухманова «День Победы».

4. Рассказ педагога.

- Ребята, долгих четыре года длилась война. И вот пришла Победа, над куполом главного здания Берлина - Рейхстага взметнулось красное знамя - флаг Советского Союза. Это красное знамя и стало символом Вели­кой Победы нашего народа. Сейчас у нашего государства другой Государственный флаг, но и сегодня Знамя Победы - символ памяти, благодарности и уважения к людям, завоевавшим победу, возможность мирной жизни для нас с вами. Многие из них не дожили до Великой Победы, остались на полях той войны. Сейчас Знамя Победы выглядит вот так. (*Демонстрация фото знамени.)*

5. Продолжение рассказа воспитателя.

- Ребята, как вы думаете, почему для Знамени Победы был выбран красный цвет?

-В День Победы, а также в День Защитника Отечества можно увидеть Знамя Победы во время праздничного парада на Красной площади в Москве или в момент возложения венков и цветов к могиле Неизвестного солдата. (*Демонстрация слайда.*)

Священны места всех сражений,

Где воины к подвигу шли,

Стране День Победы весенний

Они из боев принесли.

На площадь приходим с цветами,

Бессмертный солдат там стоит,

И Вечный огонь — наша память —

Всегда озаряет гранит.

6. Исполняется песня по теме занятия. «Рисуют мальчики войну»

*7. Педагог:*

- Почтим, ребята, память всех погибших в этой войне мину­той молчания.

8. Рассказ педагога о Парке Победы.

- Русские люди никогда не забудут тех, кто отдал свои жизни, чтобы освободить нашу Родину от немецких захватчиков. В бла­годарность и в память о погибших по всей стране возведены памятники, монументы, обелиски. В столице нашей Родины - Москве есть могила Неизвестного солдата, а на Поклонной горе построен целый парк, который так и называется - Парк Победы. (*Просмотр слайдов с комментариями.*)

9. Закрепление материала.

Педагог*:*

- Подходит к концу наше занятие. Ребята, о чем мы говорили?

- О каком новом флаге вы сегодня узнали?

- Почему он красного цвета?

- Где можно увидеть Знамя Победы?

**IV. Подведение итогов занятия**

***Педагог:***

- Есть много на свете важных слов: мама, Родина, счастье. А еще есть одно важное слово - мир. Мир - это Земля, мир - это солнце, небо, звезды. Мир - это люди. Мир - это дети. Мир - это спокойная, радостная жизнь: нет войны, нет горя, нет слез. Мир - главное слово на свете. Мир нужен всем!

Пусть навек исчезнут войны,

Чтобы дети всей Земли

Дома спать могли спокойно,

Танцевать и петь могли.

(*Исполняется песня «Пусть всегда будет солнце» (ел. Л. Ошанина, муз. А. Островского).*

**V. Закрепление материала на других занятиях и в других видах деятельности:**

1. Продолжение прослушивания песен военных лет.

2. Выполнение рисунков на тему «Не забыть нам этой даты».

3. Игра «Найди отличия».

4. Аппликация «Знамя Победы».