Автор: Дремина Анна Юрьевна

Муниципальное Автономное Образовательное учреждение

Школа - интернат №31. Г. Златоуст

Урок Победы. Классный час в 7 классе (дети с ОВЗ, занимаются по Программе 8 вида)

Цель: Формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину и ее вооруженные силы; за наш народ и героические страницы истории России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи: Способствовать пониманию школьниками роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества.

Способствовать осмыслению школьниками таких духовно нравственных категорий как Родина-мать, историческая память, уважение к памяти павших за Родину, ратный и трудовой подвиг, героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство, свобода и независимость Родины.

Формировать такие духовно-нравственные ценности, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны.

Оборудование: Карта Великой Отечественной войны, военная форма, УМК ,презентация, видео, словарные слова, иллюстрация советского солдата и труженнико тыла, лайки для рефлексии

1. Орг. Момент. Настрой.
2. **СЛАЙД 1.** Кинезиология:

* сцепить две руки, поздороваться каждым пальчиком.
* Показать лайк – хорошее настроение; фигу – плохое. Хлопок – поменять руки.

1. **СЛАЙД 2.** Звучит начало песни «День победы» с клипом

Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить? (о Победе в Великой Отечественной войне).

Вы можете спросить, почему в этот праздничный день мы говорим на эту тему? Потому что 75 лет назад ваши сверстники не смогли сесть за парты, т.к. страна была разрушена только что отгремевшей Великой Отечественной войной.

**СЛАЙД 3**.Чтобы мы помнили - по указу президента Российской Федерации В.В. Путина – 2020 год объявлен годом памяти и славы. Исполняется 75 лет Победы в В.О. войне. И мы с вами должны в этом году как можно больше узнать о войне, какую роль сыграла наша страна в Победе, о значении Великой Победы для судеб всего человечества, о цене, которую заплатила наш народ за Победу.

**СЛАЙД4**. Поэтому наш урок называется – Урок Победы.

**СЛАЙД5**.Главный вопрос нашего урока: **Почему мы храним память о событиях 75-летнй давности и передаем ее из поколения в поколение?** На него вы должны ответить в конце урока.

1. Вступительное слово учителя

7 класс в этом году начинает изучать новый, очень интересный предмет – Историю. Вы узнаете, что множество войн и других тяжелых испытаний выпало на долю нашей страны за долгие века, многие из которых угрожали нашему народу и государству. Но мужество и героизм нашего народа смогли защитить страну. **СЛАЙДЫ**

* **СЛАЙД6.**Ледовое побоище (разгром немецких рыцарей на льду Чудского озера).
* **СЛАЙД** 7. Куликовская битва (победа русского войска над монголо-татарами).
* **СЛАЙД** 8.Нашествие поляков в 17 веке (победа русского народа над поляками).
* **СЛАЙД** 9. Отечественная война 1812 года (русские войска одержали победу в Отечественной войне 1812 года)
* **СЛАЙД10.**  Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов занимает особое место в истории нашей страны. Потому что это была победа над самым мощным, коварным врагом, который проповедовал нацизм, антисемитизм. *(объяснение Карта Великой Отечественной войны).* В нападении на нашу страну участвовали практически все порабощенные страны Европы: Венгрия, Румыния, Финляндия, Италия, Словакия, Хорватия, французские батальоны, испанская «голубая дивизия», соединения и части добровольцев из других стран. Для нападения на СССР Германия выделила 4,4 млн. человек, а вместе с союзниками получилось 7 млн. человек. Какое будущее готовил нашему народу Гитлер? Уничтожение большей части населения нашей страны, оставшиеся, должны были стать рабами: без языка, культуры, образования. **СЛАЙД11 (клип)**

1. **СЛАЙД12.** Общие людские потери ССР в ходе войны.

Это страшные цифры. За ними - миллионы искалеченных, изломанных судеб, горе и страдание сирот, вдов, матерей, невест… Нет такой российской семьи, которую бы война обошла стороной.

Прошу всех встать и Минутой молчания почтить память всех погибших в Великой Отечественной войне. **СЛАЙД13.**

1. Вот уже несколько летпо инициативенашего президента 9 мая проходят шествия Бесмертного полка. Это люди несут портреты своих родственников, участников войны и героев тыла. Они проходят во всех городах. Предлагаю вам посмотреть шествие Бессмертного полка в нашем городе в Златоусте. **СЛАЙД14**. Видео
2. Беседа с ребятами и их родителями

* Знакомы ли вам эти кадры?
* Что такое «Бессмертный полк»? Почему люди идут в «Бессмертном полку»?
* Принимали ли вы участие в шествии «Бессмертного полка»
* Знаете ли вы о ваших родственниках, участниках войны и тружениках тыла?
* Прошу встать, кто знает, что в вашей семье, есть родственники, которые были на фронте или работали во время войны на заводе или в колхозе. Это наш «Бессмертный полк». Необходимо собрать информацию о них к 9 мая.

1. **С нашей Великой победы прошло 75 лет. Но война осталась в памяти людей и ее нельзя забывть. Об этом вам постоянно будут напоминать памятники и монументы, братские могилы, которые есть в каждом городе и поселке. В этих памятниках запечатлен** подвиг нашего солдата, спасшего всю Европу от фашизма **СЛАЙД15.**

* Германия, Трептов-парк

Видели этот памятник или нет? Почему солдат стоит с девочкой на руках? Что у него в другой руке? Почему мечь? Что хотел сказать этим памятником автор Вучетич?

* **СЛАЙД** 16.Родина – мать в Волгограде

1. А у нас в городе есть памятники, посвященные В.О.войне?
2. Вопрос ученице класса: «Лера, знаешь ли ты , почему улица, на которой ты живешь носит имя Александра Матросова?» **СЛАЙД** **24-25**.Улицы, носящие имена героев войны **СЛАЙД18-21.** Памятники Златоуста.

Во время войны в нашем городе располагалось несколько военных госпиталей. **СЛАЙД 24-25**

Каждый год 9 мая мы с вами возлагаем цветы к нашему школьному памятнику. *Исполнение песни «От героев былых времен» ребятами класса.*

1. Какими качествами должны были обладать советские люди, чтобы победить такого страшного врага. (*Дети выбирают из предложенных качеств только положительные и укрепляют их на доске рядом с иллюстрациями советского солдата и тружеников тыла).*
2. Итог. 75 лет назад наша страна победила фашистскую Германию. Ее события, ход, итоги остаются актуальными. Более того, чем дальше от нас те радостные и драматичные события мая 1945 года, тем сильнее разгораются споры о судьбах стран, мира, человечества, тем сильнее становятся попытки пересмотреть итоги второй мировой войны.  **СЛАЙД 26** . Европа и США – приписывают себе победу в войне с фашистской Германией, в некоторых странах сносятся памятники советскому солдату-победителю. По улицам городов маршируют нацистские молодчики.
3. **Слайд 27.** Давайте попытаемся ответить на главный вопрос нашего урока: **Почему мы храним память о событиях 75-летнй давности и передаем ее из поколения в поколение? (***Наши деды подарили нам счастье, мир, свободу и независимость. Мы будем беречь свое отечество, так как хранили их наши предки).*
4. А пока мы стараемся, чтобы вы жили и ни в чем ненуждались. СЛАЙД Песня «Жить» исполняют ребята 7 класса (с сурдопереводом)