**Название разработки:** проект внеклассного мероприятия по окружающему миру «Прогулка с солнышком».

**Автор работы:**Пиканова Татьяна Николаевна.

**Должность:** учитель начальных классов

**Место работы:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия № 6 им. И. Н. Ульянова».

*Класс:* 1 «А».

*Тема:* Прогулка с солнышком.

*Форма:* игра.

*Цель:* расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрытие важности рационального использования и охраны окружающей природы.

*Задачи:*

1. Обобщить и систематизировать имеющиеся знания о многообразии окружающего мира.
2. Развивать навыки сотрудничества, внимание, память и творческие способности учащихся.
3. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней; воспитывать чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

*Литература:*

1. Прохорова, Е.Н. Внеклассное мероприятие по окружающему миру [Электронный ресурс] / Е.Н.Прохорова.- Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/meropriyatia/vnieklassnoie-mieropriiatiie-po-okruzhaiushchiemu-miru-proghulka-s-solnyshkom>
2. Соловьева, А.А. Внеклассное мероприятие по окружающему миру на тему Наша планета [Электронный ресурс] / А.А.Соловьева.- Режим доступа: <https://botana.cc/prepod/geografiya/oqlszgoi.html#scrolldown>
3. Федотова, В.А. Физкультминутки на уроках окружающего мира 1 класс [Электронный ресурс] / В.А.Федотова.- Режим доступа: <http://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26083-fizkult-minutki-na-urokah-okruzhayuschego-mira-1-klass.html>

*Оборудование:* презентация, солнышко и тучка у каждого учащегося для рефлексии, доска.

*Структура:*

1. Вводная часть: 5'
2. Организационный момент 1'
3. Мотивация 1'
4. Ознакомление с темой и целями, задачами мероприятия 3'
5. Основная часть: 30'
6. Конкурс № 1: «Рыбное царство» 3'
7. Конкурс № 2: «Четвертый лишний» 5'
8. Конкурс № 3: «Грибная поляна» 3'
9. Конкурс № 4: «Физкультминутка: Дети по лесу гуляли» 5'
10. Конкурс № 5: «Перевертыши» 3'
11. Конкурс № 6: «Назови детеныша» 6'
12. Конкурс № 7: «Птичьи голоса» 5'
13. Заключительная часть: 5'
14. Итоги 1'
15. Рефлексия 1'
16. Награждение 3'

**Ход внеклассного мероприятия**

1. **Вводная часть:**

1. **Организационный момент:**

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём.

*Природою родной земли*

Зовётся этот дом.

- Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы, в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые задания.

**2. Мотивация:**

- Но сначала я хотела бы посмотреть какое у вас настроение в начале нашей прогулки. На ваших столах лежат солнышки и тучки. Если у вас весёлое, хорошее настроение - поднимите солнышко, если вы чем – то опечалены – поднимите тучку. *( Показывают свое настроение)*

- Я вижу, что у большинства из вас хорошее настроение. Значит можно отправляться в путь.

3. Ознакомление с новой темой, целями, задачами мероприятия:

- Тема нашего мероприятия «Прогулка с солнышком»

- Чем мы сегодня будем заниматься? *( Играть, выполнять разнообразные задания)*

- Как вы думаете, какова цель нашего мероприятия? *(Закрепить знания о многообразии окружающего мир)*

1. **Основная часть:**

- Какой прекрасный и удивительный мир нас окружает. Леса, поля, реки, моря, горы, небо. Солнце, животные, птицы. Это природа. А совершить прогулку по удивительному миру природы: нам поможет СОЛНЫШКО - наше небесное светило.

- Давайте посмотрим на солнышко. Его лучики посылают на Землю тепло, но сегодня каждый лучик приготовил для вас задание, выполнив которое вы сможете погулять по миру природы.

Конкурс № 1 «Рыбное царство»

- И первый лучик нашего солнышка отправляет нас на прогулку по водным просторам. Проверим, как вы знаете морских обитателей.

- Я буду читать вам загадки, а вы должны их отгадать. Работайте внимательно и активно. А в конце мероприятия вас ждет небольшой сюрприз. Если вы знаете ответ, то вы должны поднять руку и тогда я вас спрошу.

По ее велению

Чудеса случаются,

По ее хотению

Желания сбываются. *(Щука)*

Настоящий он циркач —

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть... *(дельфин)*

Эта рыба — хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно... *(акула)*

Плавает прозрачный зонтик.

«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»

Лапки у нее и пузо.

Как зовут ее? *(Медуза)*

Ей не страшен зверь любой —

Панцирь носит за спиной.

Триста лет живет без страха.

Кто же это? *(Черепаха)*

- Каких рыб вы знаете? *(Карась, сом, ерш, окунь)*

- Молодцы! Вы все хорошо справились с заданием.

Конкурс № 2 «Четвертый лишний»

- А мы с нашим солнышком продолжаем путешествие по сказочному миру природы. Оказались мы в лесу.

- Лучик дает вам задание. Посмотрите на слайд и скажите что из этих растений лишнее и почему.

Клён, рябина, ель, тюльпан. *( Тюльпан – это цветок, а клен, рябина и ель – деревья)*

Берёза, дуб, шиповник, тополь. *( Шиповник- кустарник, а остальное –деревья)*

Яблоня, смородина, малина, рябина. *( Яблоня-дерево, а остальное – кустарники)*

Сосна, тополь, рябина, ива. *( Сосна- хвойное дерево, а остальные – лиственные)*

- Молодцы, вы справились с заданием.

Конкурс № 3 «Грибная поляна»

- Среди даров природы, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе. Это очень полезное и увлекательное занятие.

- А сейчас мы отправляемся за грибами.

- На какие группы можно разделить все грибы? *(На съедобные и несъедобные)*

- Давайте посмотрим, какие грибы вы знаете. Я буду читать вам загадки, а вы должны угадать какие это грибы.

Вот в траве приметные

Шляпки разноцветные.

Вспомни ты их имя,

Но не ешь сырыми! *(Сыроежки).*

Очень дружные ребята

У пенька живут... *(Опята).*

Где хвоинок многовато,

Поджидают нас... *(Маслята).*

Под осиной гриб тот, дети,

В ярком красненьком берете. *(Подосиновик).*

У берёзок, посмотри:

Здесь один, тут целых три! *(Подберёзовик).*

- Молодцы, вы правильно отгадали загадки.

- Какие ещё грибы мы можем встретить в лесу. *( Рыжики, белянки, грузди, лисички,*  *мухомор)*

- Вы любите собирать грибы? *( Да)*

Конкурс №4 «Физкультминутка: Дети по лесу гуляли»

- А теперь ребята давайте немного подвигаемся. *(Выполняют физкультминутку)*

Дети по лесу гуляли, *(Дети маршируют на месте.)*

За природой наблюдали. *(Ладонь прикладывают к глазам.)*

Вверх на солнце посмотрели *(Поднимают головы кверху, «тянутся к солнышку.)*

И их лучики согрели.

Бабочки летали,

 Крыльями махали. *(Машут руками.)*

Дружно хлопаем, *(Хлопают в ладоши.)*

Ногами топаем! *(Топают ногами.)*

Хорошо мы погуляли, *(Маршируют, делают вдох-выдох.)*

И немножечко устали! *(Дети садятся на свои места.)*

Конкурс №5 «Перевертыши»

- Солнышко хочет познакомить нас с животными.

- А на какие две группы можно разделить животных? *(Дикие и домашние)*

 - Чтобы познакомиться с ними лучик предлагает нам составить из букв название животного. Давайте узнаем с какими животными он нас хочет познакомить.

ОСЛЬ (*Лось)*

МДЕДВЕЬ *(Медведь)*

БОКАСА *(Собака)*

ШАУГКЯЛ *(Лягушка)*

АЗКО *(Коза)*

ИСАЛ *(Лиса)*

ЛЬДОША *(Лошадь)*

АНДАП *(Панда)*

ЕНКРУГУ *(Кенгуру)*

СНЛО *(Слон)*

- А каких еще животных вы знаете? *(Волк, рысь, заяц)*

- Молодцы, вы хорошо выполнили задание лучика и познакомились с разными животными.

Конкурс № 6 «Назови детеныша»

- Лучик приготовил для вас еще одно задание. Сейчас я вам буду называть животных, а вы должны будете назвать их детенышей.

Слон - *слоненок*

Тигр - *тигренок*

Кошка - *котенок*

Свинья - *поросенок*

Корова - *теленок*

Заяц - *зайчонок*

Лошадь - *жеребенок*

Волк - *волчонок*

Овца - *ягненок*

Собака - *щенок*

- Молодцы ребята, вы хорошо знаете не только животных, но и их детенышей.

Конкурс № 7 «Птичьи голоса»

- Ребята, а знаете ли вы птичьи голоса? *(Да)*

 - На доске распределены слова в два столбика, вы должны соединить слова первого столбика со словами второго. И тогда мы узнаем, кто как поет.

Гуси крякают

Соловьи гогочут

Утки воркуют

Вороны свистят

Голуби ухают

Совы каркают

- Что у нас получилось? *(Гуси-гогочут, соловьи-свистят, утки-крякают, вороны-каркают, голуби-воркуют, совы-ухают.)*

**Резерв**

Конкурс № 8 «Вопросы»

- Лучик хочет проверить ваши знания и приготовил вам вопросы. Давайте ответим на них и покажем какие мы умные.

Как называются животные, тело которых покрыто перьями? *(Птицы).*

Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? *(Рыбы).*

Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? *(Звери).*

Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки).*

Кто путешествует по воздуху на нитке? *(Паук).*

У кого на сучке кладовая? *(У белки).*

- Молодцы, Лучику очень понравилось, как вы отвечали.

Конкурс № 9 « Доскажи словечко»

- Я буду зачитывать стишки, а вы их должны закончить вставив слово.

Разбежались по лужайке

Беззаботной лёгкой стайкой,

Словно девочки-подростки.

Белоствольные… *(берёзки).*

На зелёном шнурочке

Белые звоночки.

Знают даже малыши:

То лесные…*(ландыши).*

Как зовут меня, скажи?

Часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок,

Синеглазый… *(василёк).*

К речке дерево склонилось,

А склонившись, удивилось:

- Как же я, красива!

Я - речная…*(ива).*

- Молодцы, ребята, вы выполнили все задания лучиков. Теперь солнышко отправиться к другим деткам и проверит их знания.

**III. Заключительная часть:**

**1. Подведение итогов:**

- Ребята давайте вспомним, что мы сегодня делали. *( Отгадывали загадки, знакомились с животными, отвечали на вопросы, выполняли задания лучиков).*

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь ...

Все это называется природа

Давайте же всегда ее беречь!

**2. Рефлексия:**

- А сейчас, давайте посмотрим, изменилось ли ваше настроение после нашей прогулки. Начинали наше путешествие мы почти все в отличном настроении, посмотрим, что изменилось во время нашей прогулки!?

- Если вам понравилась наша прогулка, у вас настроение хорошее, вам весело, то поднимите солнышко. Если вам не понравилось гулять с солнышком и настроение грустное, то поднимите тучку.

**3. Награждение:**

- Ребята, вы любите сладости? *(Да)*

- Тогда за вашу активную работу на уроке вы получаете сладкий приз.