**Музыкально – развлекательная игра для педагогов ДОУ «Музыкальная шкатулка»**

Цель: Совершенствовать работу воспитателей и педагогов ДОУ по художественно-эстетическому, физическому воспитанию.

Добрый день всем, кто пришел сегодня к нам на игру «Музыкальная шкатулка»!

Без музыки не проживу не дня!

Она во мне. Она вокруг меня.

И в пенье птиц, и в шуме городов

В молчанье трав и в радуге цветов,

И в зареве расцвета над землей…

Она везде и вечно спутник мой.

Музыка и движение вот они рядом, достаточно включить радио, телевизор, магнитофон, музыкальный центр, а кто-то пойдет на дискотеку. Кому что больше нравится.

Приобщайтесь к великому искусству, получайте удовольствие и развлекайтесь.

**Ведущий:**А для этого нужно создать две команды. Справа от меня команда «До-мисолька», а слева – «Ля – ля – фа».

**Ведущий** : Команды готовы. Перед началом игры хочется поднять всем настроение, и поэтому я предлагаю вам показать как вы живете.

**Игра - танец «Как живешь».**

**Ведущий:** Теперь предлагаем занять места за столами. И начнём нашу конкурсную программу.

**Конкурс №1 «Разминка»**

**Ведущий:** (вам будут задаваться вопросы, как только вы будете готовы ответить на заданный вопрос, нужно позвонить в колокольчик). За каждый правильный ответ команда получает жетон. Подсчитав их в конце игры, выясним, чья команда выиграла.

1. Какими нотами можно измерить расстояние? **(ми, ля, ми)**

2. Какой великий композитор в шестилетнем возрасте уже выступал с концертами? **(Моцарт)**

3. Какой великий композитор сочинял и играл свои произведения, будучи глухим? **(Бетховен)**.

4. Какие две ноты растут в огороде? **(Фа, соль)**

 5. Как называются люди, которые выступают на сцене? **(артисты)**

**6.** . Как зовут человека, который руководит оркестром? **(дирижер)**

**Ведущий:** Наш следующий конкурс называется **«Из песни слов не выкинешь»**. Сейчас вы услышите слова из песен, которые поют мультипликационные персонажи. Вам необходимо назвать героя и название мультфильма, в котором поется эта песня. За каждую правильно угаданную песню команда получает жетончик .

1. «Внутри меня водица, ну что со мной водиться?» (Водяной из м/ф «Летучий корабль»).
2. «А я не хочу, не хочу по расчету! А я по любви, по любви хочу!» (принцесса Забава из м/ф «Летучий корабль».
3. «Дождик босиком по земле прошел, клены по плечам хлопал»(Леопольд из м/ф «Лето кота Леопольда)
4. «Я на солнышке лежу, я на солнышке гляжу, все лежу и лежу…» (Львенок из м/ф «Как львенок и черепаха пели песню).
5. «Хочешь тебе пирожного, хочешь тебе мороженого…» (Вовка из м«Хочешь тебе пирожного, хочешь тебе мороженого…» (Вовка из м/ф «Вовка в тридевятом царстве).
6. «Ах ты, бедная моя Трубодурочка, посмотри, как исхудала фигурочка! Я заботами тебя охвачу!» (король из м/ф «По следам бременских музыкантов).
7. «Не скучно мне ничуть, пою, когда хочу! Какой веселый я, и песенка моя!» (Мышонок из м/ф «Песенка мышонка»)
8. «Соломою своею я думать не умею, хотел бы попросить я у Гудвина ума». (Страшила из м/ф «Волшебник изумрудного города»).
9. «Меня не пугают ни волны, ни ветер, плыву я к единственной маме на свете».(Мамонтенок из м/ф «Мама для мамонтенка»).
10. «Наконец сбываются все мечты, лучший мой подарочек-это ты». (волк из м/ф «Ну, заяц, погоди!»).

**Ведущий:**Большое значение в музыкальном воспитании дошкольников отводится пляскам. Здесь развивается музыкальный слух, память, ритмические способности у детей. А хорошо подобранная музыка развивает и эстетический вкус. Сейчас начинаем перепляс.

**Ведущий:** Наш **следующий конкурс называется танцевальный батл «Стенка на** стенку»( ваша задача *Звучит музыка, участники из каждой команды* отгадывают танец и исполняют его*. Затем передают эстафету другому участнику*).

**Ведущий**: Предлагаем вам отдохнуть и пройти на свои места. Следующий наш конкурс «Собери название группы»

Ведущий: Каждая команда в течение 3 минут должны составить полные названия музыкальных групп.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Вдвоем |
| Мумий | Свело |
| Братья | Вверх |
| Чай | Мошенники |
| Руки | Министр |
| Дискотека | Студио |
| Ногу | Грим |
| Отпетые | Троль |
| Премьер | Авария |

Ведущий: Следующий наш конкурс» **«Музыкальная заставка»**

Ведущий: Все вы любите смотреть телевизор, а потому вам знакомы многие передачи. Едва заслышав музыкальную заставку, вы уже знаете, какая передача начнется. Сейчас мы проверим, насколько вы внимательны( звучат музыкальные заставки как только вы угадаете название передачи, позвоните в колокольчик ).

1. Вести
2. Прогноз погоды
3. Поле чудес
4. Спокойной ночи, малыши
5. Пока все дома
6. Кто хочет стать миллионером
7. Форт Боярд
8. Жди меня

Ведущий: Следующий наш конкурс» **«Интеллектуально-спортивный »**

*(вам нужно пройти полосу препятствий продев через себя 3 обруча, а в четвертом каждый берет по одному листу со словом. Затем бегом возвращается обратно. Задача каждой команды из собранных слов составит строчку из песни).*

**Ведущий следующий конкурс  называется «Сборная солянка».**Играет музыка первые несколько секунд. Вы сообщаетесь и записываете название песни или её исполнителя. Если песня не отгадана то ход переходит следующей команде.

**Ведущий следующий конкурс  называется** « **Перевертыши строчек из известных песен»** (**предлагаем вам отгадать «перевернутые» строчки из известных песен:**

* Зачем лежишь недвижно, толстый дуб? (Что стоишь, качаясь, тонкая рябина?)
* Воды так мало серебряной на улицах Урюпинска (Огней так много золотых на улицах Саратов)
* Девчат очень мало замужних, и ты не любишь холостого (Парней так много холостых, а я люблю женатого)
* 50, 50, 50 черных лилий За дверью, за дверью, за дверью слышу я (Миллион, миллион, миллион алых роз Из окна, из окна, из окна видишь ты)
* Гадко, сестрицы, гадко, гадко, сестрицы, умирать (Любо братцы любо, любо братцы жить)
* Ой, так надобно уехать, Ой, так надобно исчезнуть из села! (Ах, как хочется вернуться, Ах, как хочется ворваться в городок!)
* Вот там они, мальчишки, длиннющие штанишки (Ну где же вы, девчонки, короткие юбчонки)
* Вах-вах-вах-вах-вах! Родился бледнолицый! (Ай-я-я-я-я-яй! Убили негра!)
* Лунный квадрат, земля внутри — То картина девчонки (Солнечный круг, небо вокруг — Это рисунок мальчишки)
* Дождик ему шептал стихотворение: «Вставай, дуб, давай, давай» (Метель ей пела песенку: «Спи, елочка бай-бай»)
* Эх, жара, жара! Охлади его! (Ой, мороз, мороз! Не морозь меня)
* Юнга, юнга, нахмурься (Капитан, капитан, улыбнитесь)
* Красная тележка стоит, не шелохнется (Голубой вагон бежит, качается)
* За Волгой работает грузин пожилой (По Дону гуляет казак молодой)
* )Я тебя с вечера уложу, Встретить в ботинках зайду (Ты меня на рассвете разбудишь, Проводить необутая выйдешь)
* Увядали дыни и арбузы, тонули облака под землей (Расцветали яблони и груши, поплыли туманы над рекой)
* И я какая-то теплая, словно островок из озера (А ты такой холодный, как айсберг в океане)

**Ведущий: Наш последний конкурс «Угадай и спой»** . Включается мелодия песни, но без слов. И гости должны догадаться, что это за песня. Кто знает ответ, тот подаёт сигнал (звенит в колокольчик). После сигнала музыка останавливается и звучит ответ. Если ответ верен, то эта команда поёт данную песню. Если ответ не верен, то вторая команда может ответить и заработать себе один балл.  
**Ведущий:** наша игра подошла к концу, подведем итоги игры подсчетом жетонов.

Награждаем вам медалями.

Весна пришла! Своим очарованием,

Прекрасное повсюду пробудив!

Капели звон, голубки воркование,

В веселое созвучье превратив!

Мы **праздник** светлый вместе с ней встречаем!

8 **Марта** - день большой любви!

Всех женщин мы сегодня поздравляем,

Желаем чтоб исполнились мечты!