**Конспент занятия по БЕЗОПАСНОСТИ.**

 **Тема: «С огнём шутки плохи».**

Цель: расширять знания детей по пожарной безопасности.

**Образовательные задачи:**

* Расширять знания детей по предупреждению пожарной безопасности;
* Закреплять правила противопожарной безопасности;
* Познакомить с опасными предметами и принимаемыми мерами в случае пожара;

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать бережное отношение к окружающему, культуру поведения.

**Коррекционные задачи:**

* Учить узнавать сказку по фрагменту;
* Учить отвечать на вопросы по просмотренному мультфильму в логической последовательности;
* Развивать долговременную память, зрительное восприятие, внимание, мышление
* Развивать ориентировку в пространстве;
* Учить исключать лишние предметы;
* Учить отгадывать загадки;
* Развивать мелкую моторику;

**Предварительная работа:**

* Просмотр мультфильма «Кошкин дом»;
* Загадывание загадок;
* Игры-эстафеты;
* Рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности.

**Материал:**

1. Для орг. момента - технические средства - телевизор для просмотра слайдов, магнитофон.
2. Для д/у «Запомни домик» - картинки с домиками.
3. Для д/у «Что нужно пожарному для работы?» - картинки с предметами, необходимому пожарному для работы.
4. Для д/у «Тушим пожар» - 2 пожарные машины разные по величине, 2 лесенки разные по величине.
5. Для эстафеты «Юные пожарные» - 2 ведёрка, картинка с горящим домиком кошки.
6. 2 котенка, слайды с домами.
7. Картинки с пожарными ситуациями: дети играют со спичками, с бытовые приборы, кухонными приборами.
8. Конструктор для постройки домика на всех детей.
9. Карандаши

**Ход занятия:**

***I.Организационный момент.***

Звучит фрагмент из сказки «Кошкин дом».

*Дети стоят полукругом воспитатель обращается к детям:*

* Дети, из какой сказки звучит музыка?
* Почему загорелся у кошки дом?
* Что ж делать? Как нам быть? Как нам кошке помочь? ( Ответы детей)

*Воспитатель:* надо позвонить пожарным по телефону, по номеру 01. (показ таблички с изображением номера 01). Дети звонят по телефону.

***II. Основная часть***

1. **Д/у «Запомни домик» (память,внимание)**

*Дети полукругом около мольберта. Дефектолог показывает картинку с изображением домика.*

* Посмотрите на этот домик
* Вот такой домик был у кошки
* Запомните этот домик
* Я сейчас картинку уберу, а вы найдете этот домик среди других домиков.

*Дефектолог убирает картинку и выставляет другую, с изображением 4-х домиков.*

* Кружком, какого цвета обозначен кошкин дом?
* Ваня, почему так думаешь?
* Давайте проверим
1. **Д/у «Что нужно пожарному для работы?» (мышление)**

*Дети за столами.*

* Возьмите картинку, рассмотрите предметы
* Поднимут руки те дети, у которых есть предметы, необходимые пожарным для работы
* Почему поднял руку? (на картинке шланг, шланг нужен пожарному тушить пожар)
* А ты, Митя, почему руку не поднял? (на картинке кастрюля, она не нужна пожарному для работы)
1. **Д/у «Тушим пожар» (величина предметов, дифференциация величин)**
* Пожарные к работе готовы
* На пожар мчатся (несутся) пожарные машины
* Какие пожарные машины едут? (большая и маленькая)
* Вот дома, в одном из них пожар
* Дома одинаковые или разные по высоте?
* В каком доме пожар? ( в высоком)
* В каком доме нет пожара? ( в низком)
* Как смогут пожарные забраться на последний этаж высокого дома? (по лестнице)
* На машинах лестницы
* Они одинаковые или разные по длине?
* Какая лестница на большой машине? (длинная)
* Какая лестница на маленькой машине? (короткая)
* К какому дому приставят длинную лестницу?
* А короткая лестница пригодится для низкого дома, если в нем случится пожар.
1. **Эстафета «Юные пожарные»**

*Дети делятся на две команды. Дети берут ведерко и по очереди, добегая до домика, из ведерка «поливают» домик.*

1. **Д/и «Строим дом для кошки» (настольного конструктора)**

*Появляется кошка-воспитаталь (расстроенная, голову опустила и подходит к детям, рассказывает о своем горе).*

*Воспитатель:*

* Ты, кошка, не тужи, у нас для тебя сюрприз.
* Мы с ребятами тебе поможем построить новый дом.

*Воспитатель:*

* Строили, строили, наконец, построили.

*Кошка-воспитаталь:*

* По всему видно, хорошие будут у вас строители.
* Благодарю вас ребята за замечательный дом. Теперь есть где мне со своими котятами жить.
1. **Д/у «Разные дома»**

*Воспитатель:*

* Ребята и ты, кошка, хотите посмотреть, какие ещё бывают дома?

*Показ слайдом с разными домами. Закрепить и проговорить с детьми названия домов.*

Дом из дерева – деревянный,

Дом из кирпича – кирпичный;

Дом из камня – каменный;

Дом из соломы – соломенный.

1. **Д/и «Котята»**

*Кошка-воспитаталь:*

*-* А где же мои котята? (дети помогают найти кошке своих деток).

*Воспитатель:*

*-* Дети, почему они такие грязные?

- Давайте котятам расскажем, почему нельзя играть со спичками.

 **8. Д/и «Как нельзя играть со спичками»**

*Перед детьми картинки с пожарными ситуациями: дети играют со спичками, с бытовые приборы, кухонными приборами. Воспитатель с детьми рассматривают разные ситуации на картинках.*

**9. Д/и «От чего возникает пожар»**

*Воспитатель:*

- Дети, от чего ещё может возникнуть пожар? (от элетроприборов – показ картинки) и т.д. по картинкам.

 **10.Д/И «С чем играть нельзя?»**

*Воспитатель:*

* Чтобы котята лучше запомнили, с чем можно играть, а с чем нельзя давайте посмотрим на картинки и зачеркнем с чем играть нельзя.
* А теперь подарим рисунки котятам.

**11.Загадки**

*Воспитатель:*

* Я хочу загадать загадку котятам:

 Спят мирно дочки

 В фанерном коробочке

 У сонь, у тихонь

 В головках один огонь. (спички)

**12. Итог**

Кошка благодарит детей и дарит угощения.