ГКУ СО «РЦДиПОВ Восточного округа» обособленное структурное подразделение в г.Отрадном Самарской области

**Консультация для родителей на родительское собрание**

**«Игры с прищепками как средство для развития мелкой моторики ребенка с ОВЗ»**

Подготовила: Воспитатель

Тихонова

Наталья Михайловна

Январь 2020 г.

**Игры с прищепками как средство для развития мелкой моторики ребенка с ОВЗ**

Ребенок живет в игре. Играя, он познает мир, общается с ним, запоминает правила поведения… Важно обеспечить для малыша беспрерывную череду увлекательных занятий и игр, чтобы его активность не замедлялась ни на мгновение. Как же быть, если игрушки уже надоели?

Прищепки – замечательное средство для развития мелкой моторики ребенка.

Игры с прищепками – это занятие с предметами, которые сами по себе не разбираются, но из них можно сделать другие вещи. Игры с прищепками идеально подходят для развития мелкой моторики пальчиков. С помощью игр с прищепками укрепляется и развивается кисть и два пальца, которые в будущем будут активно задействованы в письме.

К сожалению, немногие знают, зачем вообще развивать мелкую моторику. Все дело в том, что речевой и двигательный центры расположены рядом в коре головного мозга, отсюда вытекает связь между осязанием и развитием речи. Чем больше малыш ощупывает предметы (желательно различной формы и фактуры), тем меньше вероятность возникновения у него проблем с речью. Поэтому параллельно с физическим развитием происходит совершенствование речи, пополнение словарного запаса, активизируется творческое мышление, формирование пространственных понятий.

Существует великое множество прекрасных игр с прищепками, которые увлекут малыша надолго.

Одна из самых любимых — создавать разные фигурки из шаблонов при помощи прищепок **«Кому, что не хватает».**

Необходимо вырезать из плотной бумаги или картона шаблоны солнышка, морковки, цветочка, ежика, колобка и т. п.

Научить ребенка прикреплять прищепки к шаблонам, чтобы дополнить картинку (например, сделать лучики у солнышка, хвост курице или колючки у ежика). Сначала малышу будет трудно прикреплять прищепки, но он с удовольствием будет снимать их. Со временем его пальчики окрепнут, и он полностью включится в эту игру.

Также играя с прищепками, можно заучивать различные стихотворения, тем самым развивая память ребенка. Играть в игры с прищепками очень увлекательно и весело!

**Цель:** развивать мелкую моторику рук, творческое воображение дошкольников. Учить детей манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления.

**Ход игры:**

Ребенку предлагается заменить недостающие части в рисунке прищепками, сопровождая этот процесс заучиванием небольших и веселых стихотворений.

**Ёжик**

Ёжик, ёжик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорей к нам, ёжик.

Мы сейчас тебе поможем.

**Солнышко**

Солнышко утром рано встаёт.

Лучики тянет – тепло нам даёт.

**Рыбка**

Рыбка, рыбка, что грустишь?

Не видать улыбки?

Без хвоста и плавников не бывает рыбки.

**Колобок**

Вот прическа так прическа

Звонко колобок смеется

**Лошадка**

Скок-скок, скок-скок,

Хвост и грива на бочок.

До чего же гладка

Ты, моя лошадка.

Другая, не менее увлекательная, **игра с прищепками «Развесь одежду»**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

**Задачи:**

1. Закрепить знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).

2. Научить подбирать предметы одежды и прищепки нужного цвета.

3. Обогащать словарь детей словами названия одежды, цвета.

4. Развивать мелкую моторику кистей рук.

5. Воспитывать усидчивость, умение играть в паре.

**Игра изготовлена:**

Картонная коробка размером 20\*30см. В четырёх углах на прищепках крепятся пластины высотой 15см. с отверстиями, для бельевой верёвки. Одежда изготовлена из бумаги и заламинирована. Вся одежда четырёх цветов (жёлтая, красная, синяя, зелёная). Прищепки обычные бельевые четырёх цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий)

**Ход игры:**

1. Играть можно вдвоём.

2. Воспитатель говорит, что выстирала одежду для детей и просит помочь развесить её сушить.

3. Ребёнок берёт один предмет одежды, называет его, определяет цвет и берёт прищепку такого же цвета. Раскрывает прищепку и вешает «сушить».

4. Если ребёнок плохо говорит, то воспитатель направляет и помогает. Возьми прищепку такого же цвета, как шорты.

В конце игры важно похвалить ребёнка, сказать, что он молодец!

**Нужно помнить, что развитие мелкой моторики рук очень важный процесс, который не нужно оставлять без внимания.**