Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №48

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений для детей 3-4 лет по теме:

«Путешествие с блоками Дьеныша»

Автор:

Костромина

Ирина Викторовна

Должность:

 Воспитатель

г. Екатеринбург

2021г.

**Тема: «Путешествие с блоками Дьенеша»**

**Цель:**закрепить знание геометрических фигур с использованием блоков Дьенеша и логических приемов (синтез, анализ, классификация).

**Задачи:**

**1.** Формировать умение различать и называть геометрические фигуры- блоки.

**2.** Соотносить предметы по форме, цвету.

**3.** Упражнять в умении классифицировать блоки по двум признакам: цвету, форме, использовать блоки в дидактических играх.

**4**. Развивать у детей логическое мышление, внимание, память, воображение.

**5.** Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, способствовать формированию интереса к познанию через игровую деятельность с логическими блоками Дьеныша.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель: *(****Приветствие)*

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь друзья.

Сегодня к нам в детский сад пришла посылка. Давайте с вами подойдем к столу и посмотрим, что же находится внутри этой посылки?

*(Воспитатель распаковывает посылку и достаёт блоки Дьенеша)*

**Воспитатель:**Ребята, а вы знаете, что это такое?

**Дети:**Это фигуры! *(Другие ответы детей)*

**Воспитатель:**Правильно, это геометрические фигуры, а все вместе

они называются Блоки Дьенеша. Ребята, они одинаковые?

**Дети:** Нет! Они разные*. (Дети рассматривают фигуры и отвечают)*

Желтые, красные, синие! Большие, маленькие! Толстые, тонкие!

**Воспитатель:**Ребята, найдите красные блоки. Покажите желтые

блоки. А теперь возьмите синие блоки.

Кирилл, какого цвета у тебя, блок? Как она называется? А у тебя, Катя? Положите фигуры в коробочку.

Ребята, покажите мне круг! *(Дети показывают)*

А теперь найдите мне пожалуйста все круги синего цвета.

Красного? Желтого?

Сегодня, с помощью этих блоков, мы с вами отправимся в сказочное путешествие. Вы любите сказки? Возможно, во время путешествия кому-то понадобится наша помощь, вы согласны помочь обитателям сказочного леса?

**Дети:**Да!

**Воспитатель:**Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде. *(поезд из стульчиков, на спинках которых приклеены картинки с геометрическими фигурами)*

Чтобы сесть на поезд нужны билеты. Кондуктор-воспитатель. *(билетами служат картинки геометрических фигур)*

 Чтобы занять свое место, вам нужно найти фигуру такого же цвета и формы. Будьте внимательны!

Дети рассаживаются, едут и вместе произносят *(имитируя движения):*

Едет, едет паровоз

Две трубы и сто колес,

Две трубы и сто колес,

Машинистом рыжий пес.

**Воспитатель:**Вот и приехали мы в сказочный лес! Ой, смотрите, а кто это? *(Стоит теремок, рядом сидит зайчик и плачет)*

**Воспитатель:** Ребята, спросите, что случилось?

Дети спрашивают.

**Зайчик:** Лиса закрыла мой дом на замок, а сама убежала, и теперь я не могу в него попасть.

**Воспитатель:**Давайте поможем Зайчику открыть дверь?

Д/игра «Замочки» *(карточка с замком на ней нарисованы фигуры).*

На столе лежат 3 замка *(карточки с недостающими фигурами)* на каждом из которых заплаты по три фигуры нужно подобрать нужный блоки и замочек откроется.

**Воспитатель:** Чтобы помочь Зайчику открыть дверь, мы должны открыть эти замки. Какие фигуры изображены на замках? Замок откроется лишь тогда, когда мы с вами подберем нужную фигуру.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы открыли все замки! И теперь зайка снова стал веселый и хочет прыгать. Давайте потанцуем с зайчиком.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот, так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Вот так вот так

 Зайка холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так.

**Воспитатель:** Давайте ребята поможем зайке украсить его домик и посадить цветы в клумбу *(блоки Дьеныша).*

*(2 обруча синий и красный, дети рассаживают цветы по клумбам нужного цвета)*

**Воспитатель:** Посмотрите ребята какая красота, получилась у нас клумба? Какие мы молодцы. Погладьте себя по головушке.

Вот и подошло к концу наше приключение! Нам с вами нужно вернуться из сказки в детский сад. Давайте зажмурим глазки, повернёмся вокруг себя, а теперь похлопайте в ладоши и улыбнитесь друг другу!

Вам понравилось в сказке? Кого мы там встретили? А давайте мы с вами оставим наши улыбки, чтобы зайчик больше не грустил.