**Урок – КВН по математике во 2 классе. Закрепление изученного материала.**

**Цели:** - отработка вычислительных навыков, умений решать текстовые задачи;

- развитие логического мышления, интереса к предмету, творческих способностей, умения наблюдать и сравнивать;

- воспитание умения работать в команде.

**Оборудование:** презентация, мультимедийный проектор, экран, компьютер, музыка к песням М. Пляцковского «Чему учат в школе», «Дважды два четыре», загадки, стихи, тетрадные листочки, ручки.

**Ход урока**

1. **Вводная часть**

**Учитель:**

**(слайд 1)**

Привет, друзья! Сегодня в школе

Большой и интересный день.

Мы приготовили весёлый Наш школьный праздник –

**Дети: КВН!**

**Учитель:** Этот КВН сейчас

Науке посвящается,

Что математикой у нас

С любовью называется.

Она поможет воспитать

Такую точность мысли,

Чтоб в нашей жизни всё понять,

Измерить и исчислить.

( Звучит мелодия. Дети поют песню).

Мы начинаем КВН

Для кого? Для чего?

Чтобы решить заданья все

Для себя, для него.

(показывают друг на друга).

Мы начинаем КВН

Для кого? Для чего?

Чтоб рассказать, что без проблем

**(слайд 2)** Всех победим до одного.

**2.** **Представление команд.**

Жюри оценивает этот конкурс в 5 б.

1. **Команда «Квадрат»**

Наша команда «Квадрат»

Приветствует здесь всех собравшихся ребят

Наш девиз: «У квадрата все стороны равны».

(Капитан относит эмблему жюри).

Дети поют песню М. Пляцковского «Чему учат в школе».

**Чему учат в школе**

1. Буквы разные писать

Тонким пёрышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать,

Малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

1. К четырём прибавить два,

По слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить

И воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

1. Находить Восток и Юг,

Рисовать квадрат и круг

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И не путать никогда

Острова и города

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

1. Про глагол и про тире,

И про дождик во дворе

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Крепко-накрепко дружить,

С детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

(Команда «Квадрат» садится на свои места).

1. **Команда «2х2»**

**Наш девиз:** «Дважды два – всегда четыре»

Капитан относит свою эмблему членам жюри.

(Ученики поют песню М. Пляцковского «Дважды два четыре». Звучит музыка).

**«Дважды два четыре»**

Дважды два – четыре,

Дважды два – четыре,

Это всем известно

В целом мире.

Дважды два – четыре,

Дважды два – четыре,

А не три, а не пять,

Это надо знать.

Дважды два – четыре,

Дважды два – четыре,

А не шесть, а не семь,

Это ясно всем.

1. От команды «Квадрат» ученица прочитает наизусть стихотворение Е. Панина «Треугольник и квадрат».

Жили-были два брата:

Треугольник с Квадратом.

Старший – квадратный,

Добродушный, приятный.

Младший – треугольный,

Вечно недовольный.

Стал расспрашивать Квадрат:

«Почему ты злишься брат?»

Тот кричит ему: Смотри:

Ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три,

У тебя же их четыре».

Но Квадрат ответил: «Брат!

Я же старше, я – Квадрат».

И сказал ему нежней:

«Неизвестно, что нужней!»

Но настала ночь и к брату

Натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато

Срезать старшему углы.

Уходя сказал: «Приятных

Я тебе желаю снов:

Спать ложился – был Квадратом,

А проснулся – без углов!»

Но наутро младший брат

Страшной мести был не рад.

Поглядел он – нет Квадрата.

Онемел… Стоял без слов…

Вот такая месть! Теперь у брата

Восемь новеньких углов!

1. От команды «2х2» ученики прочитают стихотворения Г. Сапгира

1-й ученик: Дважды два.

Две руки у тебя,

Две руки у меня.

И конечно, получилась

В коридоре возня.

Две ноги у тебя,

Две ноги у меня.

И конечно, получилась

В коридоре беготня.

По два глаза у тебя,

У тебя и у меня.

Солнце мы нарисовали,

И деревья, и коня!

Почему у нас всегда

Шум и смех в квартире?

Потому что мы – друзья,

Как дважды два – четыре.

2-й ученик:

Дважды два я не учил,

Дважды двойку получил,

Дважды два, известно в мире,

Получается четыре.

Но учитель дважды два

Мне за четверть вывел два,

И к таблице умноженья

Потерял я уваженье.

(Жюри оценивает приветствие команд и о своих результатах объявляет детям).

1. **Разминка (3 б.)**

**(слайд 3)** (На экране – задания).

**Команда «Квадрат»**

Игра «Поиск девятого»

Какого цыплёнка не достаёт?

**Команда «2х2»**

**(слайд 4)**

Какую из шести фигурок нужно вставить в пустую ячейку?

Жюри объявляет результаты этого конкурса.

1. **Геометрический материал (5 б.)**

**(слайд 5)** Команда 2х2

- Из каких геометрических фигур он состоит?

- Сколько всего треугольников?

- Сколько четырёхугольников?

-Сколько кругов?

**(слайд 6)** Команда «Квадрат»

- Какие фигуры видите на этом чертеже?

- Найдите треугольники. Сколько их?

- Сколько одинаковых треугольников?

- Сколько квадратов? Они одинаковы?

- Есть ли здесь ещё фигуры?

Жюри объявляет результаты.

**(слайд 7)** Вам надо собрать математические бусы. (2 б.)

Задания для каждой команды. Жюри объявляет результаты.

**(слайд 8)**

**Отгадайте ребусы.** (За каждый угаданный ребус 1 б.)

**Для команды «Квадрат» Для команды «2х2»**

СЗЖИ З О

40 А КО 100 ЧКА

ПО 100 ВОЙ Р 1 А

ПО 2 Л 7 Я

1. **Задачи в стихах (3 б.)**

«Квадрат»

1. Яблоки дети в саду собирали

Взвесив их, урожай посчитали

Дети собрали шестнадцать корзин,

Восемь корзин увезли в магазин,

Три – детскому саду отдали,

Остальное в школу послали.

Сколько же яблок для школы дойдут,

Когда все корзины они развезут?

«2х2»

1. Сивуч – секач говорил, рассуждая:

- семейка моя совсем небольшая,-

Я, да семь жён, да шестеро деток…

Сколько ж костюмов надо на лето?

1. **Игра «Лучший лётчик»** (1 б. за верно решённый пример)

Чтоб врачом, моряком

Или лётчиком стать –

Надо твёрдо на «5»

Математику знать.

Примеры записаны на доске. Ученик от примера ведёт мелом к правильному ответу и передаёт эстафету следующему.

«Квадрат» «2х2»

60 70 80 60 70 50 40 27 37 20 30 40

30+40 80-20 17+20 50-30

5 10 30 50 60 40 16 15 17 0 17 18

35-30 38+12 14+3 17+0

60 40 59 72 88 90 79 89 69 40 50 9

66-6 94-6 50+29 59-50

20 40 30 78 58 68 49 53 63 11 12 13

22+8 48+20 48+5 7+4

90 100 99 30 20 19 45 55 60 80 60 70

93+7 18+2 23+32 40+20

1. **Блиц – турнир по задачам** (по 3 б.). Задачи решаются устно.

**«Квадрат»:** В книге 60 страниц. Таня прочитала уже 20 страниц. Сколько страниц осталось прочитать?

**«2х2»:** «В ларёк привезли 20 ящиков яблок и 30 ящиков груш. Сколько ящиков фруктов привезли в магазин?

**«Квадрат»:** Длина тела самого большого кальмара из рода архитеутис – 3 метра, а длина его щупалец – 15 метров. На сколько метров длина тела меньше длины щупалец?

**«2х2»:** Почтовый голубь развивает скорость до 90 км/ч, а ласточка на 25 км/ч меньше. С какой скоростью может летать ласточка?

(Жюри объявляет результаты)

1. На экране: (за каждый пример по 2 б.)

**(Слайд 9)**

В равенствах допущены ошибки. В каких числах надо переставить цифры, чтобы получились верные равенства?

«Квадрат» «2х2»

36-82=8 58+63=94

(Ответ: 36-28=8) (Ответ: 58+36=94)

28+18=100 17-37= 34

(Ответ: 82+18=100) (Ответ: 71-37=34)

1. **Конкурс капитанов** (по 5 б.). Реши задачу.

**(Слайд 10)**

Маша решила семнадцать примеров, Вера на 5 примеров больше, чем Маша, а Катя на 9 примеров меньше, чем Вера. Сколько всего примеров было решено?

(Пока капитаны решают, ученики отгадывают загадки с числами.) (По 1 б. добавляется команде за верно отгаданную загадку)

**«Квадрат» «2х2»**

1. Две антенны на макушке, 1. У него глаза цветные,

А сама сидит в избушке. Не глаза, а три огня,

На себе её везёт, Он по очереди ими

Очень медленно ползёт. Сверху смотрит на меня.

(Улитка) (Светофор)

2. Четыре грязных копытца 2. Танцует крошка,

Залезли в корытце. А всего одна ножка.

(Поросёнок) (Юла)

3. На дворе переполох: 3. Восемь ног, как восемь рук,

С неба сыпется горох. Вышивает шелком круг.

Съела шесть горошин Нина, Мастер в шёлке знает толк,

У неё теперь ангина. Покупайте, мухи, шёлк!

(Град) (Паук)

Продолжение конкурса капитанов. **Задачи на смекалку.**

а) Одно яйцо варится десять минут. Сколько времени будут вариться два яйца? (Ответ: 10 минут, они же варятся одновременно).

б) Кошка, когда стоит на двух лапах, весит пять килограмм. Сколько она будет весить, если будет стоять на четырёх лапах? (тоже 5 килограмм).

**10. Решение примеров.** За каждый пример решённый по 1 б. Команды решают примеры на заранее заготовленном листочке на время. (Примеры записаны столбиком).

Жюри объявляет результаты.

**11.Задание на внимание.** Запомни фигуру.

**(Слайд 11)**

(На местах каждая команда собирает человечка. За этот конкурс получают по 3 б.)

Жюри подсчитывают итоги КВМ

**12. (Слайд 12)**

Математика – королева наук!

Без неё не летят корабли,

Без неё не поделишь ни акра земли,

Даже хлеба не купишь, рубля не сочтёшь,

Что почём, не узнаешь,

А узнав, не поймёшь!

(Если не подвели итоги, ещё задачи на логическое мышление предложить командам).

- Крышка стола имеет четыре угла. Один из них отпилили, сколько углов осталось?

- Одна машина перевозит три бетонные плиты. Сколько потребуется машин, чтобы перевезти десять таких плит?

**13. Подведение итогов. Награждение победителей.**

Вот и закончена игра

Итоги подводить пора!

Слово предоставляется жюри. После выступления жюри и награждения победителей учитель заканчивает урок словами:

Друзья! Наш КВМ окончен.

Вы постарались, как могли,

Мы снова ждём все с вами встречи.

До новых встреч, прощайте все.

**Литература:** 1. В. Волина «Праздник числа», - М.: знание, 1993-336 с.;

1. О.И. Дмитриева, О. А. Мокрушина: «КВН по математике – 2 класс», М.: «Вако», 2006г.
2. Т. К. Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике», 2 класс: - М. Просвещение, 1989 г.
3. Журнал «Начальная школа», 2007 г. № 1 «Загадки с числами» с. 92-93
4. Журнал «Начальная школа», 2007 г. № 2 «Неделя математики во 2 классе» с. 85-87.
5. Песни М. Пляцковского «Дважды два четыре», «Чему учат в школе».