Конспект занятия в старшей группе «Зима»

***Занятие в старшей группе****«****Зимушка-Зима****»*

**Цели:**

1. Закрепить и систематизировать знания детей о зиме.

2. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.

3. Развивать общую и тонкую моторику рук.

4. Воспитывать бережное отношение к природе.

5. Развивать навыки общения детей со сверстниками.

6. Учить детей правильно объяснять смысл пословиц *(логическое мышление)*.

7. Формировать доброжелательность, самостоятельность, инициативность и ответственность.

Задачи:

1. Закрепить знания о зиме.

2. Обогащать словарь детей.

Предварительная работа:

Наблюдения за зимними явлениями в природе. Рассматривание репродукций картин, изображающих зимний пейзаж; прослушивание музыкальных произведений на тему зимы. Чтение стихотворений о зиме, беседа о содержании, разъяснение незнакомых слов. Заучивание наизусть стихотворений, песен, пословиц о зиме.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, что бы узнать тему нашего занятия, отгадайте пожалуйста загадку.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. *(Зима)*

Правильно, это время года - зима и я бы хотела, чтобы мы сегодня поговорили об этом замечательном времени года.

Ребята, а вы любите зиму? Почему?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель: Действительно, зима веселая пора. На нашей огромной планете под названием Земля, много разных стран, но в каждой стране зимаразная. Есть такие страны, в которых никогда не бывает снега. Их так и называют – жаркими странами. Скажите пожалуйста, какая же у нас в России зима?

Ответы детей: Белая, пушистая, серебристая, холодная, снежная, красивая, студеная, волшебная, сказочная, морозная, вьюжная, сверкающая, суровая, веселая.

Воспитатель: Да, ребята, вы правы действительно зима у нас оченьразная. Она и студеная, и с оттепелью, с метелями и с капелью, со снегом хрустящим.

Воспитатель: У каждого времени года есть свои 3 месяца. А какие, мы вспомним если отгадаем загадки:

-Назовите-ка ребятки,

Месяц в этой вот загадки

Дни его — всех дней короче

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега

Только месяц наш придет –

Мы встречаем Новый год! *(Декабрь)*

Щиплет уши, щиплет нос

Лезет в валенки мороз

Брызнешь воду – упадет

Не вода уже, а лед

Даже птице не летится

От мороза стынет птица

Поверну солнце к лету

Что скажите месяц это *(Январь)*

Снег мешками валет с неба

С дом стоят сугробы снега

То бураны и метели

По ночам мороз селен

Днем капели слышен звон

День прибавился заметно

Ну, так, что за месяц это *(Февраль)*

Воспитатель: Молодцы! А какое время года было перед зимой? Какое после зимы?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: А вы знаете пословицы о зиме?

Дети:*(по очереди, объясняя смысл пословиц)*

Зимой морозы, ну а летом грозы.

Зима — не лето, в теплую шубу одета.

Два друга — мороз да вьюга.

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

Мороз невелик, да стоять не велит.

Холодная зима – жаркое лето.

Зимою вьюга – летом ненастье.

Спасибо, мороз, что снегу принес.

Воспитатель:

А сейчас мои ребятки

Загадаю вам загадки

Я начну, а вы кончайте,

Дружно хором отвечайте.

Белый пух лег на дороги,

На ступеньки и пороги.

Знает каждый человек —

Этот пух зовется. *(снег)*

С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки,

Кружатся зимой. *(снежинки)*

Наши окна — как картинки.

Кто художник-невидимка?

На стекле букеты роз

Нам нарисовал. *(мороз)*

В зимний день на пруд легло

Очень скользкое стекло.

Нас в хоккей играть зовет

Синий крепкий гладкий. *(лед)*

Снежный шарик сделать можно,

Это ведь совсем не сложно!

Лепим мы не пирожки:

Для игры нужны. *(снежки)*

Свяжет бабушка их внучке,

Чтоб зимой не мерзли ручки.

Сохранят тепло сестрички —

Шерстяные. *(рукавички)*

Физкультминутка.

*(Дети встают в кружок)*.

«Наконец пришла зима, *(Дети разводят руки в стороны)*

Стали белыми дома, *(Складывают руки домиком над головой)*

Снег на улице идёт, *(Двигают руками сверху вниз)*

Дворник улицу метёт, *(Имитируют)*

Мы катаемся на санках, *(Приседают, руки вытягивают вперёд)*

Пишем на катке круги, *(Руки закладывают за спину, медленно кружатся)*

Ловко бегаем на лыжах, *(Имитируют)*

И играем все в снежки. *(Лепят и бросают снежки)*

Дети садятся за столы

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь послушайте стихотворение:

«Покормите птиц зимой

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой

Стайки на крыльцо…»

Ребята, давайте вспомним, каких вы знаете зимующих птиц?

Ответы детей *(на каждый ответ вывешивается картинка с изображением птицы)*.

Воспитатель: А почему они так называются?

Дети: Потому что они от нас не улетают.

Воспитатель: А что происходит с животными зимой? Где они живут?

Дети: Медведь и ёж засыпают, заяц и белка меняют шубку и т. д.

Воспитатель: Ребята давайте поиграем

Игра *«Угадай лишнее слово»*

Воспитатель называет 4 слова, дети выбирают лишнее и объясняют – почему?

- ЛЕТО, ОСЕНЬ, СУББОТА, ВЕСНА *(день недели, остальные – времена года)*;

- СНЕГ, СУГРОБ, МОРОЗ, ДОЖДЬ *(признак осени, остальные – зимы)*;

- ВОРОНА, УТКА, СИНИЦА, СНЕГИРЬ *(перелётная птица, остальные – зимующие)*;  
- ШУБА, ШАПКА МЕХОВАЯ, ВАРЕЖКИ, КУПАЛЬНИК;  
- ВАЛЕНКИ, БОСОНОЖКИ, ТУФЛИ, ЧЕШКИ.

Воспитатель: Как мы уже знаем, мороз очень любит рисовать зимние картины. Как-то раз он решил нарисовать снеговика, но поторопился, и не всё дорисовал. Давайте посмотрим и скажем, что он забыл нарисовать.

*(раздать детям листы с недорисованными снеговиками)*

Дети: «У моего снеговика нет *(ведра, метлы, носа, глаз, рук)*»

Игра *«Чего нет?»*  
Дети дорисовывают недостающие детали.  
 Воспитатель: Вот и подходит к концу наше занятие, о чём мы с вами сегодня говорили?  
 Ответы детей  
Воспитатель: Как называется первый зимний месяц? *(второй, третий)*  
 Ответы детей  
Воспитатель: Почему мы любим это время года?  
Ответы детей.  
Молодцы ребята, вы все делаете правильно!