Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Родничок» п.Пиндуши Медвежьегорского района»

**Конспект занятия по математике**

**в подготовительной группе**

 **“ Занимательная математика”.**

 **Воспитатель: Мельникова Ирина Васильевна**

**Декабрь**

**2022**

**Конспект открытого занятия в подготовительной группе**

**"Занимательная математика".**

**Тип занятия: интеллектуально-развивающее.**

***Тема:***« Помощники Буратино».

Возраст: 6 – 7 лет.

***Место проведения:****группа*

***Продолжительность занятия:***30 минут.

***Предварительная работа***:

Занятия по ФЭМП, изготовление атрибутов, пособий для дидактических игр, дидактические игры с математическим содержанием, разучивание динамических пауз, гимнастики для глаз.

***Цель:***Закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

**Задачи:**

***Обучающие:***

Закрепить умение выкладывать числовой ряд.

Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Упражнять в порядковом счёте.

 Закреплять знания о днях недели, временах года.

Закрепить представление о геометрических фигурах, навык группировки фигур по определенным признакам.

Закрепить пространственные представления: слева, справа, центр, вверх, вниз.

  ***Развивающие***

Развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

***Воспитательные***

Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно или в парах, действовать по инструкции педагога.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

***Здоровье сберегающие:***

Учить детей следить за своей осанкой.

Продолжать развивать координацию движения.

Приоритетная образовательная область: «Познание».

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Труд».

***Социализация:***

Воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

***Коммуникация:***

Развивать у детей свободное общение, речь, память, внимание, мышление активизировать словарь детей.

***Труд:***

Убирать рабочее место, поддерживать его в порядке.

***Методические приёмы:***

Игровой.

Наглядный.

Словесный.

Практический .

***Материал:***Демонстрационный: Магнитная доска, карточки с числами и знаками,

***Раздаточный:***Геометрические фигуры, карточки с числами от 1 до 10, листок для рисования по точкам, карандаш.

 I. Организационный момент (5 мин.)

II. Основная часть (22 мин.)

III. Итог (обобщение воспитателя) (3 мин.)

***Организационный момент.***

  - Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились, и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями.

 -  Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

 - В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо 1, 2. 3.

А теперь пойдем налево 1, 2. 3.

В центре круга соберемся 1, 2. 3

И на место все вернемся 1, 2. 3.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

Дети совместно с воспитателем выполняют упражнения в соответствии с текстом 1 раз.

-***У нас сейчас занятие по математике***.

Математика очень нужная наука.

Без математики, друзья, никак нам не прожить.

Ничто не сможем посчитать, и цифры не сравнить.

Нам математика дана уж много сотен лет,

Ведь даже мамонтов считал древнейший человек.

- Но прежде чем мы начнем заниматься математикой, давайте вспомним правила поведения во время занятия:

-Во время занятия ты, сиди спокойно и веди себя ....(достойно)

- Стул и стол – это не кровать и на них нельзя …..(лежать)

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку …. (подними)

- Я вас попрошу на протяжении всего занятия не забывать про эти правила.

- А прежде чем поднимите руку, хорошо подумайте над ответом,  не спешите. Помните, что говорят про тех людей, которые всегда спешат? («Поспешишь людей насмешишь»)

- Ребята, вы любите сказки? (ответ детей) Сегодня к нам на занятие я пригласила гостя, отгадайте загадку, кого?

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный:

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт свой длинный.

Кто же это?( Буратино)

И он с радостью согласился к нам прийти. Но по дороге к нам с ним что то случилось… Он до нас не дошёл, от него пришло видео письмо (видео обращение) Карабас отобрал у Буратино ключик и сказал, пока не ответишь на все математические задания, не видать тебе ключика, как своих ушей…. А так как он не знает ответов на задания, просит нас о помощи…

- Мы поможем Буратино?

-  Ребята, для того чтобы начать и узнать название первого задания, надо провести математическую разминку под названием

**1. «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!».** Какое время года на дворе, месяц? Какие ещё знаете весенние месяцы? Как вы поняли, что наступила весна?

Вставайте в круг (игра с солнышком)

1. Какой сегодня день недели?

2. Какой вчера был день недели?

3. Какой завтра день недели?

4. Сколько всего дней в неделе?

5. Какой день идёт после вторника?

6. Как называется пятый день недели?

7. Как называются выходные дни?

8. Сколько глаз у светофора? *(3)*

9. Сколько пальцев на одной руке? *(5)*

10. Сколько солнышек на небе? *(1)*

11. Сколько лап у двух собак? *(8)*

12. Сколько пальцев на двух руках? *(10)*

**2. Разрушенный мостик**

- Молодцы, справились с разминкой!

***Дидактическая игра «Найди место в ряду».***

Цель: закреплять умение детей составлять числовой ряд, упражнять в прямом и обратном счёте.

Ребята, а это что такое? Это видимо Карабас оставил одно из заданий. Сломал мостик, дощечки разлетелись в разные стороны. Посмотрите – дощечки то пронумерованы, давайте соберём дощечки по порядку от 1 -10.

 Порядковый счёт от **1 до 10** и от **10 до 1**. (хором считаем).

- Посчитайте от **3 до 9 (Валентин)**, от **1 до 4 (Юра Н.),** от **4 до 8(Егор), от 2 до 6 (Лиза)**

- Посчитайте от **10 до 5(Юра К.)**, от **7 до 3( Алексей).**

***Игра с мячом «Назови число»***

Скажите, какое число называется предыдущим (то, которое стоит перед названным) и какое последующим (то, которое стоит после названного)

«Я буду бросать мяч и называть число, вы, бросая мне мяч обратно будете называть предыдущее и последующее числа».

***Дидактическая игра «Соседи числа».***

Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному числу.

- У каждого числа есть соседи, предыдущее и последующее число.

-Маша назови соседей числа 5.

- Леонид назови соседей числа 8.

- Настя назови соседей числа 3.

***Дидактическая игра «Расставь правильно знаки "больше,меньше ,равно".*** Работа на интерактивной доске.

В следующем задании нам надо правильно сравнить числа.

Ребята какие знаки сравнения чисел вы знаете? (больше, меньше, равно).

Молодцы ребята, и с этим заданием справились!

 И мы отправляемся дальше.

***Следующая остановка – «Весёлая разминка».***

*Буратино потянулся*

*Раз нагнулся, два нагнулся,*

*Руки в стороны развёл,*

*Значит ключик не нашёл.*

*А чтоб ключик нам достать*

*Надо на носочки встать.*

*Покрутиться, повертеться,*

*Раз присесть и два присесть*

*И на место тихо сесть…*

***- Геометрические фигуры***

«Геометрические фигуры».  посмотрите какие они все разные!

Назвать все фигуры на доске.( круг, квадрат, овал, трапеция, ромб, прямоугольник, треугольник)

1. Что лишнее (между фигурами картинка автомобиль)
2. Назовите лишнее слово в ряду слов:

 а) зима, среда, весна, лето, осень;

 б) день, утро, вечер, круг, ночь;

 в) плюс, минус, пятница, равно;

 г) круг, квадрат, декабрь, многоугольник.

3. Раздели фигуры по признаку (форма, размер, цвет)

Давайте проведём гимнастику для глаз.

Мы так долго занимались.

Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть,

Мы закроем не спеша, (закрывают ладонями глаза, далее выполняют по тексту)

ладошками глаза (дети трут ладони, разогревают их)

Посидим в темноте

Краска чёрная везде.

А теперь их открываем

И немного поморгаем: раз, два, три, четыре, пять.

Головою не верти,

Влево посмотри,

Вправо погляди.

Глазки вверх, глазки вниз,

 Поработай, не ленись!

 ***Вам предлагается задание "Ориентировка"*  (** Работа на интерактивной доске)

 Нам надо расположить фигуры в определённом месте, мы с вами сейчас будем отгадывать загадки о геометрических фигурах, а после эту фигуру по заданию располагать.

 На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый…

(Треугольник) – **правый верхний угол**

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я….

(Квадрат) – **левый нижний угол**

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат

(Прямоугольник) – **в центр листа**

Ни угла, ни стороны,
А родня — одни блины.
(Ответ: Круг) - **правый нижний угол**

Если встали все квадраты
На вершины под углом бы,
То бы видели ребята
Не квадраты мы, а …
(Ответ: Ромб) – **Какой угол остался свободным? Левый верхний угол**

- Молодцы, и с этим заданием справились!

 **Посмотрите у вас на партах листок с заданием ( нарисуй по точкам),**

**Пальчиковая гимнастика.**

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу,

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу.

 Большой, указательный и средний пальцы,

Все вместе держат карандаш,

Безымянный и мизинец поддерживают их и помогают им.

 (обратить внимание на осанку и как держат карандаш)

 *Воспитатель*: - Что получилось?

*Дети*: Ключик.

*Воспитатель:*

- Давайте оправим все ваши ключики Карабасу. Пусть они помогут освободить Буратино. (Работы собираются в конверт и выносятся за пределы группы).

Обсудить скорость доставки почты, и приходит электронное письмо «Буратино предлагает открыть дверь в МИР ЗНАНИЙ»

«Ребята! Большое вам спасибо. Карабас меня отпустил, вернул золотой ключик. Я обещаю вам, что буду выполнять всё, что скажет мне Мальвина. И постараюсь многому научиться, потому что я хочу быть похожим на вас: много знать и уметь. До свидания! Спешу на урок!»

Заранее приготовлена нарисованная дверь в МИР ЗНАНИЙ…

Открываем, а там лежит АЗБУКА (подарок детям) и карточки с цифрами 1-5, перевернуть получится ШКОЛА….. И много ключей (для гостей подарок), чтоб к знаниям всегда путь был открыт

Молодцы, ребята! Я рада, что всё у вас получилось.

***Итог занятия.***

- А теперь давайте вспомним чем мы сегодня занимались (ответы детей)  - Какие задания для вас были лёгкими, а какие - трудными? (ответы детей) Ваши пожелания для Буратино (ответы детей)

Подарок детям и гостям (от Буратино)