Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Красноуфимская районная детская школа искусств»

**Конспект занятия лепки «Цветок» с детьми 4-6 лет**

**«Подготовительного» отделения РДШИ**

**Педагог:** Бородулина Ольга Семёновна

**Тема: «Цветок»**

**Задача:** учить детей лепить предметы из нескольких частей одинаковой формы по разной величине, плотно прижимая части друг к другу.

**Оборудование:**  пластилин, цветной картон, стеки, таблица приёмов лепки;

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.  
Педагог:** Здравствуйте, ребята. Ребята, вы пришли в творческую мастерскую. А вы знаете, что такое творческая мастерская?  
**Ответы детей:  
2. Актуализация знаний.  
Педагог:** Ребята, правильно вы сказали, а чем мы сегодня будем заниматься в нашей мастерской? Посмотрите на вазу с цветами.  
**Ответы детей:   
Педагог**: Ребята, как вы думаете, из чего мы будем делать цветы?

**Ответы детей:   
Педагог**: Правильно, ведь сегодня вы принесли на занятие пластилин. Ребята, а кто знает, какие существуют в природе цветы и как они называются?  
**Ответы детей:**

**Педагог:** Правильно цветы бывают лесные, садовые и комнатные.

Сегодня мы слепим волшебный цветок, волшебный потому что вы его сами придумаете и слепите из пластилина.В нашу мастерскую я принесла картины. Давайте посмотрим, и отметим особенности этих картин. Рассмотрите картины. Обратите внимание что все картины созданы из пластилиновых жгутиков, шариков, сплющенных шариков на картонной основе.  
**Педагог:** А вы хотите слепить красивые цветы? Давайте вспомним способы лепки. Покажите мне руками как вы будете скатывать шар? А как мы его будем сплющивать? А как мы скатаем из пластилина жгутики?   
**Ответы детей:** дети показывают как они будут делать

**Педагог:** Молодцы, вспомнили способы лепки. **3. Практическая часть.  
Педагог**: Я раздам вам заготовки, это квадраты из картона для основы нашей работы.

- Сначала выберите пластилин такого цвета из которого вы будете лепить цветок.

- Затем нужно слепить заготовки – лепестки для будущего цветка. Вы можете выбрать любой способ лепки (шарики, жгутики, сплющенные шарики)

- У цветка есть листочки тоже слепите, если кто-то задумал цветок со стеблем и листочками.

- На картоне составляем цветок из всех заготовок: лепестки, стебель, листья.

Педагог по мере изображения детьми цветов "собирает" поляночку (вместе с детьми). Поляночка собрана.  
**Педагог:** (рассматривая "поляночку") ребята, вы очень славно потрудились. Красивые цветы, красивая поляна.

**Педагог:** ребята, вам понравилось в нашей мастерской? Чем мы сегодня занимались?  
**Ответы детей:  
Педагог** :С помощью чего мы изобразили цветы? Что больше всего вам понравилось?  
**Ответы детей:**  Я прочитаю вам стихотворение.  
Если я сорву цветок  
Если ты сорвёшь цветок  
Если Все: и Я, и ТЫ –  
Если Мы сорвём Цветы,  
Опустеют Все поляны  
И не будет красоты.  
**Педагог:** Ребята не будем зря рвать цветы?   
**Ответы детей:  
Педагог:** Спасибо, ребята за хорошую работу. Вы очень постарались.  
**4. Заключительная часть**  
Выставка работ детей (дети крепят на магниты свои работы)





