**МАДОУ№13,г. Томск**

**Подготовил(а): Бушуева Татьяна Сергеевна**

**Должность: Воспитатель**

**Тематическое занятие во второй младшей группе :**

Тема: ***«Варежки для деда Мороза****»*

**Цель:** Формирование интереса к **познанию** истории и культуры русского народа у детей **младшего** дошкольного возраста.

**Задачи:**

-создать представление о **предмете - варежке**, об ёё способах оформлений и применений;

-**развивать внимание**, память, воображение, мышление;

-формировать умение детей отвечать на вопросы полным предложением;

-**развивать литературную речь**, способствовать к приобщению словесного творчества;

-**дать навыки** продуктивной деятельности детей (художественный труд, детское творчество);

- вызвать у детей интерес к лепке;

-развивать наблюдательность, **игровые умения и навыки**;

-продолжать воспитывать бережное, гуманное отношение к предметам рукотворного мира, интерес к деятельности людей.

**Материалы и оборудование**: Пряжа цветная, вязаные **варежки**, иллюстрации с **варежками**, **варежка-заготовка (с рисунком), пластилин синего и белого цвета, доска для работы с пластилином, шпатель для пластилина.**

**Методика и приемы :**

На занятии используется методика Д. Н. Колдина по работе *«****Лепка с детьми 3-4 лет****»*

*Практические и игровые приёмы:* – сплющивания между пальчиками, раскатывание колбаски, размазывание **пластилина пальчиками**, пальчиковая игра, физминутка, дидактическая игра, подвижная игра.

*Наглядные:* демонстрация – показ предметов

*Словесные:* беседа, объяснение.

Ход занятия:

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Сегодня разбирала почту и нашла письмо от деда Мороза!!! Интересно ли вам, что нам пишет дедушка?

*Дети:* Даааа!!!

*Воспитатель читает письмо от Деда Мороза:*

«Дорогие дети! Мне нужна ваша помощь. Гуляя в лесу, я потерял свои любимые варежки, без них мёрзнут руки. Из-за новогодней суматохи у меня совсем нет времени искать варежки. Помогите сделать новые, красивые варежки для меня»

*Воспитатель:* Поможем деду Морозу?

Дети: Конечно!!!

*Воспитатель:* Но перед началом работы мы узнаем об истории варежек:

Слово *«****варежка****»* произошло от слова *«варити»*, что значит ***«охранять»*, *«защищать»*.** Названий у **варежек было очень много:** вязанки, рукавки – их обычно вязали. **Варежки** обычно различались на мужские и женские. Мужские были простые, без украшений и вязались без резинки, чтобы в них было комфортно работать и запросто скинуть с руки для того, чтобы пот утереть. Женские **варежки** были наряднее и миниатюрнее, разноцветные и с узорами (рассматриваем цветную пряжу, вязаные варежки,иллюстрации мужских и женских варежек)

**Пальчиковая игра***«****Варежка****»*

Маша варежку надела:               (Имитация надевания варежки)

«Ой, куда я пальчик дела?            (Сжать пальцы в кулачок.)

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал».         (Все пальцы разжать, кроме

Маша варежку сняла: большого)

«Поглядите – ка, нашла!              (Разогнуть большой палец).

Ищешь, ищешь и найдёшь, (Сжать пальцы в кулачок, отделить

Здравствуй, пальчик, как живёшь?» большой палец)

Сейчас **варежки так же популярны**, как и в давние времена. **Варежки**— вещь очень практичная. Ведь что может быть уютнее старой доброй теплой **варежки**?

**Варежка** была не только предметом одежды, защищающим от холода, но и произведением искусства. Каждую **варежку украшали орнаментом**. Самый распространенный узор – это различный фигуры (рассматриваем иллюстрации).

Для нашего Деда Мороза мы сделаем варежки в стиле «Гжель»:

У нас на столе лежат приготовленные мной варежки с рисунком 

Давайте с помощью пластилина мы сделаем объемный рисунок на варежках



Излишки мы убираем специальным шпателем.



Кто хочет, может добавить белый пластилин.



Посмотрите какие красивые варежки у нас получились, теперь мы можем передать эти варежки Дедушке Морозу!!!



Давайте в конце нашего занятия проведём физкультминутку:

«Танец- повторялка» Деда Мороза с ускорением » «Лепим, лепим, ком большой»: сhttps://youtu.be/LAS35\_Q7CNA

Рефлексия

-Что нового вы сегодня узнали о **варежках**?

-Что мы сегодня делали?

-Что вам больше всего понравилось?

Педагог подводит вместе с детьми итоги занятия.