Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Красноуфимская районная детская школа искусств»

**Конспект занятия рисования «Филин» с детьми 5-6 лет**

**«Подготовительного» отделения РДШИ**

**Педагог:** Бородулина Ольга Семёновна

**Тема: «Филин»**

**Цель и задачи:** научить работать черным маркером на белом фоне. Учить передавать в графике образ птицы, работать над мелкими деталями.

**Материалы:** лист формат А4, карандаш, фломастеры, маркеры.

**Ход занятия**

**Организационная часть:**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята, приглашаю вас на лесную полянку, где собрались…Хотите знать, кто там собрался, тогда отгадайте загадку:

- Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это…(птица)

**Ответы детей:**

**Педагог:**  Верно, это птица (звучат голоса птиц в записи)

Много птиц живет на свете

Их, конечно, знают дети.

Птиц не обижают, все их берегут,

Знают, как кого зовут.

**Педагог:** Ребята, акаких вы знаете пернатых друзей?

**Ответы детей:**

**Педагог:**  Все эти птицы собрались на лесной полянке. А вот еще один пернатый гость. Отгадайте загадку:

Живет в лесу,

Ухает, как разбойник,

Люди его боятся,

А он людей боится.

Днем сидит он, как слепой,

А лишь вечер - на разбой (филин)

**Педагог:-** Кто это? Вы узнали?

**Ответы детей:**

**Основная часть.**

**Педагог:** Верно, это филин. Сегодня мы нарисуем портрет филина. А поможет нам в этом черный фломастер. Работу мы начнем с наброска, который сделаем простым карандашом.

1. В центре листа, простым карандашом рисуем овал. Так как филин единственная и центральная фигура, овал рисуем большого размера. Туловище готово.



2. К туловищу дорисовываем голову, овал небольшого размера

3. На голове рисуем треугольной формы «ушки».



4. Плавными линиями соединяем голову с туловищем.



5. Нарисуем глаза, клюв, лапы



6. Рисуем ветку сосны.

**Педагог:**Давайте немного отдохнем.

**Гимнастика для глаз «Филин серый»**

 Филин серый, филин старый (глаза закрыть на 3-4 сек.)

А глаза горят, как фары (широко раскрыть глаза)

Только ночью страшен филин (смотреть вдаль, не моргая,  5-6 сек)

А при свете он бессилен (глаза закрыть на 3-4 сек)

**Самостоятельная работа детей**

педагог оказывает индивидуальную помощь показом или советом.

**Педагог:** Устроим выставку работ. Посмотрите, какие разные портреты филина у вас получились: у кого-то филин – гордый, у других он – щеголь, а вот здесь филин – охотник и разбойник. Молодцы!

**Педагог:** Ребята, до новых встреч.

