**Бауэр Марина Владимировна**

**учитель-логопед**

**МБДОУ «ЦРР-Детский сад №224»**

**г. Новокузнецк**

**Занятие на тему: «Расскажи Лунтику об осени»**

**Цель:** стимулироватьнавык связного высказывания типа рассуждения.

**Задачи:**

1. Обобщить знания по теме сад-огород.
2. Формировать навык связного и последовательного высказывания.
3. Формировать навык словотворчества.
4. Развивать творческое воображение, фантазию.
5. Учить детей работать в коллективе, выслушивать ответы других детей.

**Оборудование:** мультимедийная установка, муляжи (картинки) овощей, бубен, яблоки и их семена.

**Ход занятия**

Здравствуйте, ребята, посмотрите на экран. Кто это на экране? (ответы детей) Он что-то хочет нам сказать, давайте скорее послушаем, что он нам скажет.

***Лунтик***

– Привет, ребята! (ответы детей) Я живу на Луне. У нас, также, как и у вас, существуют разные времена года, но они очень похожи одно на другое. А у вас, я слышал, каждое время года непохоже на другое. Мой друг Кузя часто говорит: «Наступила золотая осень». Это что значит, что все ваши улицы покрываются золотыми монетами или слитками золота?

***Логопед***

– Ребята, расскажите Лунтику, почему осень мы называем золотой? (ответы детей)

***Лунтик***

– Понятно! Ой, теперь мне еще больше хочется увидеть это золото своими глазами. Ребята, мне бы так хотелось узнать побольше о вашей, земной, осени.

***Логопед***

– Ребята, Лунтик хочет увидеть нашу земную сень. Покажем ему, что осень дарит нам – землянам? (ответы детей) Подскажи, пожалуйста, урожай чего собирают осенью садоводы и огородники? (ответы детей: овощи, фрукты)

– Верно. Но ведь Лунтик не знает, что такое овощи. Расскажите ему, что это такое. (ответы детей) А что такое фрукты? (ответы детей)

– На Земле существует множество различных видов овощей, которые могут произрастать в одном огороде. Я предлагаю поиграть вам в игру «Подружились овощи». Пока вы слышите звук бубна, вы перемещаетесь по ковру, как только бубен затихает, вы объединяетесь парами. (дети наугад выбирают себе картинки с изображением овощей)

– Как вы думаете, какой овощ получится, если объединить два ваших овоща? (ответы детей)

***Лунтик***

***–*** Какие замечательные овощи. Я тоже такие хочу. Где их можно взять?

***Логопед***

– Ребята, на нашей Земле встречаются те овощи, которые мы сейчас назвали? (ответы детей) Почему это хорошо, если подружатся два овоща, **огурдор.** Это какие овощи подружились? (ответы детей) А почему это будет плохо?

***Лкнтик***

–Ой, как сразу есть захотелось. Так бы все и съел сейчас.

***Логопед***

– Лунтик, нельзя есть все без разбора. У каких-то овощей съедобны только вершки, ботва то есть, а у других – корешки, корневища. А есть такие замечательные овощи, которые можно съесть целиком. Верно, ребята? (ответы детей)

– Вот мы сейчас Лунтику и покажем, что у каких овощей съедобно.

Поиграем с вами в игру «Вершки-корешки». Если я называю овощ, у которого съедобные вершки вы подпрыгиваете на месте с поднятыми вверх руками, если съедобны корешки – приседаете, а если съедобны и вершки и корешки – обнимите себя руками.

***Лунтик***

Молодцы ребята, хорошо вы знаете, что можно употреблять в пищу у различных овощей.

***Логопед***

– Ребята, а вы помните, что наша осень приносит щедрые дары и в сады. Что это, как вы думаете? (ответы детей: фрукты). Верно. Я вам предлагаю сейчас пофантазировать и придумать то, чего не может быть в жизни. А чтобы вам проще было придумывать, мы попросим Лунтика наугад показать нам по три картинки.

– Поможешь нам Лунтик?

***Лунтик***

– Конечно, помогу.

*На экране появляются тройки картинок.*

Квадрат, яблоко, куст.

Персик, шляпа.

Апельсин, солонка, банка варенья.

***Лунтик***

**–** Ой, ребята, это было очень весело, вы такие фантазеры.

***Логопед***

– Лунтик, а ты знаешь, откуда берутся фрукты?

***Лунтик***

***–*** Наверное, со звезд падают.

***Логопед***

– Ребята, давайте расскажем Лунтику откуда берутся фрукты. Например, яблоко. У меня в одной руке семечко, а в другой яблоко. Как из семечки получить яблоко. (ответы детей)

***Логопед***

– Ребята, а вы помните сказки, в которых что-то сажали? (ответы детей)

Я вам предлагаю рассказать сказку «Репка» по-новому. На экране будут появляться картинки, с помощью которых мы будем составлять сказку. Я начну сказку и буду называть героев, которые появятся на экране, а вы будете называть, что сделают эти герои и для чего понадобятся предметы, появляющиеся на экране.

Посадил дед ….(огурец). Вырос огурец длинный-предлинный. Не смог дед сам сорвать огурец и позвал на помощь… (колобка). Колобок …. (лопата; для чего, что с ней могли сделать). Позвали они … (пожарный), который предложил …(трактор; для того, чтобы) Но управлять трактором они не смогли (или ответы детей: что произошло, смогли ли они сорвать огурец трактором) и позвали на помощь … гусеницу (что сделала гусеница?).

***Логопед***

– Ребята, вы такие молодцы, так замечательно справились со всеми заданиями и рассказали Лунтику про нашу земную осень. А чтобы Лунтик ощутил вкус осени, предлагаю угостить его нашими, земными, сочными яблоками, которые мы тебе, Лунтик, перешлем. Вы согласны, ребята?

***Лунтик***

– Ой, огромное вам спасибо, ребята! Вы такие замечательные земляне!

***Логопед***

– А для вас, ребята у меня тоже есть подарки. Используя это тесто для лепки, я предлагаю вам дома или в группе пофантазировать, как могут выглядеть фрукты и овощи, если бы они росли на Луне и слепить их.