Развитие речи младших школьников

Современное школьное образование согласно со стандартами ФГОС обеспечивает овладение речью. В данном случай речь является инструментом познания, вводит детей общественную жизнь. В современной школе используются различные речевые виды ( аудитория, чтение, письмо ) . В методике обучения коммуникативных навыков вводятся множество упражнений как устного, так и письменного характера. Где, не мало важную роль играет работа над изложением и сочинением. Такая работа имеет свои сходства и различия. Успех работы по развитию речи состоит основных причин: от внимания к слову, от произношения, организации речевой практики, умений учителя правильно акцентировать внимание младших школьников на теорию языка, грамматику. Успех в овладении речью – это, результат, обучении и развитии детей в процессе деятельности в школе. Именно, через речь младшие школьники открывают мир науки и жизни. Работа по учебнику определяет успех обучения – теоретического, и практического.

Современный учитель по новой системе образования должен уметь диагностировать деятельность, ставить цель, прогнозировать и планировать деятельность в соответствии с целями, управлять и корректировать процесс деятельности, анализировать и рефлексировать результаты деятельности, адаптировать, моделировать, экспериментировать и вводить новое в свою деятельность. Ребенок младшего школьного возраста в условиях воспитания и обучения начинает занимать новое место в системе доступных ему общественных отношений, что является основным условием формирования его личности и проявления своих психологических и интеллектуальных способностей.

В рамках теоретического анализа научной литературы можно сделать следующие выводы:

* Выявить уровень развития речи младших школьников;
* Разработать показатели уровня развития речи младших школьников;
* Выявить технологию работы учителя по развитию речи младших школьников;
* Выявить отношение родителей к проблеме развития речи у ребёнка;
* Распределить детей по уровню развития практических умений;