Воспитатель Сотчева Надежда Николаевна

Технологическая карта занятия (образовательной ситуации) 2-ая младшая группа

с использованием технологий дифференцированного подхода

№ 1 тема недели «Моя родина – Россия»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема ОС | «Россия – Родина моя» | | |
| Культурная практика | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) | | |
| Культурно-смысловой контекст | Собрать из конструктора флаг России | | |
| Цель | Формировать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста. | | |
| Задачи:  Обучающая  Развивающая  Воспитательная | Познакомить детей с флагом России. Дать представление о российском триколоре.  Помочь запомнить название нашей страны.  Развивать речь, память, мышление.  Воспитывать патриотическое чувство, любовь к Родине., самостоятельность | | |
| Оборудование | Компьютер с аудиозаписью «Во поле березка стояла», детали конструктора красного, синего и белого цветов, макет березки, платочки на каждого ребенка для танца | | |
| Этапы ОС | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1.Введение в ситуацию | Ребята, посмотрите, пожалуйста, друг на друга и улыбнитесь друг другу. Молодцы! Посмотрите, почему у нас группа стала такая красивая? Хотите узнать? | Коммуникативная | Формируется детская цель |
| 2.Актуализация знаний и умений | А теперь назовите город, в котором вы живёте. Настя, где ты живёшь?  Даша?  Ребята, а в каком городе находится наш детский сад? Молодцы ребятки! Очень хорошо, что вы знаете где живёте. А еще есть город Нижнеудинск и город Тайшет рядом и многие другие города. А если собрать все эти города, то получится большая пребольшая Россия Страна в которой мы с вами живём. Повторите за мной и запомните, как называется страна в которой мы живём – Россия!  Физкультурная разминка «Ветер - ветерок»:  Все: Машет ветками берёза, (скрещиваем руки над головой)  Наклонился василёк, (руки на пояс, наклоны вправо-влево)  И качается травинка, (руки вверх, наклоны туловища)  И порхает мотылёк. (взмахи руками)  Воспитатель: Кто их, дети, раскачал?  Кто проказника узнал?  Все: Это ветер - ветерок.  Раскачать деревья смог! | игровая  двигательная  Коммуникативная | Отвечают на вопросы. |
| 3.Затруднение в ситуации | Воспитатель: Да, ребята, наша страна большая, красивая и, конечно, же, родная и любимая. А вы знаете, что отличает нашу страну от других стран? Хотите узнать? | Коммуникативная  познавательная | Формируют причину затруднения  (спросить, посмотреть) |
| 4.Открытие нового знания | Посмотрите, как вы думаете, что это? (флаг)  то государственный флаг России. Флаг является отличительным знаком страны, означает единство государства.  Сколько цветов имеет наш флаг, и какие?  - Ребята, это флаг нашей Родины. Давайте посмотрим: какие цвета есть у нашего флага.  Белый цвет-березка,  Синий - неба цвет.  Красная полоска - солнечный рассвет.  - Посмотрите, ребята, у вас есть флаг России, вы должны им гордиться. И у меня есть флаг, и я тоже горжусь этим флагом и страной, в которой живу. А вы хотели бы гордиться своей страной? Что же нам надо сделать для этого? Собирают из конструктора флаги.  **Одна команда собирает флаг из трех предметов, вторая команда собирает флаг с усложнением**. | Познавательная  Коммуникативная  конструктивная | Рассматривают флаг.  Называют цвет каждой полоски на флаге.  Применяют изученные знания |
| 5.Включение нового знания в систему знаний и умений | Берёза самое любимое дерево в России. Его ласково называют: берёзка, берёзонька! Хотите потанцевать вокруг берёзки?  Танец с платочками под русскую народ. «Во поле березка стояла»  Воспитатель: Молодцы, ребятки! Ой, посмотрите какая тучка набежала, снег пошел! Убегаем в домик.  Воспитатель:А теперь попросим солнышко, чтобы оно выглянуло.  Дети: Солнышко, нарядись, красное покажись!  Дети хлопают в ладоши. | Коммуникативная  Двигательная  Игровая  музыкальная |  |
| 6.Осмысление (итог) | Сегодня мы говорили о важном символе России – государственном флаге. Россия – великая страна, которая имеет богатую и славную историю. Мы граждане многонациональной страны, которые должны гордиться своей страной, её. Любить и в минуты опасности защищать свою Отчизну.  Вы – дети России – вы надежда и будущее нашей страны. Если вам понравилось и вы узнали много нового, то похлопайте. | Коммуникативная  Рефлексия | Сформулировать 1 условие, которое помогло достичь цели |