**Активизация познавательных и коммуникативных навыков дошкольников посредством применения игр Марблс.**

Познавательный интерес – это особое избирательное, наполненное активным замыслом, сильными эмоциями, устремлениями отношение личности к окружающему миру, к его объектам, явлениям, процессам.

Развитие познавательного интереса лучше осуществлять в естественном, самом привлекательном для дошкольника виде деятельности — в игре.

У каждого педагога есть своя «Педагогическая копилка игр и игрушек». Это наиболее любимые игры и приёмы, которые мы используем в своей работе. Сегодня я хочу поделиться с Вами одним из нетрадиционных методов работы с детьми – камешками Марблс

Марблс - это наборы, состоящие из стеклянных камешков различного размера, цвета и формы.

Их вполне можно считать универсальным пособием, так как применять можно в различных вариантах: от декора до образовательных задач.

В процессе игры развиваются:

• целеполагание,

• планирование,

• умение анализировать результаты,

• воображение,

• символическая функция сознания.

Несомненным достоинством игр с Марблс является и внутренний характер мотивации.

Работа с камешками представляет пространство для творчества и исследования, снятия усталости, напряжения. Все эти задачи возможно решить и иным способом, но Марблс помогают организовать процесс легко, продуктивно, с большим удовольствием и пользой для ребенка.

Сущность занимательности составляют новизна, необычность, неожиданность. Занимательный материал специально создан для умственного развития и требует для своего решения догадливости, сообразительности. А главное его предназначение — это веселые, полезные и простые игры.

Цель игр заключается в активизация познавательных и коммуникативных навыков.

Занятия можно проводить индивидуально, парами, подгруппами (командой) и коллективно.

Вариантов игр с камешками множество, можно придумать их самим к своему определенному игровому сюжету.

Использование Марблс позволяет дать ребенку максимальное количество знаний в интересной и доступной для него форме. Действия с камешками положительно влияют не только на познавательно-речевое развитие, но и доставляют ребенку радость, способствуют созданию комфортного эмоционального настроя. Они являются полифункциональным пособием, которое находит применение во всех образовательных областях.

Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.

Структура данной работы включает в себя следующие разделы:

• развитие тактильно-двигательного восприятия;

• зрительного восприятия;

• восприятия пространства;

• творческих способностей;

• речи;

• формирование сенсорной культуры (сенсорные эталоны: форма, величина, цвет);

• буквенного гнозиса (способность распознавать символьные знаки)

В результате использования данного материала через игры на нахождение объектов на ощупь и вербализацию представлений формируются знания о форме, величине, пространственном расположении предметов, развивается тактильная чувствительность, что в дальнейшем способствует повышению уровня развития навыков письма и чтения.

Ожидаемый результат:

• умение воспринимать предметы, выделять их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве, высоту звуков и т. п.) и сравнивать предметы между собой;

• умение подбирать пары или группы предметов, совпадающих по заданному признаку, выбирая их из других предметов;

• умение обследовать предметы разной формы, соотносить их по величине.

• развитие связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности, творческой речевой деятельности;

• воспитание звуковой культуры речи;

• обогащение активного словаря;

• формирование грамматической стороны речи;

• развитие творческого мышления и воображения;

Требования к организации проведения упражнений с камешками Марблс:

1. Для повышения эффективности воздействия при выполнении различных упражнений необходимо задействовать пальцы обеих рук;
2. Подбор упражнений осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных возможностей детей;
3. Наличие познавательной направленности упражнений.

Особое внимание уделяем правилам безопасности:

1.  Объясните ребенку несколько раз, что камешки «Марблс» несъедобны, невкусны и нельзя их брать в рот.

2. Проведите ряд опытов и экспериментов для закрепления знаний о стекле и приобретения практического опыта в работе с бьющимися предметами.

3.. Даже если ребенок старше 3 лет, играть он должен только в присутствии взрослых.

4. Не оставляйте наборы в доступном детям месте.

Игр по использованию камешков Марблс огромное количество. А если подключить свою фантазию и желание удивить детей, доставить им истинную радость, то получится много всего интересного!

Перечень игр с «Марблс» и их описание.

**Формирование познавательных процессов**

1. Использование камешков «Марблс» при изучении лексических тем

Цель: Закрепление знаний по изучаемой теме и их классификация.

 Заполнить картинку камешками, составить рассказ

2. «Звукобуквенный анализ»

Цель: развитие навыков звукового анализа и синтеза.

3. Составление предложений.

Цель: развитие связной речи, закрепление предложно-падежных конструкций. Сосчитать сколько слов в предложении, выложить камешками схему.

**Развитие пространственных представлений и предложно-падежных конструкций.**

1. «Положи правильно». Педагог дает устные задания типа: Положите красный камешек в центр листа. Синий — в левый верхний угол, зеленый — в правый верхний угол, синий — в правый нижний; зеленый — в левый нижний. Проверку задания можно выполнить через предъявление эталона к заданию и через устный контроль педагогом.

2. «Вокруг да около» (работа с предложно-падежными конструкциями)

Педагог даёт задание: «Положи красный камушек на божью коровку (где находится божья коровка? (в середине); синий — над божьей коровкой; положи зелёный под божью коровку и т. д.

**Развитие грамматического строя речи (словоизменение и словообразование, согласование)**

1.«Помоги»

Помоги Мышке, построив дорожку из камешков, называя при этом слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом ИК. Например: мячик, столик, огурчик и т. д.

2.«Знакомство с буквой»

Цель: закрепить зрительный образ изучаемой буквы, развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: камешки «Марблс», карточки с образцами букв для наложения камушков.

3. «Трафареты». Предлагается картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.

Цель: Закрепление знаний по изучаемой теме и их классификация.

**Формирование элементарных математических представлений**

 1.«Разноцветные дорожки» Следуя, по дорожке описывай свой путь. Например, «Я иду по зеленой дорожке, которая идет вверх, направо, вверх налево, вверх, направо, вверх». Я иду по красной дорожке. Дорожка идет налево, вверх, налево, вниз, налево, вверх, направо, вверх. Я иду по желтой дорожке. Желтая дорожка идет: вверх, налево, вверх, направо, вниз, направо, вверх, направо.

Последнюю дорожку выложи камушками синего цвета, опиши ее маршрут, используя слова направо, налево, вверх, вниз.

2. "Посчитай и отложи"

Выложить столько камешков на столе, сколько:

- У человека носов?

- Сколько пальцев на одной руке? на двух?

- Сколько ушей у собаки?

- Сколько глаз у кошки?

- Сколько крыльев у птицы?

- Сколько ножек у стола? и т. д.

Таким образом, действия с камешками Марблс положительно влияют не только на познавательно-речевое развитие, но и доставляют ребенку радость, способствуют созданию комфортного эмоционального настроя. Благодаря использованию данной игровой технологии усвоение материала проходит успешнее и быстрее. Надеюсь, что такое доступное и привлекательное пособие, как камешки Марблс поможет разнообразить ваши занятия и повысить интерес к деятельности.