**Современные тенденции**

**патриотического воспитания в образовательных организациях**

***Тимофеева Анастасия Александровна***

*педагог-организатор*

*ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска*

Знакомая с детства песня продолжает строки: «с картинки в твоём букваре, с хороших и верных товарищей, живущих в соседнем дворе…». И далее по тексту. В 1969 году школьники писали всесоюзное сочинение по литературе на тему «С чего начинается Родина», а с 1973 по 1991 год песня в исполнении Раисы Васильевой каждое утро звучала по местному радио Тирасполя наряду с гимном СССР. Это было неотъемлемой традицией, хоть и после распада страны от утреннего ритуала отказались. Какими традициями и ценностями живут сегодняшние школьники? На пласте каких ценностей растёт новое поколение?

В новом учебном году в школы вернулись торжественные линейки с поднятием государственного флага и исполнением гимна Российской Федерации. Именно вернулись, потому что это далеко не нововведение, а реалии еще советских школьников. Если бабушки и дедушки воспринимают данные ритуалы как возвращение к истокам, у родителей нового поколения возникают вопросы.

Теперь каждая учебная неделя начинается с общей линейки, где проходит торжественная церемония поднятия флага, исполнение гимна, там же проходят награждения отличившихся ребят и объявление о предстоящих мероприятиях. Право поднять флаг предоставляется лучшим представителям школы, проявившим себя в учебе, спорте и творчестве.

«**Подъем флага и исполнение гимна** детьми в школе - это один из элементов воспитания патриотизма. Подрастающее поколение должно уважать страну, в которой родились и живут. Флаг и гимн, как символы нашего государства, дают возможность ещё раз напомнить нам всем, где мы живем, как мы живем и что нас всех объединяет как один единый народ. Мы живем в мире и согласии, дружбе и уважении друг к другу, чтим общую историю. Сегодняшние школьники будут создавать будущее нашей страны. А без сохранения прошлого невозможно говорить о будущем. Поднятие флага и исполнение гимна на линейках необходимо, и в нашей школе это станет доброй традицией, воспитывающей юного гражданина и патриота».

**Общие линейки** - это, в том числе, воспитание чувства ответственности перед коллективом за свои поступки: и позитивные, и негативные. На примере сотоварища дети могут оценить: что хорошо, что плохо, как стоит поступать, а чего избегать. Подобный школьный ритуал соединяет в себе разные эмоции: солидарность чужим успехам, радость от признания собственных побед, а иногда стыд и раскаяние за проступки, о которых могут озвучить на общем собрании. Несмотря на современные тенденции в сторону индивидуализма, никто не отменял социальные порядки. Школа – это мини-социум, здесь учат нормам жизни, адаптируют к законам общества. Маленький человек и будущий гражданин должен учиться ответственности с ранних лет, ведь это определит его базу ценностей на годы вперёд. Будет ли он целеустремлённым, ответственным и преодолевающим трудности, определяется со школы и через разные компоненты воспитательной среды.

Ориентироваться в быстро меняющемся мире и не потерять традиционные устои, сложившиеся в России, помогают классные часы **«Разговоры о важном»** по понедельникам. Так в школе детям создаётся не только платформа для обучения, здесь они учатся размышлять о том, что уже сейчас может постичь детская душа. За первые месяцы реализации таких классных часов были подняты разнообразные темы. О толерантности, добровольчестве, о семейных ценностях и не только.

История нашей страны также необъятна, как и ее масштабы. Здесь уживаются разные национальности с разными верованиями и традициями. Знать и почитать свои коренные устои, и уважать традиции своего соседа - этому тоже сейчас учат в школе. Новый предмет в страницах школьного дневника - «Основы религиозных культур и светской этики».

На уроках **«ОРКСЭ»** ребятам рассказывают о культуре, религиях, традициях и обычаях народов России. Также учитель знакомит с основами социальной жизни, где есть множество людей разных взглядов и верований, что объединены общей исторической судьбой и живут в современном меняющимся мире. Цель таких занятий – воспитание и просвещение подрастающего поколения, привитие им положительных нравственных качеств.

В начале ноября министр просвещения Сергей Кравцов озвучил, что со следующего учебного года в школах появится **модуль по начальной военной подготовке**. Сегодня модули по начальной военной подготовке уже входят в программу основ безопасности жизнедеятельности. На уроках школьники обсуждают права и обязанности гражданина во время призыва и прохождения военной службы, изучают вопросы военно-профессиональной деятельности и оказания первой помощи. В планах закрепить соответствующие знания на уровне федеральных основных образовательных программ. В проекте два варианта, один из которых ориентирован на профильные кадетские классы.

У кадетов, обучающихся школ, студентов впереди такая разная жизнь. И она должна быть неразрывна с обществом, страной, своей семьей. Строить будущее юным патриотам предстоит на ценностях, что они получат в образовательном учреждении от своих первых педагогов и наставников. Это базис навсегда. Постичь его так же важно, как познать математический счёт, богатство родной литературы или естественнонаучное устройство мира. Чтобы потом им, уже взрослым, не пришлось объяснять «с чего начинается Родина», чтобы это было внутренним естественным чувством. Как дыхание.