**ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«Труд – это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания»***

*А.С.Макаренко*

**Трудовое воспитание дошкольников –** это целенаправленный процесс формирования у детей положительного отношения к труду, умению и желанию трудиться, уважениюк труду взрослых.

Интерес к труду закладывается в детстве, поэтому важно не упустить этот момент, т.к. ребенок открывает для себя удивительный мир окружающей действительности.

Труд – важнейшее средство воспитания с дошкольного возраста, т.к. в процессе формируется личность ребенка, складываются отношения в коллективе.

В детском саду трудовое воспитание заключается в знакомстве детей с трудом взрослых, в приобщении детей к труду. В процессе ознакомления с трудом взрослых формируется положительное отношение к их труду, наблюдение за трудом, стремление оказывать взрослым помощь.

Выполняя трудовую задачу, дети переключаются на игру, обыгрывают трудовые действия.

Виды детского труда:

* Самообслуживание;
* Хозяйственно-бытовой труд;
* Труд в природе;
* Ручной труд.

Для полноценного воспитания трудовой деятельности у дошкольников следует использовать такие формы, как поручения, дежурства, совместный труд. Все формы деятельности нужно использовать и распределять с уместной для детей нагрузкой.

Любой труд характеризуется усилием, направленным на достижение результата.

Труд укрепляет здоровье ребенка, укрепляет физические силы, требует сообразительности, наблюдательности, внимания, сосредоточенности, тренирует память.

Трудовое воспитание детей в дошкольном учреждении не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость. Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребенку ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива.

Для пропаганды среди родителей содержания и методов трудового воспитания дошкольников можно использовать следующие формы: консультации, собрания, беседы, выставки, лекции и др.

Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – главное условие для проявления творчества личности, ее талантов. Все ценности, воплощенные в предметах материальной и духовной культуры, созданы трудом человека. Главное в дошкольном возрасте зародить в детях желание трудиться, думать и придумывать как сделать задуманное, стараться самостоятельно и ответственное выполнять трудовые действия, гордиться своими успехами в труде.