**Конспект НОД по познавательному развитию**

**«Новогодняя ёлочка»**

**для детей 2-3 лет.**

Составила воспитатель Куликова Любовь Владимировна

**Цель:** формирование знаний у детей о ели, как главном атрибуте новогоднего праздника.

**Задачи:**

*Образовательная:*

* формировать представление детей о новогодней ели.
* побуждать называть части дерева;
* формировать умение устанавливать простейшие связи между объектами и явлениями природы.

*Развивающие:*

* развивать умение детей сопоставлять и сравнивать, делать выводы;
* развивать познавательный интерес;
* развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.

*Воспитательные:*

* воспитывать бережное отношение к природе;
* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
* воспитывать любознательность, взаимопомощь.

**Задача игровая для детей**: помочь украсить ёлочку.

**Интеграция ОО:** «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Материалы и оборудование:** плюшевый мишка,искусственная ель, новогодние игрушки и мишура.

**Предполагаемый прирост в развитии детей:** пополнение познавательно –исследовательских навыков (на ели зимой и летом растут иголки), обогащение словарного запаса («еловые лапы»), использование прилагательных при описании ели (короткие, колючие иголочки у ели), развитие пространственной ориентировки и причинно-следственных связей (веточки у ёлочки ещё отрастут, а если срубить ёлку, то останется только пенёк), формирование коммуникаций, бесконфликтного взаимодействия со сверстниками.

**Предполагаемый результат для детей:** удовлетворение и радость детей от игровых действий – помогли украсить ёлочку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия педагога** | **Совместная деятельность детей и педагога** |
| 1. **Мотивационно - стимулирующий**
 | В гости приходит Мишутка с веточками ели.- Здравствуйте, ребята. А я вам веточки принёс. Отгадайте с какого дерева сорваны эти веточки? | Дети здороваются с Мишуткой. |
| **2.Организационно - практический** | Педагог вместе с детьми рассматривают веточки ели.- Какие зелёные, короткие и колючие иголочки и так приятно пахнут. Это веточки с ёлки! Мишутка зачем ты нам их принёс?- Как зачем? Скоро Новый год! -На Новый год украшают обычно ёлочку!- Мне жалко стало рубить ёлочку, поэтому я вам принёс веточки ели. Веточки у ёлочки ещё отрастут, а если срубить ёлку, то останется только пенёк. Ребята, представьте, если каждый срубит на Новый год ёлку, то леса не будет! Где же тогда жить белкам, зайкам, лисам, волкам и медведям! А лесные птицы тоже погибнут, потому что не будет леса!- Мишутка, спасибо за веточки! Давайте их поставим в вазу с водой. Веточки живые и хотят пить.Педагог вместе с Мишуткой ставит веточки в вазу с водой. - Посмотрите, ребята, у нас есть маленькая ёлочка! Люди придумали делать искусственные ели, чтобы сохранить лес. Давайте украсим её новогодними игрушками!Педагог вместе с детьми украшают ёлочку, рассматривая новогодние игрушки. | Дети рассматривают и трогают веточки ели.Дети украшают ёлочку. |
| **3.Контрольно- диагностический** | - Посмотрите, какая красивая и нарядная ёлочка получилась у нас! Давайте встанем в хоровод и споём песню нашей ёлочке.Мишутка прощается с детьми.  | Дети встают в хоровод вокруг ёлочки и поют песню «Маленькой ёлочке холодно зимой…).Дети прощаются с Мишуткой. |