**МИНИСТЕРСТВО СЕМЬИ, ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ**

**ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ СЕРАФИМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ - ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ**

**Конспект**

**культурно - досугового мероприятия**

 **на тему: «Зимние забавы»**

 Составители:

Салимгареева Э.А.,

 Хасанова Л.Р.

 воспитатели

 с.Серафимовский, 07.01.2023г

**Дата проведения: 07.01.2023г**

**Тема мероприятия: «Зимние забавы»**

**Цель:** Доставить детям радость, создание положительного эмоционального настроения. Развивать у детей любознательность и познавательную мотивацию; воображение, фантазию и творческую активность; произвольное внимание и память.

 **Задачи:**

*Коррекционно – образовательные:*- расширение представления воспитанников о зимнем времени года;

- закрепление знаний детей о зиме, о признаках зимы;

*Коррекционно – развивающие:*

**-** развитие памяти, внимания, мышления;

- развитие общей и мелкой моторики;

- развитие двигательной активности воспитанников.

*Коррекционно – воспитательнные:*

- формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в мероприятии, инициативности, самостоятельности;

- создание эмоционального настроя, праздничного настроения;

*Здоровьесберегающие:*

 - создавать благоприятный психологический климат;

 - учитывать индивидуальные особенности ребенка;

 - сочетать статические и динамические задания.

**Оборудование**: 2метлы, 2 конуса,музыкальное сопровождение.

**Ведущий**

Здравствуйте, ребята! Девчонки и мальчишки!
На весёлые забавы
Приглашаем, дети, вас!
**Ведущий:**

**-**Здравствуйте ребята, мы рады видеть вас сегодня!!! Какое у вас сегодня настроение?(ответы детей)

Хорошее настроение-это здорово! Но, наверное, оно не только хорошее, но и сказочное, новогоднее, игривое? Тогда давайте поприветствуем друг друга.

**Ведущий** :объявляет различные команды-приветствия, участники их исполняют. Например:

* Поздоровайтесь с соседом справа
* Положите руку на плечо тому, кто справа
* Дотроньтесь до уха того, кто слева
* Дотроньтесь своим локтем до локтя соседа слева и т.д.

**Ведущий:** Какой мы праздник отмечали недавно?

*Новый год*

Правильно, ребята, наступил долгожданный, необычный и самый любимый праздник Новый год!
Кто приходит в каждый дом

В Новый год с большим мешком?

Шуба, шапка, красный нос

– Это Дедушка … . (Мороз)
Сейчас я буду задавать вопросы про Дед Мороза, а вы отвечайте быстро, не задумываясь отвечайте **"да"** или **"нет".**

- Дед Мороз - старик веселый? - Да.

- Любит шутки и приколы? - Да.

- Знает песни и загадки? - Да.

- Съест все ваши шоколадки? - Нет.

- Он зажжет ребятам елку? - Да.

- Спрячет нитки и иголки? - Нет.

 - Он душою не стареет? - Да.

- Нас на улице согреет? - Нет. –

-Расцвела под снегом роза? - Нет.

- У Снегурочки есть лыжи? - Нет.

- Дед Мороз несет подарки? - Да.

Молодцы!!!

-Ребята, мы с вами сегодня немножко поиграем, вы готовы?!

**Дети:** Да!

**Ведущий**: - Ребята, а чтобы перейти к следующему заданию, предлагаю вам размяться и немного потанцевать.

**«Арам зам зам» игротанец.**

**Ведущий:** Ребята, послушайте загадку.

Эта… с ручкой борода

В уголке вас ждёт всегда.
Труд её хоть и нескор,
Но убрать поможет сор.
Постаралась, подмела -
Бородатая.....( метла)

**Ведущий:** Правильно!

Эстафета называется ***«На метле».***

Дети делятся на команды .Ваша задача: пробежать верхом на метле, до конуса и обратно. Передать метлу следующему игроку. Чья команда справится быстрее, та победит. Задание понятно? Приготовились, начали.

*Проходит эстафета “На метле”*

**Ведущий: А теперь ребятки, о**тгадайте вы загадки

 *Дети отгадывают загадки.*

**1**. Белые пушинки

Над землей кружатся,

Белым покрывалом

Падают, ложатся! (**Снежинки)**

 **2.**Кто приходит в каждый дом

 В Новый год с большим мешком?

Шуба, шапка, красный нос

– Это Дедушка … . **(Мороз)**

**3.**Он рожден зимой морозной,

Нос морковкой, не вопрос!

С рожденья к снегу он привык.

Значит, это ...**(Снеговик).**

**4**. Что-то с крыши вниз свисает
И в мороз совсем не тает.
Симпатична крохотулька,
А зовут ее... **(Сосулька)**

**5.** Красавица лесная,
Зеленая такая,
Украшена игрушками,
Гирляндами, хлопушками**.(Ёлка)**

**6.**Есть у дедушки Мороза
Одна главная черта —
Это длинная, густая,
Как из ваты...(**борода).**

**7.**У нее есть две косички,
Белые, как снег реснички,
Платье нежно-голубое,
Личко, словно ледяное,
В гости к нам она придет,
Потому, что Новый год!(**Снегурочка)**

**8.Он холодный и блестит,**

**Стукнешь,- сразу захрустит.**

**Из воды свой род берёт,**

**Ну конечно ,это лед!**

**Ведущий: Молодцы!!!**

 **Следующая игра называется «*Тающие льдинки»***

правила следующие:обручи раскиданы это наши льдинки .Количество льдинок на одну меньше чем детей. Включается музыка, и детки бегут вокруг льдинок.Как только выключается музыка, детки должны занять льдинки.Тот участник, который не успел занять льдинку, выбывает из игры и забирает льдинку с собой. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник. Это и будет победитель конкурса.

**Эстафета *«Мы играем в хоккей»*** (конусы, клюшки, шайбы)
Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -
Там идет игра - ...
Вы любите играть в хоккей? Вот мы теперь и поиграем. Необходимо вести шайбу клюшкой до конуса и обратно.

**Ведущий**: - Ребята, а чтобы перейти к следующему заданию, предлагаю вам размяться и немного потанцевать.

А вам понравилось танцевать?

Приглашаем вас потанцевать.

**Игротанец «Ёлочки ,пенечки»»**

**Эстафета *«Донеси снежный ком»*.**

Участники берутся за руки *«парой»*, а свободными руками обхватывают *«снежный ком»* (воздушный шарик, бегут до конца дистанции, оббегают условный предмет и возвращаются к своей команде, передают *«снежный ком»* следующим участникам и встают в конце команды и т. д. Две команды замечательно справились с заданием, потому что были дружными и помогали друг другу.

**Конкурс «*Бага-Яга»***
Конкурс командный. Игроки делятся на несколько команд, в зависимости от количества. Первому игроку в руку дается швабра, одной ногой он становится в ведро, одной рукой он держится за ведро, а второй - за швабру. В такой положении игрок должен пробежать определенную дистанцию и передать снаряжение следующему.

**Конкурс *«Попади в корзину*»**

Конкурс командный. Игроки делятся на несколько команд, в зависимости от количества. Каждый игрок берет по мечу и старается попасть в корзину.

**Игротанец «Двигайся замри!»**

**Конкурс *«Лишний стул»***

 Участников должно быть на одного больше, чем стульев. Под музыку дети бегают вокруг стульев. Как только музыка остановилась, участники занимают стулья. Выбывает тот, кому не досталось стула.

**Рефлексивный этап**

**Игра «Чудесный мешочек»**

**Ведущий:**

Чудесный мешочек с подарками-сюрпризами

Прислала вам Зимушка.

Подарков в мешке,

Скажу честно, не счесть,

Для хороших детей

Всё в мешке этом есть,

Но чтобы подарок свой взять,

Его на ощупь нужно угадать!

(Конечно же, если участник не сможет правильно определить предмет, он все равно получает подарок-сюрприз.

В мешочек для подарков складываются: игрушки, сладости, фрукты, школьные принадлежности и т.п.)

**Ведущий:** Вот и закончилась наша снежная встреча.

 До новой встречи, ребята!

**САМОАНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЯ**

Данное мероприятие проводилось в новогодние каникулы.

 **Тема мероприятия: «Зимние забавы»**

**Цель:** доставить детям радость, создание положительного эмоционального настроения. Развивать у детей любознательность и познавательную мотивацию; воображение, фантазию и творческую активность; произвольное внимание и память.

**Задачи:**

***Коррекционно – образовательные:***- расширение представления воспитанников о зимнем времени года;

- закрепление знаний детей о зиме, о признаках зимы;

***Коррекционно – развивающие:***

**-** развитие памяти, внимания, мышления;

- развитие общей и мелкой моторики;

- развитие двигательной активности воспитанников.

***Коррекционно – воспитательнные:***

- формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в мероприятии, инициативности, самостоятельности;

- создание эмоционального настроя, праздничного настроения;

***Здоровьесберегающие:***

 - создавать благоприятный психологический климат;

 - учитывать индивидуальные особенности ребенка;

 - сочетать статические и динамические задания.

 В результате проведенного мероприятия мы предполагали получить следующие результаты формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в мероприятии, инициативности, самостоятельности, расширение представления воспитанников о зимнем времени года , развитие двигательной активности воспитанников.

 Это познавательно- развлекательное мероприятие. Оно включало в себя 3 этапа: введение- приветствие; основная часть - игры, эстафеты, загадки; рефлексия.

 На всех этапах мероприятия использовались современные образовательные технологии с опорой на требования ФГОС О УО(ИН)

( игровая, здоровъесберегающая, личностно-ориентированная) .

Чтобы добиться цели мероприятия, мы подобрали загадки, игры и задания, соответствующие особенностям детей.

 В ходе мероприятия была организована фронтальная, групповая, коллективная работа детей .

 Наиболее эффективной оказалась групповая , так как дети, глядя друг на друга, с интересом выполняли предложенные им задания.

Соотношение деятельности воспитателя и детей соответствует реализации личностно ориентированного подхода в обучении:применение диалоговых форм общения, создание проблемных ситуаций, осуществление обратной связи, объем и характер самостоятельной работы.

На мероприятии нами использовались следующие средства обучения: наглядный материал, различные источники информации.

Темп мероприятия динамичный,исходя из возможностей детей.

Распределение времени было рациональное.

Нам удалось уложиться по времени.Нам было легко вести мероприятие. Воспитанники включались в работу активно.

Порадовали и удивили все дети, потому что они с удовольствием играли, отгадывали загадки, выполняли все задания, которые были им предложены.

В целом мероприятие можно считать эффективным, поставленной цели и задач добились.