**Тема:**

**«В гости к снеговику»**

**Интеграция образовательных областей:**«Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Физическое развитие».

**Формы реализации детских видов деятельности:**Беседа, показ иллюстраций, рассматривание игрушки, чтение стихотворения, двигательная активность, конструирование.

**Лексическая тема: «**Зимние забавы»

**Вид деятельности:**Непрерывная образовательная деятельность.

**Формы образовательной деятельности:**групповая

**Цель:**Продолжать знакомить детей с развлечениями характерными для зимнего периода.

**Задачи:**

*«Социально-коммуникативное развитие»:*

* Содействовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками
* Вызывать эмоциональную отзывчивость, желание помочь

*«Познавательное развитие»:*

* Продолжать формировать представления о зимних природных явлениях и зимних забавах
* Закреплять знания о форме предмета (круг) и его величине (большой-маленький) и количестве (один-много)
* Формировать умение сооружать постройку из 2-3 деталей по образцу
* Закреплять знания основных цветов: белый, черный, красный.

*«Речевое развитие»:*

* Формировать умение называть свойства предметов (форма, размер, количество)
* Развивать речь как средство общения
* Побуждать рассказывать об изображенном на картинке
* Вызывать желание отвечать на вопросы воспитателя и повторять за ним несложные фразы
* Формировать умение сопровождать движения речью
* Воспитывать желание слушать стихотворения

*«Физическое развитие»:*

* Формировать умение двигаться в заданном направлении
* Выполнять ходьбу не наталкиваясь друг на друга
* Развивать мелкую моторику
* Закреплять умение двигаться по сигналу.

**Планируемые результаты:**

* Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым
* Имеет представления о зимнем времени года, его явлениях и развлечениях, характерных для него.
* Различает большой и маленький круги, называет их форму и размер
* Сооружает постройку из 2-3 деталей по образцу
* Имеет представление о понятиях «один-много», использует их в речи.
* Общается в диалоге со взрослыми
* Слушает доступные по содержанию стихотворения
* Умеет повторять движения за воспитателем, сопровождать движения речью.
* В подвижных играх двигается по сигналу

**Материал и оборудование:**Иллюстрации на тему «Зима», «Зимние забавы», елочки, домик, игрушка Снеговик, мольберт с полем для выкладывания, круги для составления снеговика, шапочка, нос-морковка, глазки-пуговки.

**Раздаточный материал (по количеству детей):** поле для выкладывания, круги разной величины для составления снеговика, глазки-пуговки, нос-морковка, шапочка.

**Предварительная работа:**

*«Социально-коммуникативное развитие»:* Игры на прогулке («Снежки»; «Слепим снеговика»). Катание на санках

*«Познавательное развитие»:* Беседы «Зима»; «Зимние забавы». Рассматривание иллюстраций «Дети на прогулке зимой»; «Катание на санках»; блоки Дьенеша «Снеговик»; Д/И «Подбери по форме»; «Подбери по размеру».

*«Развитие речи»:*чтение стихотворения С. Маршака «Пришла зима, выпал снег…»; «Лепит с самого утра, детвора снеговика…» (Е. Бром); пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик, где ты был?»

*«Физическое развитие»:*П/И «Собери снежки»; «Снеговик».

**Ход деятельности:**

*Дети сидят перед воспитателем на стульчиках.*

В: Ребята, а вы знаете, какое сейчас время года?

*Ответы детей*

В: Правильно, ребята, зима. А что у нас зимой бывает.

*Ответы детей*

В: Все верно. Зимой на улице мороз и очень холодно, а еще выпадает снег. Ребята, а помните мы с вами зимой на улице играли? Давайте вспомним как мы играли.

*Ответы детей*

В: Молодцы ребята, вы все помните. А давайте теперь расскажем об этом нашим гостям. Приготовьте свои ручки.

*Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик, где ты был?»*

*Пальчик-мальчик, где ты был?       (Пальцы обеих рук сжать в кулаки,*

*Где ты с братцами ходил?             Разжать, прижать большой палец*

*К ладони)*

*С этим – я в снегу валялся,*

*С этим – с горочки катался,*

*С этим – в парке я гулял,               (Поочередно загибать пальцы на обеих*

*С этим я в снежки играл.              Руках, начиная с указательного)*

*Все мы, пальчики, - друзья,*

*Где они, там и я!*

В: Ребята, а теперь я предлагаю вам немножко покататься на саночках. Хотите?

*Ответы детей*

В: Хорошо, вставайте, поедем кататься.

*Музыкальная игра «Наши детки в санки сели» (Е. Железнова)*

В: Ой, ребята, мы с вами катились, катились на санках, и куда-то прикатились. Давайте посмотрим вокруг, вы видите что-нибудь необычное?

*Ответы детей*

В: И правда домик. Давайте с вами постучим в домик, и узнаем, кто там живет.

Воспитатель стучит в домик. Из-за домика появляется игрушка-снеговик.

В: Ребята, вы узнали кто это?

*Ответы детей*

В: Правильно ребята, это Снеговик. Давайте поздороваемся с ним.

Дети здороваются со снеговиком.

В: Ребята, давайте с вами рассмотрим снеговика. Какого он цвета?

*Ответы детей*

В: Правильно. А посмотрите внимательнее, снеговик у нас из чего сделан?

*Ответы детей*

В: Молодцы, конечно из комочков. А комочки, они какие по форме?

*Ответы детей*.

В: Да, ребята, круглые. А скажите? Комочков у снеговика много или один?

*Ответы детей*.

В: А они одинаковые по величине или разные?

*Ответы детей*

В: Умнички. Конечно же разные. Посмотрите, внизу у снеговика какой ком?

*Ответы детей*

В: А наверху какой?

*Ответы детей*

В: Все правильно, маленький. Это, ребята, голова снеговика. А что у снеговика есть на голове?

*Ответы детей*

В: А что у него надето сверху на голове?

*Ответы детей*

В: Правильно. Ребята. Какие вы у меня молодцы. А вы знаете, что снеговик очень любит играть? Хотите поиграть с ним?

*Ответы детей*

*Подвижная игра «Лепим мы снеговика»*

*Лепим мы снеговика (имитация лепки снежков)*

*Из пушистого снежка.*

*Вот скатали первый ком, (наклонившись «катают ком снега»)*

*Вот такой большущий он. (разводят руками сверху через стороны вниз)*

*Ком второй чуть-чуть поменьше, (то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)*

*Это будет - голова. (чертят в воздухе круг)*

*Шляпа будет из ведра. (над головой ставят ладони, как крышу)*

*Нос – морковка, а глаза – (показывают пальцем нос, глаза)*

*Два весёлых уголька.*

*Всё, готов наш снеговик,*

*У него довольный вид.*

*Рот смеётся до ушей, (показывают пальцем рот)*

*Веселит он всех детей. (улыбаются)*

*Снеговик вдруг оживает*

*И ребяток догоняет.*

В: Понравилось вам ребята со снеговиком играть?

*Ответы детей*.

В: И снеговику тоже очень понравилось. Ой, посмотрите, а наш снеговик что-то загрустил. Все дело в том ребята, что он живет здесь один, и ему не с кем играть. Вот беда! Ай-я-яй…. Что же делать ребята?

*Ответы детей*.

В: Конечно же надо помочь Снеговичку. Будем помогать?

*Ответы детей*

В: А давайте с вами сделаем для нашего снеговика точно таких же как он дружков-снеговичков.

Воспитатель приглашает детей к столам с раздаточным материалом.

В: Ребята, раз уж мы с вами решили делать таких-же дружков-снеговиков, посмотрите сначала внимательно, как это буду делать я.

Воспитатель выкладывает на поле для выкладывания снеговика, сопровождая свои действия чтением стихотворения.

*Стихотворение «Снеговик» (Е. Бром)*

*Лепит с самого утра*

*Детвора снеговика                          (Выкладывает круги на стол)*

*Снежные шары катает*

*И смеясь соединяет*

*Снизу – самый крупный ком*

*Чуть поменьше ком на нем         (Выкладывает снеговика из кругов)*

*Это будет – голова*

*Дотянулися едва*

*Глазки – шишки, нос морковка   (Прикладывает фигурки глаз и носа)*

*Шапочку надели ловко                ( Надевает шапочку)*

*Вот и вышел снеговик*

*Развеселый озорник*

В: Посмотрите ребята, какой замечательный снеговик у меня получился. А теперь вы попробуйте. Посмотрите, перед вами на столах лежат круги для снеговика. Возьмите в ручки самый большой.

Дети берут самый большой круг

В: Покажите его. Какой он по цвету? По размеру?

*Ответы детей*

В: Правильно. А теперь положите его в самый низ на ваше поле, как это сделала я.

Ребята кладут большой круг в самый низ.

В: Посмотрите, у вас очень хорошо получается. А теперь ребята, возьмите в ручки самый маленький кружок. Какой он по размеру?

*Ответы детей*

В: Правильно. Кладите его на самый верх, над туловищем, как у моего снеговичка. Это будет голова нашего снеговика.

Дети кладут маленький кружок на самый верх.

В: Ну вот ребята, наш снеговик уже почти готов. Осталось приделать ему глазки и носик.

Дети с помощью воспитателя выкладывают снеговику глазки и носик.

В: Ну вот ребята, а теперь наденем нашем снеговичкам красивые шапочки. Вот сюда, на голову, как у моего снеговичка.

Дети надевают шапочки снеговичкам.

В: Ой, ребята, посмотрите, какие замечательные снеговички у нас получились. Как много друзей теперь будет у Снеговика. Посмотрите, он снова радуется и улыбается, ведь теперь ему есть с кем играть. Он говорит вам спасибо за таких замечательных друзей, и прощается с вами, ведь ему не терпится поиграть со своими новыми друзьями. Давайте попрощаемся со снеговиком.

Дети прощаются со Снеговиком

В: А сейчас Снеговик дунет на вас, и в превратитесь в маленькие снежинки, и полетите на свои стульчики

Снеговик дует на ребят.

В: Ну что ребята, понравилось вам наше приключение?

*Ответы детей*.

В: А на чем мы с вами катались?

В: Куда мы с вами на санках прикатились?

В: А кого мы с вами в лесу встретили?

В: А какого он цвета?

В: Из чего слеплен снеговик?

В: А сколько комочков у снеговика? Много или один?

В: Одинаковые или разные?

В: А как мы с вами помогали Снеговику?

*Ответы детей*

В: Правильно ребята, вы большие молодцы, постарались от души. Теперь со стульчиков вставайте и немножечко поиграйте. Только дружно)