Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 63"

Конспект ООД по ПДД

"Виды транспорта"

Составила воспитатель:

Чувашлёва О.В.

Новокузнецк, 2023г.

**Цели:**

Образовательные: продолжать знакомить детей с видами транспортных средств и с терминами «наземный», «водный», «воздушный», «общественный», «легковой», «грузовой», специальный»; дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам.

Развивающие: вызвать интерес к предмету; развивать внимание, память, любознательность, умение сравнивать, обосновывать свои суждения.

Воспитательные: воспитывать нравственные качества, культуру поведения в общественном транспорте.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, дети! Посмотрите, ребята, кто прилетел к нам на шариках.

**Дети:**

Клоун.

**Воспитатель:**

Это необычный клоун, он прилетел на волшебных шарах, на которых написаны числа. Но, пока он летел, шарики спутались, помогите собрать их. Для этого надо расположить числа в порядке возрастания.

**Дети:**

1-2-3.

**Воспитатель:**

Посмотрите внимательно на шары, какого они цвета?

**Дети:**

Красный, желтый, зеленый.

**Воспитатель:**

Что напоминают эти цвета?

**Дети:**

Сигналы светофора.

**Воспитатель:**

Правильно, молодцы!

То, что вы узнали,  
Подтвержу для ясности:  
Светофор стоит на страже  
Нашей безопасности.  
Он и вежливый и строгий,  
Он известен на весь мир,  
Он на улице широкой  
Главный для транспорта командир!

Как вы понимаете слово транспорт?

Какие виды транспорта вы знаете?

**Дети:**

Это машины, автобусы, троллейбусы, трамваи.

**Воспитатель**:  
На улице нашей  
Машины, машины,  
Машины малютки,  
Машины большие.  
Эй, машины, полный ход!  
Спешат грузовые,  
Фырчат легковые.  
Торопятся, мчатся,  
Как будто живые.  
У каждой машины  
Дела и заботы.  
Машины выходят  
С утра на работу.

Транспортных средств очень много. Давайте рассмотрим самый близкий нам вид транспорта. Машины, которые передвигаются по земле мы относим к наземному виду транспорта. Давайте расскажем Клоуну о них. О какой из этих машин вы можете рассказать?

(Рассказы детей).

Клоун улыбается, он доволен вашими рассказами.

**Воспитатель:**

Наземный вид транспорта делится на группы. Есть специальный, общественный, легковой, грузовой. Как вы думаете, почему их так назвали и чем они отличаются друг от друга?

**Дети:**

Грузовые машины перевозят грузы, а автобусы возят пассажиров, специальные для выполнения специальных работ.

**Воспитатель:**

Ребята, какие машины относятся к специальным машинам?

**Дети:**

Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина.

**Беседа о видах транспорта и их назначении**

**Воспитатель:**

Правильно, молодцы! Ребята, есть такие специальные автомашины, которые мчатся, гудя на всю улицу, не останавливаясь на перекрестках. На одной написано: «Скорая помощь». Почему эту машину все пропускают? Потому что больного надо поскорее доставить в больницу. По телефону 03 мы связываемся со службой скорой помощи.  
А вот и другая машина, которая летит, обгоняя всех, и некто ее не задерживает. На ней ничего не написано, но ее сразу все узнают, ведь одни только пожарные машины бывают красные, как огонь. Пожарную машину пропускают без задержки – огонь нужно скорее потушить, пока он дом не сжег. Набрав, по телефону 01 мы можем, вызвать пожарную помощь.  
Сигнал по номеру 02 получают работники полиции, когда жизни людей угрожает опасность от преступников.

**Игра «Запрещается – разрешается»**

Ребята, у Клоуна возник вопрос, знаете ли вы правила поведения в общественном транспорте? И поиграем в игру «Разрешается – запрещается». Игру будем проводить с движениями. Сейчас вы увидите, сюжетные картинки если действие, изображенное на картинке разрешается вы должны хлопать, а если действие которое не приемлемо на транспорте, то топаете ногами.

**Воспитатель:**

Ой, ребята, посмотрите, что это за дорожка? И наш Клоун тут. Это, ребята, дорожка знаний, давайте пройдем по ней и повторим, как вы все запомнили. О чем мы сегодня говорили? Отправляемся в путь. Чтобы не скучать в пути, давайте я вам загадаю загадки.

Не птица, а летает,  
Не пчела, а жужжит.  
Всех людей, кто пожелает  
Быстро – быстро он домчит.  
(Самолет)

К какому виду транспорта относится самолет? Что мы узнали об этом виде транспорта?  
(Ответы детей).

Молодцы! Можем двигаться дальше. Слушаем следующую загадку:

Паровоз без колес!  
Вот так чудо – паровоз!  
Не с ума ли он сошел?  
Прямо по морю пошел!  
(Пароход)

Да, правильно, что вы можете рассказать о пароходе? (Ответы детей).

Умницы! Слушайте следующую загадку:

Для этого коня еда –  
Бензин, и масло, и вода.  
На лугу он не пасется,  
По дороге он несется.  
Что же это?  
(Автомобиль)

Для чего нужны автомобили? К какому виду транспорта он относится? (Ответы детей).

Клоун улыбается, он доволен вашими ответами. А отгадаете ли вы следующую загадку?

Дом по улице идет,  
На работу всех везет.  
Не на тонких курьих ножках,  
А в резиновых сапожках.  
(Автобус)

Молодцы! Клоун приглашает нас сесть в автобус и проехать одну остановку. Но автобус не двинется с места, пока мы не расскажем как нужно вести себя в транспорте. Давайте повторим правило, докончив, предложения словами «разрешается», «запрещается».

При посадке в транспорт  
Входить в задние двери ... (разрешается)

А выходить через передние ... (разрешается)

Если едешь в транспорте,  
И вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей вперед.  
Ехать «зайцем», как известно, ... (запрещается)

Уступать старушке место ... (разрешается)

Опираться на входную дверь ... (запрещается)

Сесть на свободное место ... (разрешается)

Высовываться из окна ... (запрещается)

Громко разговаривать и кричать ... (запрещается)

Вы Клоуну показали свои знания, можем отправляться в путь. И так, последняя остановка, автобус остановился, но двери почему-то не открываются. Для того, чтобы они открылись, мы должны вспомнить, как обходят автобус?

**Дети:**

Надо подождать, когда он уйдет.

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! Мне и Клоуну очень понравилось, как вы работали, были внимательными, активными. Клоуну было интересно на уроке и в знак благодарности он хочет вам подарить свои шарики.