**Родительское собрание в старшей группе  «Семицветик» в начале учебного года «Подготовка к новому учебному году».**

«Возрастные особенности детей 5-6 лет»

Участники: воспитатели, родители.

Воспитатели: Дудник Татьяна Леонидовна от 07 октября 2022г.

**Цель:** ознакомление родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.

**Задачи:**

1.Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 5 – 6 лет,  2.Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы.

 3.Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми.

4.Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.

1. Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

**Способы, средства:** - оформление выставки: Поделки и рисунки детей на тему: «Золотая осень»; «Дары осени»

Презентация «Дом, в котором мы живем»

План собрания :

 **Вступительная часть.**

1.Поздравление родителей с началом учебного года

2.Выступление воспитателя – «Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС».

3.Особенности образовательного процесса в старшей группе.

 4. Заключительная часть. Разное.

 5.Презентация «Дом, в котором мы живем»

 **Ход собрания**

 Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Поздравляю вас с началом нового учебного года, Наши дети стали на год взрослее и перешли в старшую группу. Желаю вам мудрости, сил, здоровья. Запаситесь терпением, т.к. чем старше дети, тем сложнее задачи становятся перед вами!

 У нас изменился режим дня, увеличилось и количество занятий в день. Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И нам бы очень хотелось, чтоб Вы -  родители относились серьезно к образовательному процессу.

На сегодняшний день мы работаем по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е, Васильевой Т. С., Комаровой М. А. Все книги которые мы берем для развития детей соответствуют ФГОС

Согласно ст. 18 Закона РФ об образовании,

п.1: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»

 Сегодня мы с Вами поговорим о возрастных особенностях детей 5-6 лет.

Вашему ребенку исполнилось 5 лет. Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Малыш готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались. Пусть в вашем доме будет место и для компьютерных игр и для сказок, выдуманных вашими детьми.

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника.

Успехи ребёнка в школе во многом будут зависеть от того, насколько внимательно родители будут относиться к решению воспитательно - образовательных задач в этом году.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни.

В этом **возрасте** ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. И все игры, направленные на это, дадут хороший результат. Не отвечайте односложно – «да» или *«*нет*»*. Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать. «А почему сейчас зима? Докажи. А почему в лесу нельзя разводить костер? Обоснуй.

Лучшим **способом** получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире. Ребенок получит представление о космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом.

В этом возрасте дети критически относятся к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослым и взрослым или взрослым и ребенком. Они охотно рассказывают о том, что с ними произошло: где были, что видели и т. д. Дети внимательно слушают друг друга, эмоционально сопереживают рассказам друзей.

**Родителям важно знать:**

Семья играет важнейшую роль в становлении личности ребенка.

Ребенок расценивает родителей как неисчерпаемый и авторитетный источник новых сведений, как эталон взаимоотношений, который он считает единственно верным.

 Необходимо закладывать нравственные качества, развивать в ребенке доброту, вежливость, отзывчивость, ответственность, любовь к труду, очень важно научить общаться со сверстниками: уступать, отстаивать свои интересы, делиться.

Обязательно привлекайте ребенка к труду, старайтесь вместе с ним делать самые разнообразные домашние дела. Выполняйте их с интересом, так, чтобы ребенок получал удовольствие от этой деятельности.

 **Учитывая названные выше возрастные, особенности детей 6-ого года жизни, необходимо осуществлять следующие задачи:**

-развивать движения детей, добиваться большей их координации, точности, быстроты;

-воспитывать самостоятельность и быстроту движений при самообслуживании;

-расширять представления детей об общественной жизни, природе, труде взрослых, воспитывать правильное отношение к ним;

-воспитывать умение удерживать цель, следовать указаниям взрослого, сосредоточенность и целеустремлённость;

-формировать у детей отдельные понятия, развивать логическое мышление;

-развивать связную речь детей;

-совершенствовать художественные умения в рисовании, пении, танце, чтении стихов, пересказывании сказок, рассказов, обогащать эстетические восприятия и переживания;

-воспитывать у детей навыки коллективного труда;

-развивать произвольное управление детей своим поведением.

 **Особенности поведения**

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчаса. Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки - конструктор, компьютер). К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах - становится более аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.

 **Каков должен быть выпускник ДОУ?**-любящий свой народ, свой край и свою Родину;
-уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
-любознательный , активно и заинтересованно познающий мир;
-владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
-готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
-доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
-выполняющий правила здорового и безопасного для себя и для окружающих образа жизни. **Памятка « Правила для родителей».**

 **Разное**

 1. Если по какой-то причине опоздали**,** предупредите воспитателя, подождите пока пройдёт утренняя гимнастика, не заводите ребенка во время проведения зарядки, так как опаздывания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки.

2.Информировать воспитателя об отсутствии ребенка в связи с болезнью в день заболевания.

3.Если ребёнку дали направление к педиатру, то ребёнок принимается в детский сад только со справкой от участкового педиатра.

4.Детям  не разрешается приносить  помады, духи и т. д., жевательную резинку, конфеты.

5.Выявленные при утреннем приёме больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.

6. Лично передавать и забирать ребенка у воспитателя.

**Просьба к родителям –** принимать активное участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы.

Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.

**Воспитатель:** Продолжая наше собрание, хотим  напомнить Вам о правилах безопасности. Это и правила личной безопасности, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, ну и конечно не забывайте о терроризме.  В детском саду мы изучаем и повторяем эти правила, но и Вы не забывайте о них. Будьте примером для своих любимых детей.