**Конспект НОД в группе раннего возраста по теме «Узнай и покажи лесных животных»**

Автор: Лобанова Н.Ф.

**Описание материала:** Предлагаю конспект непосредственно образовательной деятельности для детей первой младшей группы (2-3 года) на тему «Дикие животные». Этот конспект составлен со всеми требованиями ФГОС, соблюдается интеграция образовательных областей, составлено в игровой форме для детей.

**Тема:** « Дикие животные»!

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира), «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое творчество», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

**Цель:** Помочь мишке отыскать друга.

**Задачи:**

**Образовательные**: Сформировать у детей представления о животных — обитателях леса (заяц, лиса, волк, медведь), их внешнем виде, особенностях образа жизни, предавать простейшие действия некоторых животных (попрыгать, как зайчики; пройти, как медведь и др.)

**Развивающие:** Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

**Речевые:** Закреплять правильное произношение звуков, развивать интонационную выразительность.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к диким животным, желание заботиться о них.

Материал и оборудование: игрушки - заяц, медведь, волк ,лиса.

Содержание организованной деятельности детей.

**1. Организационный момент**.

Дети рассаживаются на стульях полукругом.

(слышат звук ревущего медвежонка)

Воспитатель: Ребята, послушайте , кто- то плачет.

Ребята ,так это же мишка!

Он наверно потерялся! (воспитатель слушает ,что ему говорит мишка)

Ребята , мишка играл в прятки с другим медвежонком и потерялся, потерял своего друга медвежонка и просит ему помочь вернуться домой.

Поможем?

А где живёт мишка ?( в лесу)

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, вставайте . Пойдём в лес медвежонка искать.

-По тропинке в лес шагаем,

-Ноги выше поднимаем,

-Через кочки прыг да скок

-И присядем на пенёк.

-Посмотрели влево , вправо

-Мишку взглядом отыскали.

Воспитатель: Ну вот мы и в лесу.

Слышите звуки леса? (звуки леса)

Давайте позовём мишку.

Ау, миша . Ау, миша.(дети кричат мишку)

Никто не отзывается.

Ребята, смотрите, там кто- то под ёлочкой сидит.

Это мишка? (нет)

А кто это? (зайка)

Здравствуй, зайка! (Рассматривание зайки, описание его внешнего вида)

Ребята давайте с зайкой поиграем.

Музыкальная игра с зайкой.

До свидание, зайка! А мы дальше пойдём.

Ребята ,смотрите!

Это кто? (ёжик)

Здравствуй, ёжик ! ( рассматривание ежика).

Ребятки ,не будем ёжика беспокоить, дальше пойдём.

Это кто за кустиком? (мышка)

Здравствуй, мышка! (рассматривание мышки)

Игра «Мышки и Сова»

До свидание , мышка!

А это кто там спрятался? (лисичка) – рассматривание лисички.

Игра с лисичкой «Кто под деревом сидит ….»

До свидание, лисичка! Нам пора.

Это кто за ёлочкой сидит? (мишка)

УРА,нашли!!!(хлопаем в ладоши, оставляе мишку в лесу, прощаемся )

Ну , а нам пора в садик.

Дружно в садик мы шагаем

Ноги выше поднимаем

По тропиночке идем

И никто не отстаёт.

(Рассаживаемся на стульчиках)

3 Итог. Ребята, а кого мы в лесу видели? (выслушивает ответы детей).

Воспитатель озвучивает детскую песенку про животных «Лесная зарядка». Дети могут побегать как зайчики, попрыгать , походить как косолапый мишка.