**Конспект открытого занятия: «Путешествие в страну Математики». Подготовительная группа**

**Программное содержание**
**Задачи:**
*Образовательные:*
1. Закрепить представления о составе числа 9, навыки счёта в пределах 9
2. Продолжать формировать временные представления (дни недели)
3. Познакомить с образованием и составом числа 9 и цифрой 9;
4. Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой;
5. Закрепить название геометрических фигур; взаимосвязь целого и частей
*Развивающие:*
1. Развивать логическое мышление
2. Дать представления об истинных и ложных суждениях
*Воспитательные:*
1. Воспитывать умение сосредотачиваться на поставленной задаче.
2. Воспитывать умение работать в коллективе, усидчивость, умение понимать и самостоятельно выполнять задания воспитателя
3. Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим, самостоятельно работать с раздаточным материалом.
**Предварительная работа**:
Обучение счета до 10 и обратно, знакомство с геометрическими фигурами, знакомство с дидактическими играми, изготовление пособий, карточек, раздаточного материала.
**Материал к НОД:** магнитная доска, карточки с цифрам «9»; картинки диких животных (заяц, белка, волк, медведь, рысь, лось, ёж), квадраты синего цвета 10 х10 см в количестве 9 штук, квадраты красного цвета 3 шт., простые карандаши по количеству детей, листы бумаги с цифрой ( по точкам) для самостоятельной работы детей, тарелки для раздаточного материала по количеству детей, мяч, фишки красные и синие магниты для закрепления пособий, смайлики по количеству детей,

**Ход занятия**

**Организационный момент.**
**Воспитатель:** - Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились , и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями.
**Воспитатель:** - Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.
Дети вместе с воспитателем становятся в круг.
**Воспитатель:** - В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И занятие начнём

*Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом. 1 раз*

**Воспитатель:** – Вы все будите внимательно слушать, отвечать на вопросы полным ответом, не выкрикивать, не перебивать товарищей, слушать воспитателя. *(2 мин)*
**Воспитатель:** - *(приглашение в страну Знаний математики)* .
**Воспитатель:** - Ребята, на чём можно путешествовать?
**Дети:** - На автобусе, самолёте, пароходе, поезде, велосипеде.
**Воспитатель:** - Мы с вами отправляемся в наше путешествие на поезде.
Для этого мы должны купить билеты.

**1. Игровое упражнение с мячом «Билет на поезд»**
Чтобы сесть в поезд нужно знать прямой и обратный счёт до 10
Вы передавая мяч друг другу считаете.
**Воспитатель:** - вы молодцы, хорошо считали и все можем сесть на свои места в поезд.

*Дети проходят на свои места за стол.*

Чтобы в пути не скучать мы с вами поиграем игру «Соседи числа»

**Воспитатель:** Я называю число, а вы его соседей
Назовите соседей числа 6;
соседей числа 7;
соседей числа 8;
соседей числа 9
**Воспитатель:** А теперь ответим на вопросы:
1. Какой девятый месяц года?
2. Какое время года начинается сентября?
3. Какое число стоит слева от 9?
4. Назовите числа меньше 9?
**Воспитатель:** - Молодцы! Вот и доехали мы с вами до первой остановки. *(4 мин)*
**Воспитатель:** - Первая остановка – станция «Лесная». Отгадайте загадки и узнаем кто живёт на этой станции. Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают их. На доске одновременно выставляются картинки отгаданных животных.

**Загадки:**
1. Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной. *(ёж)*

2. Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? *(медведь)*

3. Серый, и зубастый
Произвел в лесу переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех…*(волк)*

Ребята сколько звуков в этом слове. *(4 звука)*
Сколько буков в этом слове? *(4 букв)*
Сколько слогов в этом слове?*(один)*.
А теперь проверим.

4. Длинные ушки, быстрые лапки.
Серый летом, но не мышка, зимой белый.
Кто это? *(заяц)*

5. Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. *(лось)*

6. Меньше тигра, больше кошки,
Над ушами — кисти-рожки.
С виду кроток, но не верь:
Страшен в гневе этот зверь! *(Рысь)*

7. Словно царскую корону
Носит он свои рога
Ест лишайник, мох зеленый
Любит снежные луга. *(олень)*

8. Говорят, она хитра
Кур уносит со двора
Но зато красавица
Всем ребятам нравится*(лиса)*

9. Кто по ёлкам ловко скачет.
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы? *(белка)*

Сколько буков в этом слове? *(5 букв)*
Ребята сколько звуков в этом слове?*(5 звуков)*
Назовите первый звук ? *(Б)*
Назовите второй звук ? *(е)*,
назовите третий звук *(л)*,
назовите четвертый звук *(к)*,
назовите пятый звук *(а)*
Сколько гласных звуков? *(2)*
Назовите гласные звуки ? *(е, а)*
Сколько согласных звуков? *(3)*
А теперь составим схему слово белка фишками.

**Воспитатель:** - Как одним словом можно назвать этих животных *(дикие животные)*. Сколько всего животных? *(9)* Считают и снимает воспитатель. Животные готовятся к весна у них много дел, а мы поедем дальше *(музыка)* пока звучит музыка приготовить квадраты на доске

А теперь листочки положили перед собой взяли карандаши нашли точку пишем графический диктант.

Следующая **станция «Цифровая»**
Вот мы и доехали. Какое интересное задание приготовили для нас
**Воспитатель:** - Что вы видите на доске ? Ребята , перед вами на доске красные и синие квадраты.
Сколько всего квадратов? *(9)*
**Воспитатель:** Сколько синих квадратов? *(8)*
Сколько красных? *(1)*
Как мы получили число 9? *(8+1=9)*
**Воспитатель:** - Внимательно посмотрите на квадраты и запомните.
Ребята закрыли глаза .
Воспитатель меняет синий квадрат на красный.
Открыли глаза «Что изменилось?»
**Дети:** - Синий поменяли на красный. Сколько стало синих квадратов? *(7)*
Сколько красных квадратов? *(2)*
Сколько всего квадратов *(9)* Как мы получили число 9? 7 +2
Закрыли глаза. Воспитатель добавляет один красный квадрат.
Открыли глаза, что изменилось? Добавили ещё один квадрат красного цвета. Сколько стало всего? Давайте посчитаем. *(9)* Сколько синих квадратов *(6)*сколько красных квадратов? *(3)*
Как мы получили число 9 ? *(6+3=9)*
**Воспитатель:** - Число девять обозначается вот такой цифрой.
*(Выставляется на доске цифра 9)*
**Воспитатель:** – Какое число живёт справа от числа 9? *(10)*. Слева от числа 9? *(8)*
Бывает ли девятый день недели? *(нет, после 7, опять первый день недели)*
Как называется праздник в название которого есть цифра 9? *(9 мая)*
**Воспитатель:** –А сейчас мы нарисуем в воздухе цифру 9.Подняли указательный палец сверху вниз рисуем овал сверху вниз опускаем ножку.

**Физкультминутка.**
**Воспитатель:** - Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали,
До носочков дотянулись,
Вправо, влево повернулись
Тихо все на место сели.
Глазки крепко закрываем
Дружно до 9 считаем
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.

Следующая **станция «Занимательна**
**Дидактическая игра «Бывает – не бывает»**
1. Бывает круг с тремя углами? *(нет, три угла у треугольника)*
2. Бывает у белки с бельчонком 4 хвоста? *(нет,2 хвоста 1 +1=2)*
3. Бывает у зайчонка 4 лапы? *(Да.У зайца всего 4 лапы)*
4. Бывает квадрат круглый? А почему? *(Нет .У квадрата четыре угла)*
5. Бывает у лисы и лисёнка всего 4 уха ? *(Да. 2 уха у лисы + 2 у лисёнка =4)*

**Воспитатель:** - Молодцы! Хорошо справились
А сейчас поработаем на листах с заданиями.
*Первое задание:* обвести по контуру цифру 9.
*Второе задание:* реши и запиши пример.
*Третье задание:* числовые домики.
Убрали листочки в строну.

**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие по стране «Знаний».
Вам понравилось путешествие?
Что понравилось?
Что интересного было?
С какой цифрой и числом познакомились?
Вы молодцы, мне очень понравилось с вами работать, и я хочу вам подарить улыбающихся смайликов.