**Конспект открытого занятия: «Путешествие в страну Математики». Подготовительная группа**

**Программное содержание**  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
1. Закрепить представления о составе числа 9, навыки счёта в пределах 9  
2. Продолжать формировать временные представления (дни недели)  
3. Познакомить с образованием и составом числа 9 и цифрой 9;  
4. Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой;  
5. Закрепить название геометрических фигур; взаимосвязь целого и частей  
*Развивающие:*  
1. Развивать логическое мышление  
2. Дать представления об истинных и ложных суждениях  
*Воспитательные:*  
1. Воспитывать умение сосредотачиваться на поставленной задаче.  
2. Воспитывать умение работать в коллективе, усидчивость, умение понимать и самостоятельно выполнять задания воспитателя  
3. Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим, самостоятельно работать с раздаточным материалом.  
**Предварительная работа**:  
Обучение счета до 10 и обратно, знакомство с геометрическими фигурами, знакомство с дидактическими играми, изготовление пособий, карточек, раздаточного материала.  
**Материал к НОД:** магнитная доска, карточки с цифрам «9»; картинки диких животных (заяц, белка, волк, медведь, рысь, лось, ёж), квадраты синего цвета 10 х10 см в количестве 9 штук, квадраты красного цвета 3 шт., простые карандаши по количеству детей, листы бумаги с цифрой ( по точкам) для самостоятельной работы детей, тарелки для раздаточного материала по количеству детей, мяч, фишки красные и синие магниты для закрепления пособий, смайлики по количеству детей,

**Ход занятия**

**Организационный момент.**  
**Воспитатель:** - Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились , и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями.  
**Воспитатель:** - Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.  
Дети вместе с воспитателем становятся в круг.  
**Воспитатель:** - В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево,  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,  
И занятие начнём  
  
*Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом. 1 раз*  
  
**Воспитатель:** – Вы все будите внимательно слушать, отвечать на вопросы полным ответом, не выкрикивать, не перебивать товарищей, слушать воспитателя. *(2 мин)*  
**Воспитатель:** - *(приглашение в страну Знаний математики)* .  
**Воспитатель:** - Ребята, на чём можно путешествовать?  
**Дети:** - На автобусе, самолёте, пароходе, поезде, велосипеде.  
**Воспитатель:** - Мы с вами отправляемся в наше путешествие на поезде.  
Для этого мы должны купить билеты.  
  
**1. Игровое упражнение с мячом «Билет на поезд»**  
Чтобы сесть в поезд нужно знать прямой и обратный счёт до 10  
Вы передавая мяч друг другу считаете.  
**Воспитатель:** - вы молодцы, хорошо считали и все можем сесть на свои места в поезд.  
  
*Дети проходят на свои места за стол.*  
  
Чтобы в пути не скучать мы с вами поиграем игру «Соседи числа»  
  
**Воспитатель:** Я называю число, а вы его соседей  
Назовите соседей числа 6;  
соседей числа 7;  
соседей числа 8;  
соседей числа 9  
**Воспитатель:** А теперь ответим на вопросы:  
1. Какой девятый месяц года?  
2. Какое время года начинается сентября?  
3. Какое число стоит слева от 9?  
4. Назовите числа меньше 9?  
**Воспитатель:** - Молодцы! Вот и доехали мы с вами до первой остановки. *(4 мин)*  
**Воспитатель:** - Первая остановка – станция «Лесная». Отгадайте загадки и узнаем кто живёт на этой станции. Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают их. На доске одновременно выставляются картинки отгаданных животных.  
  
**Загадки:**  
1. Сердитый недотрога  
Живёт в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки не одной. *(ёж)*  
  
2. Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет? *(медведь)*  
  
3. Серый, и зубастый  
Произвел в лесу переполох.  
Все зверята разбежались.  
Напугал зверят тех…*(волк)*  
  
Ребята сколько звуков в этом слове. *(4 звука)*  
Сколько буков в этом слове? *(4 букв)*  
Сколько слогов в этом слове?*(один)*.  
А теперь проверим.  
  
4. Длинные ушки, быстрые лапки.  
Серый летом, но не мышка, зимой белый.  
Кто это? *(заяц)*  
  
5. Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко. *(лось)*  
  
6. Меньше тигра, больше кошки,  
Над ушами — кисти-рожки.  
С виду кроток, но не верь:  
Страшен в гневе этот зверь! *(Рысь)*  
  
7. Словно царскую корону  
Носит он свои рога  
Ест лишайник, мох зеленый  
Любит снежные луга. *(олень)*  
  
8. Говорят, она хитра  
Кур уносит со двора  
Но зато красавица  
Всем ребятам нравится*(лиса)*  
  
9. Кто по ёлкам ловко скачет.  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы? *(белка)*  
  
Сколько буков в этом слове? *(5 букв)*  
Ребята сколько звуков в этом слове?*(5 звуков)*  
Назовите первый звук ? *(Б)*  
Назовите второй звук ? *(е)*,  
назовите третий звук *(л)*,  
назовите четвертый звук *(к)*,  
назовите пятый звук *(а)*  
Сколько гласных звуков? *(2)*  
Назовите гласные звуки ? *(е, а)*  
Сколько согласных звуков? *(3)*  
А теперь составим схему слово белка фишками.  
  
**Воспитатель:** - Как одним словом можно назвать этих животных *(дикие животные)*. Сколько всего животных? *(9)* Считают и снимает воспитатель. Животные готовятся к весна у них много дел, а мы поедем дальше *(музыка)* пока звучит музыка приготовить квадраты на доске  
  
А теперь листочки положили перед собой взяли карандаши нашли точку пишем графический диктант.  
  
Следующая **станция «Цифровая»**  
Вот мы и доехали. Какое интересное задание приготовили для нас  
**Воспитатель:** - Что вы видите на доске ? Ребята , перед вами на доске красные и синие квадраты.  
Сколько всего квадратов? *(9)*  
**Воспитатель:** Сколько синих квадратов? *(8)*  
Сколько красных? *(1)*  
Как мы получили число 9? *(8+1=9)*  
**Воспитатель:** - Внимательно посмотрите на квадраты и запомните.  
Ребята закрыли глаза .  
Воспитатель меняет синий квадрат на красный.  
Открыли глаза «Что изменилось?»  
**Дети:** - Синий поменяли на красный. Сколько стало синих квадратов? *(7)*  
Сколько красных квадратов? *(2)*  
Сколько всего квадратов *(9)* Как мы получили число 9? 7 +2  
Закрыли глаза. Воспитатель добавляет один красный квадрат.  
Открыли глаза, что изменилось? Добавили ещё один квадрат красного цвета. Сколько стало всего? Давайте посчитаем. *(9)* Сколько синих квадратов *(6)*сколько красных квадратов? *(3)*  
Как мы получили число 9 ? *(6+3=9)*  
**Воспитатель:** - Число девять обозначается вот такой цифрой.  
*(Выставляется на доске цифра 9)*  
**Воспитатель:** – Какое число живёт справа от числа 9? *(10)*. Слева от числа 9? *(8)*  
Бывает ли девятый день недели? *(нет, после 7, опять первый день недели)*  
Как называется праздник в название которого есть цифра 9? *(9 мая)*  
**Воспитатель:** –А сейчас мы нарисуем в воздухе цифру 9.Подняли указательный палец сверху вниз рисуем овал сверху вниз опускаем ножку.  
  
**Физкультминутка.**  
**Воспитатель:** - Вы, наверное, устали?  
Ну, тогда все дружно встали.  
Ножками потопали,  
Ручками похлопали,  
До носочков дотянулись,  
Вправо, влево повернулись  
Тихо все на место сели.  
Глазки крепко закрываем  
Дружно до 9 считаем  
Открываем, поморгаем  
И работать продолжаем.  
  
Следующая **станция «Занимательна**  
**Дидактическая игра «Бывает – не бывает»**  
1. Бывает круг с тремя углами? *(нет, три угла у треугольника)*  
2. Бывает у белки с бельчонком 4 хвоста? *(нет,2 хвоста 1 +1=2)*  
3. Бывает у зайчонка 4 лапы? *(Да.У зайца всего 4 лапы)*  
4. Бывает квадрат круглый? А почему? *(Нет .У квадрата четыре угла)*  
5. Бывает у лисы и лисёнка всего 4 уха ? *(Да. 2 уха у лисы + 2 у лисёнка =4)*  
  
**Воспитатель:** - Молодцы! Хорошо справились  
А сейчас поработаем на листах с заданиями.  
*Первое задание:* обвести по контуру цифру 9.  
*Второе задание:* реши и запиши пример.  
*Третье задание:* числовые домики.  
Убрали листочки в строну.  
  
**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие по стране «Знаний».  
Вам понравилось путешествие?  
Что понравилось?  
Что интересного было?  
С какой цифрой и числом познакомились?  
Вы молодцы, мне очень понравилось с вами работать, и я хочу вам подарить улыбающихся смайликов.