**Конспект открытого**

**занятия во II младшей группе**

**по патриотическому воспитанию**

**Тема:** «Моя семья»

**Программное содержание**: Систематизировать представление детей о семье: закрепить умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям, развивать диалогическую форму речи, продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении. Воспитывать привязанность ребенка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Материал**: демонстрационный - картинка домика членов семьи, сундучок, мяч

**Раздаточный**: карточки, сердечки.

**Методы и приемы:** игровой – сюрпризный момент, дидактическая игра, пальчиковая игра.

**Словесный**: беседа, вопросы, поощрения.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент:**

**Восп.:**С добрым утром глазки (*поглаживаем веки*)

Вы проснулись? (*см в бинокль*)

С добрым утром, ушки (*поглаживаем ушки*)

Вы проснулись? (*прикладываем ладошки к ушкам*)

С добрым утром ручки (*поглаж. руки*)

Вы проснулись? (*хлопки в ладоши*)

С добрым утром ножки (*поглаж. ног*)

Вы проснулись ? (*топаем ногами*)

Доброе утро, солнцу!

Мы проснулись!

**Игра «Здравствуйте, ребята»**

Утром встали малыши

В детский садик

Свой пришли

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь друзья

**Восп.:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, котята!

Вы ребята, козлята? (*нет*)

Вы ребята, поросята? (*нет*)

А кто вы? (*мальчики и девочки*)

У вас есть имя? (*да*)

**Восп.:**ну-ка, ну-ка не молчите и скорее их назовите

(*называют свои имя, передавая мяч по кругу)*

**Восп**.: Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя.

**Восп.:**ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свой горит. Давайте-ка рассмотрим.

**Пальчиковая игра «Дом»**

На горе мы видим дом. *(Кистями рук изобразить домик)*

Много зелени кругом. *(Волнообразные движения кистями рук.)*

Вот деревья, вот кусты. (Руками *«показать»* деревья, кусты.)

Вот душистые цветы. (**Пальцами***«показать»* бутон.)

Окружают весь забор. (**Пальцами***«показать»* забор.)

За забором - чистый двор. *(Погладить ладонями стол.)*

Мы ворота открываем. (Кистями *«показать»*, как ворота открываются.)

К дому быстро подбегаем. (**Пальцами***«пробежаться»* по столу.)

В дверь стучимся: *«Тук-тук-тук!»*.

*(Постучать кулаком по столу.)*

Кто-то к нам идет на стук. *(Ладонь приложить к правому уху, прислушаться.)*

В гости к другу мы пришли и гостинцы принесли. *(Вытянуть руки вперед, как будто преподнося что-то.)*

**Восп**.: что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук

(воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Маша)

**Восп**.: здравствуй, Маша! Какой у тебя красивый дом! С кем ты в нем живешь?

**Маша**: Здравствуйте, ребята! У меня есть папа, у меня есть мама, а у них есть я — вот и вся моя семья.

Я живу в этом доме со своей семьей. Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и интересно проводим время: гуляем, ходим в кино, в гости.

**Восп**.: А ты знаешь, Маша у каждого из наших детей, тоже есть Семья. Правда, ребята? И сейчас мы тебе расскажем о семье.

**Восп.:**Ребята, сейчас я загадаю загадку, а Вы подскажите мне о ком она:

Излучает она свет

от улыбки ямочка

никого дороже нет,

чем родная…

**Дети**: Мамочка

**Восп**.: Молодцы, правильно

(*картинка с изображением мамы*)

**Восп**.: Вы любите свою маму?

**Восп.:**Ребята, посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок, ласковыми словами для мамы.

Я его открываю. Ну, что же начинаем?

Мама какая?

**Дети**: добрая, ласковая, нежная, красивая, веселая, заботливая, хозяйственная.

**Восп.:** вот, сколько чудесных слов – сердечек, мы собрали в волшебный сундучок. А пока я его закрою, чтобы наши слова - сердечки не растерялись.

Ребята, Вы сказали, что мама хозяйственная, потому, что делает много домашних дел.

Я предлагаю поиграть в игру «Что умеет делать мама?»

**Игра «Что умеет делать мама»**

Выставляется картинка с мамой, дети должны найти картинки и прикрепить рядом на липучки.

|  |  |
| --- | --- |
| Мыть посуду | Вытирать пыль |
| Варить обед | Мыть пол |
| Стирать | Гладить |
| Убирать | шить |
| Заплетать косички |  |

**Восп.:**Вот сколько у мамы домашних дел

**Восп.:** А теперь послушайте следующую загадку

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый

Жду ответа, а ребята

Ну кончено это …

**Дети**: папа

**Восп.:** Правильно

(*картинка папы*)

**Восп.:** Как зовут твоего папу? (2-3 ответа)

Давайте покажем, что умеют делать наши папы

Я буду показывать Вам картинки, а вы будите показывать, что на них видите и изображать это движение

**Игра – имитация «Что умеет делать папа»**

 *Игра с подражанием.*

Дрова рубить- махи руками, руки в замке.

Пылесосить- у-у-у.

Забивать гвозди – тук-тук

Накачивать насосом велосипеда – ш-ш-ш

Водить машину – имитация поворота руля.

**Восп.:** Молодцы! Думаю, что наши мальчики помогают делать папам мужские дела.

А теперь откроем волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова-сердечки для папы.

(*смелый, умелый, работящий, сильный, веселый, красивый*)

Много хороших слов и для папы вы подобрали.

Давайте закроем сундучок, он нам еще пригодиться.

**Восп.:** ребята, Маше очень нравится у нас в гостях и она хочет с Вами поиграть. Маша принесла коробку, в ней лежат разные предметы. Но она не знает, какие предметы принадлежат папе, а какие маме. Поможем ей и разберем предметы. Для папы в синюю корзиночку, а для мамы в красную.

Молодцы, все предметы разложили правильно.

**Пальчиковая игра «Семья».**

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой – старший брат.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

 *(картинка семьи*)

**Восп**.: Ребята, Маша говорит, что ей понравилось у нас в гостях. А теперь ей пора возвращаться домой, ведь ее дома ждет своя семья.

У нас с вами есть листочки с изображением мамы и папы, кого здесь не хватает? Правильно Маши. Давайте наклеим Машеньку к родителям. (аппликация). Молодцы, ребята! Теперь Машина семья в полном составе.

**Восп.:** Ребята, а давайте заглянем в наш сундучок.

Посмотрите, произошло чудо, каждое ласковое слово превращалось в сердечко - кулончик (открыть и показать).

**Восп**.: сейчас я раздам вам эти сердечки, а вы подарите их кому захотите из вашей семьи.

Вашим родным будет очень приятно