Воспитатель: Михайлова Елена Владимировна.

План-конспект занятия «Сказка в стране сенсорики » в первой младшей группе

Цель: Закрепить знание цветов *(красный, желтый, синий, зеленый)*

-побуждать называть цвета

-называть геометрический фигуры *(круг, квадрат)*

-закреплять понятия *«большой-маленький»*

-продолжить знакомство с понятием *«один-много»*

-создать радостное настроение

-воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, у нас сегодня необычное занятие, мы с вами отправимся в путешествие по сказке. А чтобы попасть в сказку нам с вами надо закрыть глаза и сказать *«1,2,3 – в сказке очутись»*.

Открываем глазки. Ну вот мы с вами очутились в сказке. Интересно, а что это за сказка? Как вы думаете ребята?

-Ой, а кто это к нам в гости прикатился?

Дети, кто это? *(Колобок)*. В какую сказку мы попали?

Воспитатель: Конечно, же это сказка *«Колобок»*.

Воспитатель: Скажи, а какой формы колобок?

Дети-круглый

Воспитатель: А какого цвета колобок?

Дети: желтого

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Дети, а давайте вместе с колобком отправимся на встречу приключениям.

Воспитатель: Ой, ребята смотрите у нас на дороге что-то лежит? Что это? *(шары и кубики)*. Посмотрите, они нам не дают пройти. Что нужно сделать?

Дети: Убрать.

Воспитатель: Молодцы.

Дети собирают шары в одну корзину, кубики в другую корзину.

Воспитатель: Ребята, смотрите, кто это нам встретился?

Дети: Зайчики.

Воспитатель: А какие они?

Дети: 1 зайчик большой, 1 зайчик маленький.

Воспитатель: Давайте угостим зайчиков морковкой, чтобы они не съели колобка.

Какую морковку дадим большому зайчику?

Дети: большую морковку.

Воспитатель: А маленькому зайчику?

Дети: маленькую.

Дети: раскладывают большие и маленькие морковки.

Воспитатель: Молодцы, зайчики говорят вам спасибо, а мы продолжаем наше путешествие по лесу.

Воспитатель: Посмотрите, а кто это прячется за кустами?

Дети: Это волк.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а почему он такой грустный? Он не может собрать пирамидку, давайте ему поможем.

Дети с помощью воспитателя собирают пирамидку.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

И теперь волк не съест нашего колобка.

Воспитатель: А кто еще живет в сказочном лесу? Кто еще колобку в сказке встретился?

Дети: Мишка.

Воспитатель: И правда, вот и он. Поиграем с мишкой косолапым.

*«Мишка косолапый с движениями»*

*(физкультминутка*

Мишка косолапый

По лесу идет

(Руки в стороны, наклоны вправо-влево)

Шишки собирает

(Наклоны вперед)

И в карман кладет.

(Руки на пояс)

Вдруг упала шишка

(Руки вверх, потрясти над головой)

Прямо мишке в лоб.

(Обе руки на лоб)

Мишка рассердился

(Помахать кулачками)

И ногами топ-топ.

(Топаем ногами)

Воспитатель: Мишка говорит, что ему с вами весело, но ему пора домой, скажем ему до свидания.

Воспитатель: Ой, смотрите ребята, чей это хвостик, рыженький выглядывает?

Дети: это лиса.

Воспитатель: Хитрая лиса хочет съесть нашего колобка. А чтобы она не съела его давайте подарим ей цветы.

Ой, пока мы путешествовали по сказочному лесу, все цветы у меня завяли. А давайте соберем цвета с помощью бумаги и прищепок?

Дети собирают цветы и при этом нарывают цвета *(желтый, красный, синий, зеленый)*.

Воспитатель: Молодцы, вот какие замечательные получились цветы.

Давайте себе похлопаем в ладоши сначала громко, а теперь – тихо.

Воспитатель: Колобок говорит, что ему пора возвращаться к бабушке и дедушке.

Скажем ему до свидания.

И нам тоже пора возвращаться в детский сад. Скажем *«1,2,3- в детский сад вернулись мы»*.

*(дети проходят, садятся на стульчики)*.

Воспитатель: Ребята, кто приходил к нам в гости?

Что мы для колобка сделали?

Кого мы встретили в лесу?

Молодцы. Вы справились со всеми заданиями и спасли колобка.