**Готов ли ваш ребёнок к школе?**

Время неумолимо движется вперёд, ваш ребёнок растёт. И вот ему уже семь лет. А значит скоро школа, очень важный момент не только в жизни ребёнка, но и в жизни родителей.

И сразу встаёт вопрос: как там будет ему, в школе готов ли он к ней. Какой будет учитель, сумеет ли он сплотить детей, сделать их дружными, сплоченными.

И в какую школу идти , какое там будет обучение : с применением новых методик, или обычное обучение. Я думаю , что идти надо туда, где хороший учитель. Спросите детей, учеников об этом учителе, лучше школа будет немного дальше от вашего дома, но зато там будет именно тот учитель , который сеет «разумное, доброе, вечное». Вот Вы уже определились, в какую школу пойдёт ваш ребёнок, знаете , что учитель очень хороший и замечательный.

И тут встает ещё один , не менее важный вопрос? А готов ли мой ребёнок к школе? Достаточно ли его знаний и умений , которые он получил в детском саду и на дополнительных занятиях? Некоторые родители считают, что если ребёнок умеет читать, складывать числа , решать несложные задачи, то ребёнок будет отлично учится.

Однако мой многолетний опыт подсказывает, что трудности могут испытывать те дети, которые обладали высокими знаниями. У детей нет усидчивости, ребёнок часто думает: я и так всё знаю, зачем мне учится? Отсюда может быть и проблема в поведении. Не всем детям легко даётся обучение , особенно домашним детям(если не было специальной подготовки) по математике, обучению грамоте.

Одним из главных моментов в подготовке к школе, это развитие мелкой моторики рук. Для начала купите своему ребёнку детские прописи , начните с лёгких заданий, потом посложнее, постоянно тренируйте руку.

Пишите с детьми графические диктанты, это хорошо развивает ориентировку на листе бумаги, слух, счёт. А какой восторг будет у ребёнка, если по окончании такого диктанта, получается фигура ( кораблик, зайчик, верблюд и т.д.). Это означает что задание выполнено правильно. И ещё важное значение , нужно уделить штриховке. Ребенок должен выполнять штриховку в одном направлении, с одинаковым наклоном.

Если до школы ребёнок запоминал то, что ему нравится, то в школе нужно запоминать всё. Ведь учитель будет спрашивать и ставить отметку. Очень важный момент это соблюдение режима, научите ребёнка планировать своё время.

Прививайте у ребёнка интерес к знаниям, преподносите материал так, чтобы он был познавательным , тогда ребёнок проявит к нему интерес. Так же развивайте память , логическое мышление , внимание. Используйте дидактические игры «Найди похожую фигуру», «Какой части не хватает », «Что сначала, что потом».

Придумывайте с детьми сказки, различные истории, пусть ребенок сам придумает конец истории. Вот например, как придумала концовку в известной сказке «Колобок» одна девочка . «Когда лиса говорит колобку , что глухая я стала, не слышу ничего : «Сядь ко мне на носок и спой ещё разок» .А Колобок то , догадался что лиса его съесть хочет и говорит лисе: «А ты, Лиса глаза закрой, рот открой я сам к тебе в рот прыгну» . Лиса глаза закрыла, рот открыла, а Колобок и покатился дальше, только Лиса его и видела , перехитрил Лису».

В беседе с детьми задавайте такие вопросы , которые направляют на самостоятельные открытия и поиск.

Нужно помнить , что при переходе в школу, у ребёнка должны быть базовые знания : счёт в пределах 20 (прямой и обратный).Уметь придумывать и решать несложные задачи, отличать условие от вопроса. Во время занятий с ребёнком используйте такую деятельность как , поисковая, исполнительная и контролирующая. Давайте детям фишки за правильный ответ, поддерживайте интерес к занятию .

И помните, ни к чему не способных детей не бывает. Каждый ребёнок талантлив и умен в определённой деятельности. Как она проявится ,зависит от нас с вами.