Сценарий зимнего спортивного праздника

**«Забавы зимушки -зимы»**

**средний, старший дошкольный возраст**

**Шитц Е.Н.,**

**инструктор по физической культуре**



**Цели:**

- Укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством упражнений и игр, эстафет.

-Создание условий для развития физических качеств дошкольников, желание заниматься спортом и вести здоровый образ жизни

**Задачи:**

1.Закрепить умения и навыки, приобретенные на физкультурных занятиях.

2.Продолжать знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами.

3. Продолжать выполнять правила игры, развивать ловкость, выносливость, волевые качества в достижении цели.

4.Воспитывать интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, здоровому образу жизни.

5. Создать у детей радостное, бодрое настроение.

**Оборудование:** Корзинки большие-3шт., корзинки маленькие-3 шт., снежки-18шт., лопатки детские-3шт., туннель-3шт., мягкие модули-3шт., скамейки-3шт., клюшки-3шт., шайбы-3шт., воротца-3шт., лыжи-3шт., валенки-3 пары., детали снеговиков-3 комплекта.,

**Действующие лица:** Снеговик

**Место проведения:** физкультурный зал, улица.

***Ход мероприятия***

*(Дети входят в зал под музыку, рассаживаются на скамейки).*

***(вбегает снеговик)***

 ***Инструктор (снеговик):*** Ой, ой, ой я на праздник не опоздал? Здравствуйте мои друзья. Вас всех видеть рад я. Сегодня мы проводим зимний спортивный праздник.

Давайте познакомимся.

Я - Снеговик!
К морозу, холоду привык.
Снеговик я не простой –
Я веселый, озорной!
Расскажите, чем, друзья, вы,
Занимаетесь зимой?

 ***Инструктор (снеговик):*** Ребята, когда я к вам торопился на праздник, у входа в физкультурный зал нашёл посылку, письмо и записку с загадкой. Написано отгадаете загадку, догадаетесь от кого посылка. Слушаем внимательно загадку.

В ступе летает, следы заметает.

Без чудес старушке, скучно жить в избушке *(Баба –Яга)*

 ***Инструктор (снеговик):*** Ой, ребята это же письмо написала Баба Яга

*(читаем письмо)* Для того что бы нам это все сделать нужно выбрать команды.

***Инструктор (Снеговик):*** А сейчас давайте узнаем, какие команды сегодня будут принимать участие в наших соревнованиях. Хочу услышать название команд «Снеговики», «Снежинки», «Морозики».

***Инструктор (Снеговик):*** А вы зиму любите? И мороза не боитесь? Будем с вами веселиться! Будем бегать и резвиться. Ну, а чтоб не замерзать, предлагаю поиграть.

**Игра - разминка "Греемся"**

*(Играют все дети)*

А на улице мороз - Ну-ка все потерли нос!… *(Трем носы.)*
Ни к чему нам бить баклуши, Быстро все взялись за уши!… *(Беремся за уши.)*
Покрутили, повертели, Вот и уши отлетели!… *(Вертим уши.)*
У кого не отлетели, С нами дальше полетели!… *(Машем руками.)*
Головою покачали!… *(Качаем головой.)*
По коленками постучали!… *(Стучим по коленям.)*
По плечам похлопали!… *(Хлопаем по плечам.)*
А теперь потопали!… *(Топаем.)*

***Музыкально-подвижная игра «Три хлопка над головой»***

***Инструктор (Снеговик):*** Молодцы! Вижу, серьезные соперники здесь собрались. А теперь слушайте внимательно. За каждый выигранный спортивный конкурс как вы поняли, вы будете получать снежинку, которую Елена Геннадьевна будет класть в корзинку. Чья команда больше наберет снежинок, та команда выиграла.

- Внимание, внимание! Начинаем соревнования.

***Инструктор (Снеговик):*** И так что же у нас там в посылке? Достает снежки.

***1.Эстафета «Попади снежком в колодец»***

*(Перед каждой командой стоит «колодец» - большая корзина. Ребенок бежит со «снежком» по гимнастической скамейке, бросает его в «колодец». Возвращается обратно, передает эстафету, хлопая по ладошке следующего ребенка. Побеждает команда, та, которая быстрее закончит эстафету и с большим попаданием в «колодец»)*

***Инструктор (Снеговик):*** Ребята баба- яга думает, что мы не умеем в хоккей играть, сейчас наши команды покажут своё мастерство.

***2. Эстафета «Хоккеист»***

*(По очереди каждый из участников, клюшкой ведет шайбу и до ворот пытается забросить шайбу в ворота и возвращается в команду, передает инвентарь следующему участнику).*

***Инструктор (Снеговик):* Ребята помните в письме было написано про загадку, слушайте внимательно.**

Не ботинки, не сапожки,
Очень сильно греют ножки.
В них мы бегаем зимой:
Утром – в садик,
Днём – домой. ОТВЕТ: валенки.

 Правильно ребята это валенки.

***Музыкально-подвижная игра «Лепим снеговика»***

***Инструктор (Снеговик):*** Ну а мы продолжаем выполнять задания. И следующее задание от Бабы-Яги называется

***3.Эстафета «Валенки Бабы-Яги»***

*(Каждая команда получает пару валенок, лопатку. Первый участник надевает на ноги валенки, берет лопатку и двигается на противоположную сторону за снежком который лежит в корзинке. Кладет снежок на лопатку и возвращается к своей команде и кладет снежок в свою корзинку. Задание: пройти дистанцию туда и обратно в валенках, и перенести все снежки в свою корзинку)*

***Инструктор (Снеговик):* Ну а мы продолжаем играть со снежком.**

***4. Эстафета «Ледяные пещеры»***

*(Дети пролезают по «ледяной пещере» - мягкий туннель, в руках держат снежок, добегают до корзинки кладут снежок и возвращаются в свою команду, кто быстрее принесет снежки).*

***5.Подвижная игра "Ловишки со Снеговиком"***

*(Дети, хлопая в ладоши, говорят слова:*

*"Раз, два, три. Ну, скорее нас лови!"*

*Снеговик, переваливаясь, догоняет детей).*

 ***Инструктор (Снеговик):*** Бегаете вы ловко, Не потерять бы мне морковку!

 ***Инструктор (Снеговик):*** Ребята в посылке лежат какие -то детали (мягкие модули) что это? Вот хитрая баба яга думала, что мы не догадаемся. Соберем снеговика?

***6.Эстафета « Собери снеговика»***

*(у каждой команды лежат детали разобранного снеговика, каждый участник команды берет одну деталь и несет к елочке, как все детали окажутся возле ёлки все команда бежит к ёлочке и собирает снеговика.)*

***Инструктор (Снеговик):*** Что же еще лежит в посылке? Лыжи да не простые самоходные, залётные.

***7.Эстафета «На помеле»***

*(На старте, друг за другом выстраиваются 3 команды. Участники на помеле бегут до фишки, и возвращаются обратно, передают метлу следующему участнику. Побеждает та команда, чьи участники первыми закончат выполнение задания)*

***(Подошло время подводить итог соревнований. Считаются снежинки между соревнующимися командами)***

 ***Инструктор (Снеговик):*** Ребята, а помните баба- яга в письме спрашивала, а знаем ли мы зимние виды спорта? Вот давайте с вами вспомним и расскажем. Посмотрите у вас здесь на стене, какие виды спорта.

1. Как зовут спортсмена, катающегося на коньках под музыку? (Фигурист)

3. Как называют спортсмена, который на ноги обувает две дощечки, а в руки берет две палки? (Лыжник).

6. Назовите зимние виды спорта
*(Биатлон, бобслей, конькобежный спорт, скелетон, фигурное катание, шорт-трек, керлинг, горнолыжный спорт, лыжное двоеборье, лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, сноубординг, фристайл, санный спорт, хоккей с шайбой.)*

7. Как называется игра на льду с шайбой?
*(хоккей)*

8. Как называется обувь, в которой можно кататься на льду?
*(коньки)*

5. Вид спорта, где спортсмены едут на лыжах и стреляют по мишеням, а за промах им назначают штрафной круг?
*(биатлон)*

6. Как называются деревянные доски, присоединенные к ногам, на которых очень легко кататься по снегу?
*(лыжи)*

8. Как называется большая гора, с которой скатываются на лыжах, а потом какое-то время летят в воздухе?
*(Трамплин)*

9. На чем зимой с горы можно кататься?
*(Горные лыжи, санки, боб, сноуборд)*

10. Как называют спортсменов, которые не просто катаются на коньках, а еще и выполняют различные красивые фигуры, вращения и поддержки?
*(фигуристы)*

11. Как называется место, где можно покататься на коньках?
*(Каток)*

12. Что в руках у спортсмена, играющего в хоккей? *(клюшка)*

 ***Инструктор (Снеговик):***  Молодцы, ребята, вы славно потрудились! Я надеюсь, мы порадовали бабу-ягу! А посылку со спортивный инвентарем мы отправим назад Бабе-Яге, и я напишу ответ на письмо что со всеми заданиями мы справились.

*Подведение итогов. Награждение победителей и участников.*