**Игра – путешествие по станциям «Права и обязанности»**

**Девиз игры**: « Ничто так плохо не знаем, как то,

что каждый должен знать: закон».

(О. Бальзак)

**Цель**: формирование гражданской позиции, правовой и нравственной

культуры обучающихся.

**Задачи**:

* Обобщить знания детей об основных правах ребёнка;
* Формирование правовой культуры, законопослушного поведения несовершеннолетних;
* Формирование понятия о том, что у любого человека нет прав без обязанностей;
* Формирование умений общаться и работать в команде.
* Научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни;
* Формировать уважительное отношение друг к другу;
* Воспитывать правовую грамотность учащихся.

**Форма проведения**: игра – путешествие по станциям.

**Участники**: участвует 2 команды учащиеся 5-тых классов, 4 члена жюри (представители от классов) и 2 воспитателя - эксперты.

**Оборудование:** маршрутные листы, карточки с названиями станций, карточки с заданиями, листы А-4, карандаши, ручки, проектор с компьютером и презентация.

**Правила игры**: за каждой станцией закреплен член жюри - функции которого рассказать участникам задание, выставлять баллы в маршрутный лист, вместе с экспертом подводят итоги работы команды. Каждой команде выдается маршрутный лист с названиями станций. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

**Ход игры**:

*Эксперт1:*

Здравствуйте дорогие участники игры. Сегодня мы проводим игру – путешествие по теме «Права и обязанности».

*Жюри 1:*

Все лучшее, что в человеке есть:

Его права и жизнь его, и честь.

А жизнью пользуясь по праву,

Я гордо говорю: имею право:

*Жюри 2:*

Свободно жить под солнцем и луной,

И восхищаться красотой земной;

Не быть рабом и пыток не терпеть,

А песню жизни вдохновенно петь.

*Жюри 3:*

Могу я погостить за рубежом,

Потом вернуться в свой любимый дом;

Свободу мысли, слова я имею,

Но совесть есть, грубить другим не смею!

*Жюри 4:*

А подрасту - поможет мне держава.

Работу выбрать я имею право.

Ну а пока я – ученик: Учу уроки, подаю дневник…

Досугу – час! А школе - все внимание.

Использую я право, На образование!

*Эксперт 2*

Вам предлагаются маршрутные листы, согласно которым ваши команды путешествуют по станциям.

*1 станция «Разгадай слово» (жюри Ирина П)*

*2 станция «Кроссворд» (жюри Руслан Б)*

*3 станция «Мои права и обязанности» (жюри Даня М, Миша Ш)*

*4 станция «Вопросы ответы»(жюри Валя Ф)*

Подведение итогов, награждение победителей.

*Эксперт 1:*

Ребята! Вот и закончилась наша игра.

В жизни, как и в нашей игре, побеждает тот, кто знает свои права. Этому вас учат в школе, учит сама жизнь. Я надеюсь, что сегодняшняя игра поможет вам усвоить ваши права и обязанности. Пока мы не поймем этой истины, нам будет *трудно жить среди людей.*

*Эксперт 2:*

Надеюсь, что на вашем жизненном пути всегда будут соблюдаться ваши права, а вы сами будете всегда исполнять свои обязанности.

Помните, что ваши права заканчивается там, где начинаются права других людей. Спасибо! С вами было очень приятно сегодня работать. Живите в мире с Законом и своей совестью.

*I. Нормативная правовая литература:*

*Международные акты:*

1. Гражданский кодекс РФ (ч. I от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, ч. II от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ, ч. III от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ)

2. Конвенция ООН « О правах ребенка» от 20 ноября 1989 года/ Конвенция ООН о правах ребенка - извлечения. // Семейный Кодекс РФ с краткими комментариями. М., 1996. (с учетом поправок , внесенных законами РФ р поправок к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 , от 30.12.2008 № 7)

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04. 04.11.1950) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2.

3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (ГПК РФ).

4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.

5. ФЗ РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» // Российская газета, № 226, 22.11.97.

6. ФЗ РФ от 15 ноября 1997 г. «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47.

7. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // Российская газета № 147, 05.08.1998.1.Астахов П.А. Я и школа / П.

*II. Научная и учебная литература:*

8.А. Астахов; Худ. Л. П. Лазарева, Худ. М. М. Герасимов. — М. : ЭКСМО, 2010. — 96 с. (Детям о праве).

9. Астахов П.А. Я и семья / П. А. Астахов. — М. : ЭКСМО, 2010. — 80 с. (Детям о праве).

10. Азаров А.Я. Права человека. М., Юристь, 2012.

*III. Публицистическая литература:*

11. Кравчук Н.В. Система международных органов в защите прав ребенка // Защити меня, 2008, №1.

12. Кравчук Н.В. Порядок защиты прав ребенка. ИГПАН, 2009.

13. Кроткова Н.В. Права человека и новое российское законодательство (Материалы «Круглого стола») // Государство и право, 2011, №6.

14. Мартынова Л. В. Методическое пособие по Конвенции о правах ребенка. М., Инфра, 2012

15. Михайленко К.Е. Участие в международном соглашении по вопросам оказания международной правовой помощи // Государство и право, 2003, №5

16. Попова Н. Ребенок тоже человек // Государство и право, 2012, №5.

17. Сергеев А.П., Толстой Ю.К. Гражданское право. М., ПБОЮЛ, 2013.

18. Славкина Н. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Государство и право, 2013, № 4.

19. Шнекендорф 3.К. Права ребенка в законодательных актах. Материалы для изучения // История, 2015, № 40.